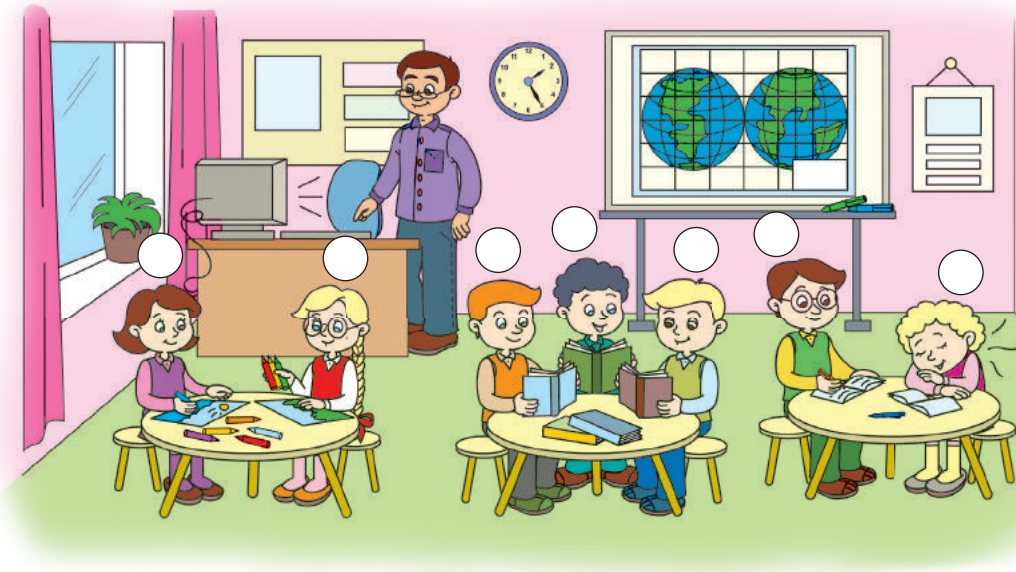


ЧИТАЙКА



Прочитай речення.

- Тамара бачить сон.
 - Рома пише в зошиті.
 - Оля малює синім олівцем.
 - Марина має довгу косу.
 - Микита, Тарас і Назар читають книжки за столом.
- Знайди на малюнку тих учнів, про яких говориться в реченнях. Зафарбуй кружечки відповідними кольорами.



- Правда ⊕ чи неправда ⊖?
- Усі учні бавляться на уроці.
 - Усі учні виконують завдання.
 - Усі учні малюють олівцями.



Прочитай речення.

- Кіт сидить на шафі.
- Картина висить на стіні.
- Миша сховалась під подушкою.
- Мама зайшла до кімнати.
- Собака сидить за дверима.
- Млинці лежать на подушці.

- Знайди на малюнку ті предмети, про які говориться в реченнях. Зафарбуй кружечки відповідними кольорами.



- Правда ⊕ чи неправда ⊖?

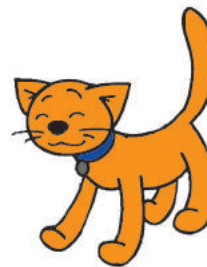
- Годинник висить на стіні.
- Кіт сидить на шафі.
- Млинці смачні.

Прочитай текст.

У дівчинки Марини живе кіт Мурчик. Марина годує котика молоком. Вона грає з Мурчиком клубочком.

Мурчик любить гуляти на подвір'ї.

А ще Мурчик любить бігати за голубами.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Як звуть котика?

- Мушка
- Му
- Мурчик

2. Де любить гуляти Мурчик?

