

Орієнтовний календарно-тематичний план
МАТЕМАТИКА
1 клас.

До підручника

О. М. Гісь, І. В. Філяк

«Математика, 1 клас»

та робочих зошитів

О. М. Гісь, І. В. Філяк, М. М. Зелінська

«Математика. Робочий зошит, 1 клас»

№ уроку	Тема уроку	Сторінки (П-підручник, РЗ-роб. зошит)
1	2	3
	Ознаки предметів. Ознаки, пов'язані із поняттям величини. Просторові відношення (5 год)	РЗ – Частина 1
	Розпізнавання та порівняння об'єктів навколишнього світу за кольором, розміром, формою, призначенням. Поняття «кожний», «усі», «усі, крім», «деякі», «один із», «хоча б один». Сполучники «і», «або», «якщо..., то...»	Урок у Додатку. РЗ – с. 5-6
	Аналіз спільних та відмінних ознак об'єктів навколишнього світу. Порівняння предметів за матеріалом. Об'єднання об'єктів у групу за спільною ознакою. Розбиття групи об'єктів на підгрупи за спільною ознакою.	Урок у Додатку. РЗ – с. 6-7
	Співставлення об'єктів навколишнього світу за їх розміром, довжиною, висотою, товщиною.	Урок у Додатку. РЗ – с. 8-9
	Розміщення об'єктів на площині та в просторі: вгорі, внизу, по центру; ліворуч, праворуч, між; під, над, на; попереду, позаду, поруч	Урок у Додатку. РЗ – с. 10-11
	Напрямки руху об'єктів: справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору.	Урок у Додатку. РЗ – с. 12-13
Змістові лінії	Лічба. Числа. Дії з числами	
	Лічба. Натуральні числа 1 - 10 (18 год)	
1.	Група об'єктів навколишнього світу, що мають спільну ознаку. Встановлення кількості елементів у групі – кількісна лічба. Назви чисел у межах 10. Лічба. Правила лічби.	П – с. 4-7 РЗ – с. 13-14

1	2	3
2.	Поняття «однакова кількість» або «порівну», «різна кількість», «стільки ж», «більше, ніж», «менше, ніж».	П – с. 8-10 РЗ – с. 15-18
3.	Порядкова лічба предметів. Порядкові відношення.	П – с. 10-12 РЗ – с. 18-20
4.	Число «один». Позначення числа цифрою. Цифра 1. Написання цифри 1.	П – с. 13-14 РЗ – с. 20-21
5.	Число «два». Цифра 2. Утворення числа 2. Написання цифри 2. Порівняння числа 2 з одиницею. Поняття «передє», «слідє за». Практичні дії із групами об'єктів – об'єднання, вилучення. Визначення кількості елементів групи після об'єднання; вилучення.	П – с. 14-15 РЗ – с. 22-23
6.	Знаки «+», «-», «=». Читання записів зі знаками «+» та «-». Доповнення записів знаками «+» і «-».	П – с. 16-17 РЗ – с. 24
7.	Число «три». Цифра 3. Утворення числа 3 способом прилічування одиниці і числа 2 – способом відлічування одиниці. Написання цифри 3. Складання записів за малюнком. Зростання і спадання чисел.	П – с. 17-18 РЗ – с. 24-26
8.	Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=». Порівняння чисел в межах трьох.	П – с. 19-20 РЗ – с. 27-28
9.	Число «чотири». Цифра 4. Утворення числа 4 способом прилічування одиниці і числа 3 – способом відлічування одиниці. Написання цифри 4. Порівняння чисел.	П – с. 20-22 РЗ – с. 28-30
10.	Наступне число. Попереднє число. Сусідні числа. Математичний диктант.	П – с. 22-24 РЗ – с. 30