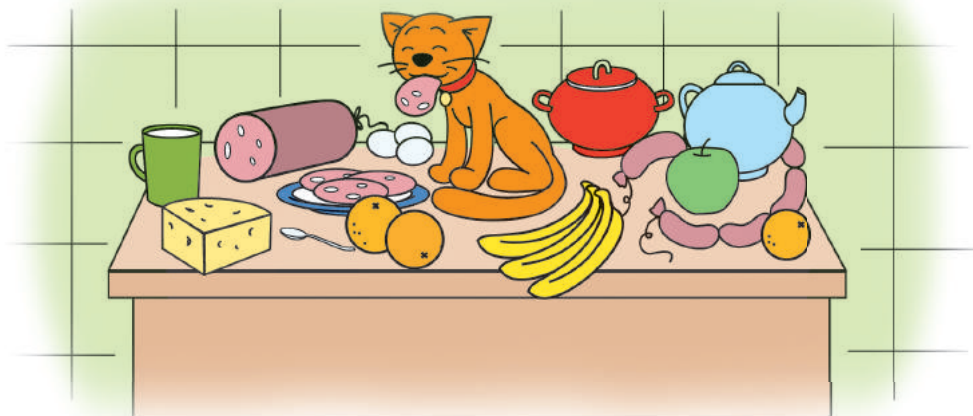
- На кухні
- На подвір'ї
- На річці

3. За ким бігав кіт?

- За голубами
- За совами
- За клубком

Правда ⊕ чи неправда ⊖?

- Кіт сидить під столом.
- Кіт сидить в столі.
- Кіт сидить на столі.
- Кіт їсть ковбасу.





Прочитай текст.

У Миколи нова сорочка. Сорочка блакитна із синіми ґудзиками. На кишені мама вишила човник.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Що є у Миколи?

- Пенал
- Чоботи
- Сорочка

2. Яка сорочка?

- Біла
- Блакитна
- Синя

3. Що є на кишені?

- Корабель
- Машина
- Човник

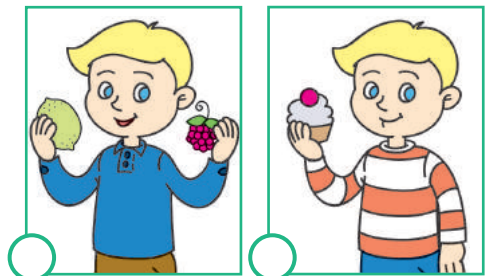
- Прочитай. Постав знак біля малюнку, який відповідає тексту.

Мама мила лимон та малину.

Лимон кислий. Малина солодка.

На, Миколо, лимон.

На, Миколо, малину.

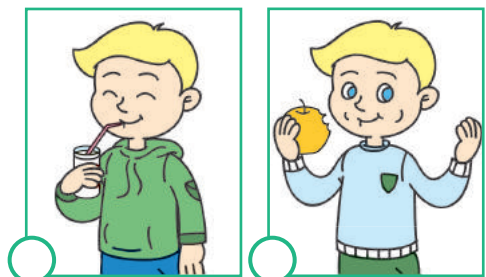


- Прочитай. Постав знак біля малюнку, який відповідає тексту.

У Миколи — соломинка.

Микола п'є молоко.

А какао?



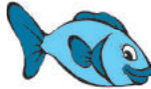


Закінчи кожне речення. Обведи відповідний малюнок.

• На дубі ростуть



• У річці живе



• Тарас читає



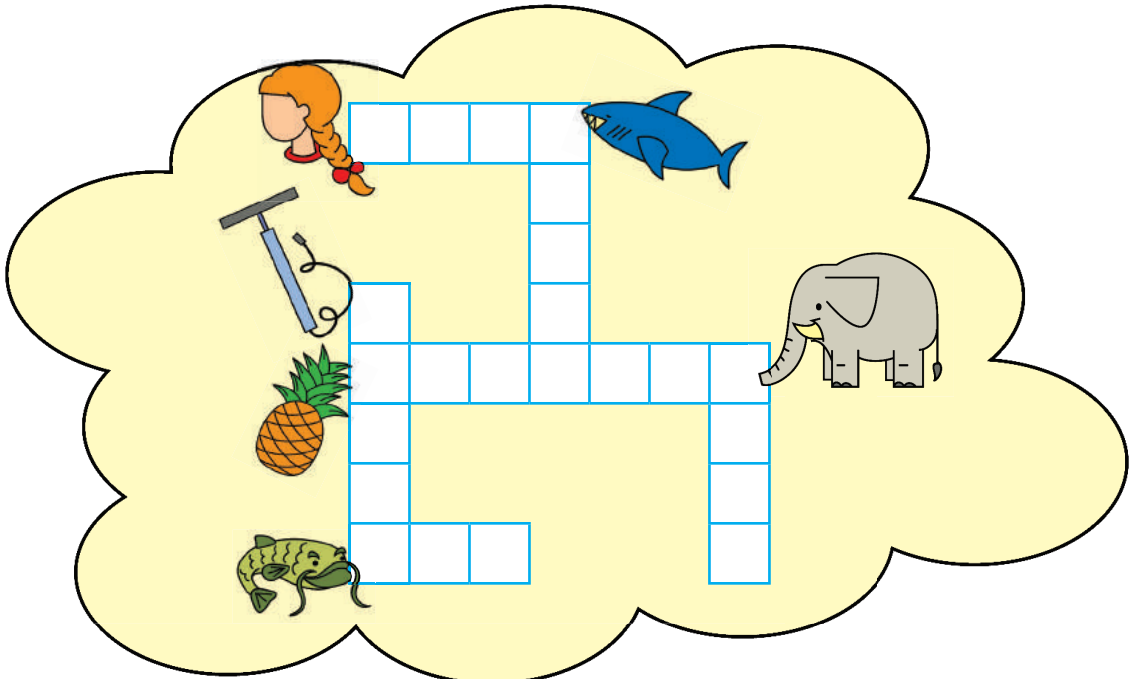
• Марина зліпила



• Бабуся спекла



Розгадай кросворд. Зафарбуй клітинки з буквами, що позначають **наголошений голосний звук**.





Прочитай.

Краб Краббі

У краба Краббі картка.

Краб Краббі купив багато крекерів.

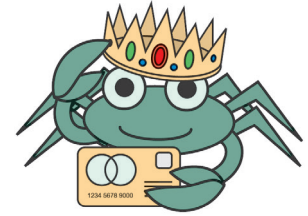
Краб Краббі купив різні крупи.

Краб Краббі купив білі крила.

Краб Краббі купив велике крісло.

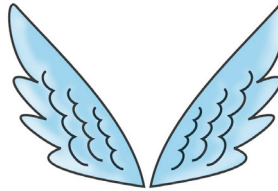
О ні! Краб Краббі перекусив картку!

Тепер краб Краббі не робитиме покупки.



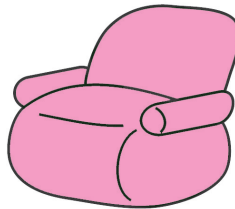
- Що купив краб Краббі? Наведи правильні відповіді. З'єднай відповідні слова і малюнки.

КРИЛА



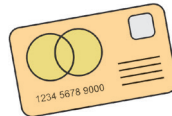
КРІСЛЮ

КРУПИ



КАРТКА

КРАН



КРЕКЕРИ

- Домалюй картку.
Напиши на ній своє ім'я.

1234 5678 9000



Прочитай. Яку тваринку купила Іванка?

Іванчина тваринка

Іванка та мама були в зоомагазині.

Вони купували тваринку.

Іванка довго не знала,

кого обрати.

Вона думала і думала.

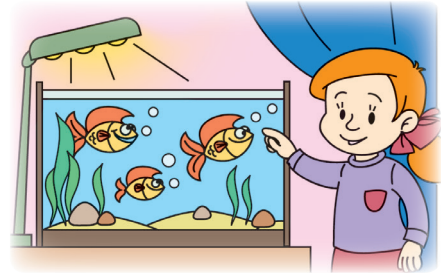
Собака буде багато гавкати.

Котик буде довго спати.

Канарейка буде голосно співати.

Рибки будуть плавати.

«Мені потрібні рибки», — сказала Іванка.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

**1. Іванка та мама
були у:**

зоопарку

зоомагазині

зоомузеї

**2. Іванка
купила:**

собаку

котика

рибок

3. Рибки:

спали

плавали

співали

- Наведи слова, які відповідають тексту.

Гавкати буде КАНАРЕЙКА СОБАКА.

Співати буде КАНАРЕЙКА КОТИК.

Спати буде КОТИК КАНАРЕЙКА.



Прочитай. Чому кожне місто є найкращим?

Засперечалися діти: чиє місто найкраще?