1	2	3
11.	Число «п'ять». Цифра 5. Утворення числа 5. Утворення числа 4 способом відлічування одиниці. Написання цифри 5. Перевірка правильності запису, зробленого за малюнком. Порівняння чисел.	П – с. 24-26 РЗ – с. 31-32
		РЗ – Частина 2
12.	Число «шість». Цифра 6. Утворення числа 6. Утворення числа 5 способом відлічування одиниці. Написання цифри 6. Порівняння чисел.	П – с. 27-28 РЗ – с. 5-6
13.	Число «сім». Цифра 7. Утворення числа 7. Утворення числа 6 способом відлічування одиниці. Написання цифри 7. Порівняння чисел. Складання запису за малюнком. Підбір відповідного запису до кожного малюнка.	П – с. 29-30 РЗ – с. 6-8
14.	Число «вісім». Цифра 8. Утворення числа 8. Утворення числа 7 способом відлічування одиниці. Написання цифри 8. Порівняння чисел. Доповнення записів.	П – с. 31-32- РЗ – с. 8-11
15.	Число «дев'ять». Цифра 9. Утворення числа 9. Утворення числа 8 способом відлічування одиниці. Написання цифри 9. Порівняння чисел.	П – с. 33-34 РЗ – с. 11-14
16.	Число 10. Цифри 1 і 0 для запису числа 10. Утворення числа 10. Утворення числа 9 способом відлічування одиниці. Натуральні числа. Одноцифрові і двоцифрові числа.	П – с. 35-37 РЗ – с. 14-17
17.	Числа першого десятка. Найменше й найбільше число серед чисел першого десятка. Лічба в прямому і зворотному порядку.	П – с. 38 РЗ – с. 17-19

1	2	3
18.	Закріплення чисел першого десятка. Відмінність між кількістю об'єктів і порядковим номером об'єкта.	П – с. 39-40 РЗ – с. 19-20
Змістова лінія	Вимірювання величин	
	Час (2 год)	
19.	Час. Доба та її частини.	П – с. 40-41 РЗ – с. 20-23
20.	Дні тижня. Встановлення днів тижня за поняттями «вчора», «сьогодні», «завтра», «передус», «слідує».	П – с. 42-43 РЗ – с.23
Змістова лінія	Просторові відношення. Геометричні фігури	
	Геометричні фігури (6 год)	
21.	Точка. Пряма. Крива.	П – с. 44-45 РЗ – с. 24
22.	Замкнена лінія. Незамкнена лінія.	П – с. 46-47 РЗ – с. 24-25
23.	Промінь. Відрізок. Побудова відрізків.	П – с. 47-49 РЗ – с. 25-26
24.	Порівняння і вирівнювання відрізків. Побудова відрізків.	П – с. 50-51 РЗ – с. 27
25.	Ламана. Ланки і вершини ламаної. Моделювання ламаної з підручного матеріалу	П – с. 51-52 РЗ – с. 28
26.	Замкнені і незамкнені ламані. Побудова ламаної. Моделювання кривих і ламаних ліній із підручного матеріалу	П – с. 53-54 РЗ – с. 28-29
Змістова лінія	Числа. Дії з числами	
	Натуральні числа 1 – 10. Цифра 0 (8 год)	

1	2	3
27.	Склад чисел 2, 3, 4, 5.	П – с. 55-58 РЗ – с. 29-30
28.	Закріплення складу чисел 2 – 5.	П – с. 58-60 РЗ – с. 30-31
29.	Закріплення складу чисел 2 – 5.	П – с. 60-61 РЗ – с. 31
30.	Склад чисел 6, 7.	П – с. 62-64 РЗ – с. 32-33
31.	Склад числа 8.	П – с. 65-67 РЗ – с. 33-34
32.	Склад числа 9.	П – с. 67-69 РЗ – с. 35
33.	Склад числа 10.	П – с. 70-71 РЗ – с. 36
34.	Закріплення складу чисел 6–10.	П – с. 72-73 РЗ – с. 37-39
	Арифметичні дії додавання і віднімання з числами в межах 10 (10 год)	
35.	Дії додавання і віднімання. Поняття «сума» і «різниця». Читання прикладів.	П – с. 74-75 РЗ – с. 39-40
36.	Розв'язування задач на об'єднання та вилучення груп об'єктів. Кругові приклади.	П – с. 76-77 РЗ – с. 40-41
37.	Число «нуль». Утворення числа 0. Віднімання рівних чисел. Порівняння нуля з числами першого десятка.	П – с. 77-78 РЗ – с. 41-42
38.	Додавання і віднімання нуля.	П – с. 79-80 РЗ – с. 42-43
39.	Числовий ряд. Місце числа у ряді чисел від 1 до 10. Числовий промінь. Додавання і віднімання за числовим променем.	П – с. 81-83 РЗ – с. 44
40.	Додавання й віднімання за числовим променем.	П – с. 84-85 РЗ – с. 45