— Львів, — сказав Данилко. — Це місто лева, а лев — сильна тварина.

— Харків, — сказала Оленка. — Це місто сучасних людей, там вчиться мій старший брат.

— Київ, — сказала Анна. — Це столиця та найбільше місто України.

— Для кожного своє місто або село найкраще, — сказала вчителька Олена Іванівна. — Це ваш рідний край, ваша домівка. Я люблю своє рідне село Веселе, бо воно зелене та затишне.

- Намалюй своє місто чи село.

- Правда ⊕ чи неправда ⊖?

Україна — мій рідний край.

Київ — столиця України.

Київ — маленьке місто.

Дніпро — найбільша річка України.

- Наведи. Запиши звукову схему слів.

Україна Київ Дніпро

Україна — моя Батьківщина.



Новий рік — на поріг



Прочитай текст.

Зима. Незабаром Новий рік. Ми прикрашаємо ялинку. Настя вішає різнобарвні кульки, Анюта — пухнастих зайчиків, Віка — шоколадні цукерки, Артем — скляні машинки, а мама — сріблясті шишки.

Усі мріють про подарунки.

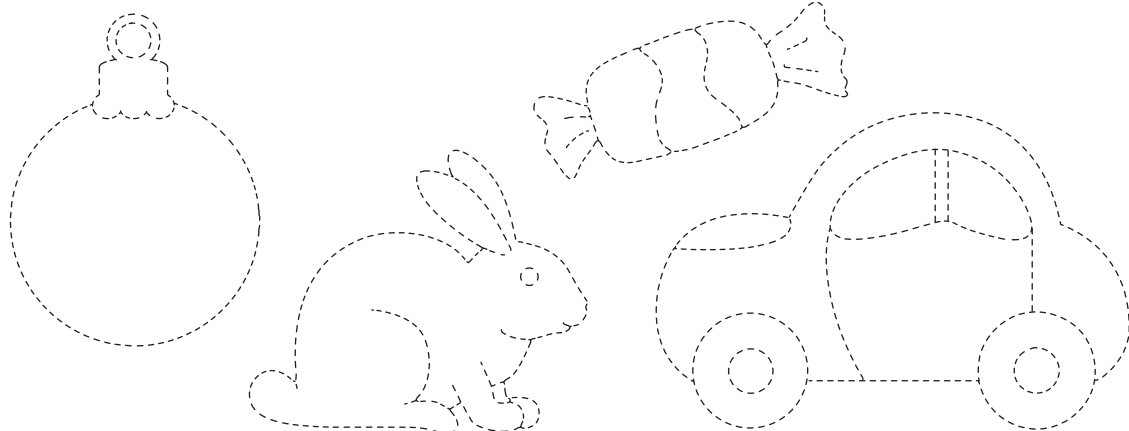
Настя мріє про , Анюта хоче

знайти під ялинкою , Віка загадала

собі , а Артем .

Нехай здійснюються усі мрії!

- Наведи і розфарбуй новорічні іграшки, якими діти прикрашали ялинку.





Прочитай текст.

Снігові фігури

Зима. Вийшли діти у двір.

— Давайте на санчатах кататися, — каже Дмитро.

— Ні, краще у сніжки, — говорить Анюта.

— А може зліпимо сніговика? — промовила Віка.

— А давайте ліпити снігових звірят! — запропонував Мишко.

Усі радо взялися за роботу. Дмитро ліпить ведмедика. Анюта ліпить панду. Віка ліпить зайчика, а Мишко — динозавра.

Потім облили фігурки водою, щоб краще зберегти, і пішли по домівках. Уранці діти вийшли у двір та здивувалися. Хтось фігурки огородив стрічкою і табличку написав: «Парк снігових фігур».

Усю зиму фігурки прикрашали подвір'я. А навесні — розтанули.



- Вибери правильну відповідь. Зафарбуй відповідний кружечок.

1. Діти ліпили зі снігу:

- фортецю
- сніговика
- фігурки звірів

2. Віка ліпила:

- панду
- ведмедика
- зайчика

3. Фігурки облили водою, щоб:

- блищали
- краще збереглися
- врятувати від птахів