1	2	3
41.	Поняття «пара». Парні й непарні числа.	П – с. 86-87 РЗ – с. 46
	Лічба парами.	Урок у Додатку. РЗ – с. 47
42.	Додавання в межах 10.	П – с. 88-89 РЗ – с. 48
43.	Віднімання в межах 10.	П – с. 90-91 РЗ – с. 48-49
	Життєві ситуації, які розв'язуються математичним шляхом (сюжетні задачі). Загальні прийоми розв'язування простих задач (12 год)	
44.	Поняття «задача». Зв'язок умови і запитання. Задача на знаходження суми двох чисел. Задача на знаходження різниці двох чисел.	П – с. 92-93 РЗ – с. 50
45.	Складання і розв'язування задач за початком, за малюнком, за запитанням, за даними, за дією розв'язування. Постановка запитання до задачі.	П – с. 94-95 РЗ – с.51-52
46.	Скорочений запис умови задачі.	П – с. 95-96 РЗ – с.52-53
	Задача із зайвими даними.	Урок у Додатку. РЗ – с.53-54
	Відношення різницевого порівняння	
47.	Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.	П – с. 97-99 РЗ – с.54-55
48.	Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	П – с. 99-101 РЗ – с.55-56

1	2	3
49.	Творча робота над задачею. Складання задач на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.	П – с. 101-102 РЗ – с.56
50.	Розв'язування задач вивчених типів.	П – с. 102-104 РЗ – с.57
51.	Задача на різницеве порівняння.	П – с. 104-105 РЗ – с. 58-59
52.	Розв'язування задач різних типів. Складання задач за схемами.	П – с. 106-107 РЗ – с.59
53.	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Пропедевтика переставного закону додавання.	П – с. 107-109 РЗ – с.60
		РЗ - Частина 3
54.	Читання прикладів різними способами. Закріплення вмінь встановлювати взаємозв'язок між додаванням і відніманням.	П – с.110-111 РЗ – с.5
Змістова лінія	Числа. Дії з числами	
	Математичні вирази (4 год)	
55.	Числовий вираз та його значення. Числові вирази на 2 дії.	П – с.111-113 РЗ – с.6
56.	Порівняння числа та значення числового виразу.	П – с. 113-114 РЗ – с.6-7
57.	Порівняння числа та значення числового виразу, складеного за малюнком.	П – с. 115-116 РЗ – с.7
58.	Порівняння двох числових виразів.	П – с. 117-118 РЗ – с.8
	Числові рівності та нерівності (2 год)	
59.	Числова рівність і числова нерівність. Правильні й неправильні числові рівності та нерівності.	П – с. 118-121 РЗ – с.9

1	2	3
60.	Складання, запис і читання числових нерівностей.	П – с. 121-122 РЗ – с.9-10
	Арифметичні дії додавання й віднімання чисел у межах 10 (7 год)	
61.	Назви компонентів та результату дії додавання. Переставний закон додавання.	П – с. РЗ – с.10-12
62.	Назви компонентів та результату дії віднімання.	П – с. 125-126 РЗ – с.13
63.	Закріплення вивченого.	П – с. 127-128 РЗ – с.14
64.	Закріплення вивченого.	П – с.129-130 РЗ – с.15
65.	Закріплення вивченого. Розв'язування задач	П – с.130-131 РЗ – с.16-17
Змістова лінія	Просторові відношення. Геометричні фігури	
	Геометричні фігури (6 год)	
66.	Геометрична фігура — — г. Предмети, круглі за формою.	П – с.132-133 РЗ – с.17-18
67.	Кут. Моделювання кутів із підручного матеріалу. Зображення кутів на папері.	П – с.134-135 РЗ – с.18-19
68.	Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник, шестикутник. Моделювання многокутників із підручного матеріалу.	П – с.136-138 РЗ – с.19-21
69.	Форми многокутників. Класифікація фігур за певними ознаками.	П – с.138-139 РЗ – с.21-22
70.	Просторові фігури: куб, піраміда, куля, циліндр, конус.	П – с.140-141 РЗ – с.22-23
71.	Закріплення вивченого.	П – с.142-144 РЗ – с.24-25

1	2	3
Змістова лінія	Вимірювання величин	
	Довжина. Сантиметр. Дециметр. Дії з іменованими числами (величинами) (7 год)	
72.	Вимірювання довжини предметів іншими предметами.	П – с.144-146 РЗ – с.25-26
73.	Вимірювання довжини предметів умовними одиницями.	П – с.146-148 РЗ – с.27
74.	Сантиметр як одиниця довжини. Вимірювання довжин відрізків і запис результатів вимірювання. Порівняння довжин відрізків. Побудова відрізків заданої довжини.	П – с.148-150 РЗ – с.28
75.	Розв'язування задач, які містять одиниці довжини. Побудова відрізків. Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах.	П – с.150-151 РЗ – с.29
76.	Дециметр як одиниця довжини. Побудова відрізків. Порівняння довжин відрізків. Розв'язування задач.	П – с.152-153 РЗ – с.30
77.	Додавання і віднімання іменованих чисел. Порівняння іменованих чисел, виражених у сантиметрах та дециметрах. Розв'язування задач, які містять одиниці довжини.	П – с.153-154 РЗ – с.30-31
78.	Порівняння іменованих чисел.	П – с.155-156 РЗ – с.31-32
Змістові лінії	Лічба. Числа. Дії з числами	
	Нумерація чисел у межах сотні. Десяток (3 год)	
79.	Лічильна одиниця — — яток. Лічба десятками. Круглі числа.	П – с.156-159 РЗ – с.32-33

1	2	3
80.	Лічба десятками. Задачі на порівняння, додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.	П – с.160-161 РЗ – с.33-34
81.	Додавання і віднімання розрядних чисел – десятків.	П – с.162-163 РЗ – с.34-35
	Усна та письмова нумерація в межах 100 (6 год)	
82.	Усна і письмова нумерація чисел 11–20. Читання й запис чисел від 11 до 20	П – с.163-166 РЗ – с.35
83.	Утворення чисел 11 – 20. Додавання одноцифрових чисел до числа 10. Віднімання від двоцифрових чисел їх десятків або одиниць в межах 20.	П – с.166-168 РЗ – с.36-38
		РЗ- Частина 4
84.	Лічба в межах 20 за допомогою лічильних паличок. Числа другого десятка. Парні і непарні числа другого десятка.	П – с.168-170 РЗ – с.5
85.	Розрядна таблиця. Позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа.	П – с.170-172 РЗ – с.6
86.	Додавання виду $11+2$. Віднімання виду $13-2$. Розв'язування задач.	П – с.173-174 РЗ – с.6-7
87.	Порівняння чисел в межах 20. Порівняння числа і значення числового виразу. Порівняння двох числових виразів.	П – с.174-175 РЗ – с.7
	Знаходження невідомого компонента арифметичних дій (5 год)	
88.	Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого доданка.	П – с.175-176 РЗ – с.8
89.	Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка. Обчислення виразів з невідомим доданком.	П – с.177-178 РЗ – с.8-9

1	2	3
90.	Знаходження невідомого зменшуваного. Задача на знаходження невідомого зменшуваного.	П – с.179-180 РЗ – с.9-10
91.	Знаходження невідомого від'ємника. Задача на знаходження невідомого від'ємника.	П – с.181-182 РЗ – с.10
.	Творча робота над задачею	Урок у Додатку. РЗ – с.11
	Усна та письмова нумерація чисел в межах 100. Додавання і віднімання чисел в межах 100 без переходу через розряд (ознайомлення) (6 год)	
92.	Числа першої сотні. Назви та послідовність чисел від 1 до 100. Порівняння чисел в межах 100 на основі порядку слідування.	П – с.183-185 РЗ – с.11-12
93.	Розряд одиниць і розряд десятків у двоцифровому числі. Розклад двоцифрового числа на розрядні доданки. Визначення кількості десятків та кількості одиниць у числі. Читання чисел за розрядними таблицями.	П – с.185-186 РЗ – с.12-13
94.	Віднімання розрядного числа. Розв'язування задач.	П – с.187-188 РЗ – с.13
95.	Додавання одноцифрового числа до двоцифрового. Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового.	П – с.188-189 РЗ – с.14
96.	Додавання круглого числа до двоцифрового. Додавання двоцифрових чисел.	П – с.189-191 РЗ – с.14-15
971.	Віднімання круглого числа від двоцифрового. Віднімання двоцифрових чисел.	П – с.192-193 РЗ – с.15

1	2	3
Змістова лінія	Вимірювання величин	
	Довжина. Метр (1 год)	
98.	Метр як одиниця довжини. Скорочене позначення метра. Співвідношення: метр-дециметр, метр-сантиметр. Порівняння іменованих чисел, виражених в одиницях довжини.	П – с.193-195 РЗ – с.16-17
	Час. Година (4 год)	
99.	Час. Одиниця часу – година. Визначення часу за годинником. Позначення стрілками часу на годиннику.	П – с.195-196 РЗ – с.17-18
100.	Поняття «минула 1 год». Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в годинах. Задачі на визначення закінчення, початку і тривалості події.	П – с.197-199 РЗ – с.18-19
101.	Розв'язування задач на визначення закінчення, початку і тривалості події.	П – с.200-201 РЗ – с.20
102.	Закріплення вивченого у розділі «Час».	П – с.201-204 РЗ – с.21
	Маса (5 год)	
103.	Маса. Поняття рівноваги і нерівноваги. Встановлення «що важче?», «що легше?» за малюнками або «на руку». Прилади для зважування.	П – с.204-207 РЗ – с.22
104.	Одиниця вимірювання маси – кілограм.. Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками). Додавання і віднімання іменованих чисел, виражених в кілограмах	П – с.207-209 РЗ – с.23
105.	Задачі на порівняння і вирівнювання маси тіл «на руку» і за малюнками.	П – с.210-212 РЗ – с. 24

1	2	3
106.	Розв'язування задач різних типів з одиницями маси. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у кілограмах.	П – с.212-213 РЗ – с.25
107.	Закріплення вмінь розв'язувати задачі з одиницями маси.	П – с.214-215 РЗ – с.26
	Місткість (2 год)	
108-109.	Місткість. Одиниця вимірювання місткості – літр. Порівняння об'єктів за місткістю. Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел, виражених у літрах. Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. Запис результатів вимірювання місткості посудини. Розв'язування задач на місткість.	П – с.216-220 РЗ – с.26-28
	Вартість (7 год)	
110.	Гроші. Паперові гроші і монети. Співвідношення між гривнею і копійками. Поняття «дорожчий-дешевший», «найдорожчий-найдешевший». Підбір копійок та гривень на задану суму.	П – с.220-222 РЗ – с.29-30
	Розв'язування задач на знаходження вартості покупок. Порівняння іменованих чисел, виражених в однойменних одиницях вартості.	Урок у Додатку. РЗ – с.31
	Задачі на знаходження невідомого доданка у задачах про вартість.	Урок у Додатку. РЗ – с.31-32
	Порівняння вартостей. Розв'язування задач на різницеve порівняння грошей.	Урок у Додатку. РЗ – с.32-33

1	2	3
	Формування поняття решти (здачі). Розв'язування задач на знаходження залишку.	Урок у Додатку. РЗ – с.34-35
	Задачі на знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника у задачах про вартість.	Урок у Додатку. РЗ – с.35-36
	Закріплення вмінь розв'язувати різні типи задач з одиницями вартості. Формування уявлень: «вистачить грошей», «не вистачить грошей».	Урок у Додатку. РЗ – с.36-37
Змістова лінія	Робота з даними	
	Діаграми (2 год)	
	Стовпчикові діаграми. Читання та побудова діаграм.	Урок у Додатку. РЗ – с.38
	Діаграми Вена. Істинні та хибні висловлювання.	Урок у Додатку. РЗ – с.39-40
	Повторення за рік (7 год)	
		Урок у Додатку. РЗ – с.40-42
		Урок у Додатку. РЗ – с.42-43
		Урок у Додатку. РЗ – с.43-44
		Урок у Додатку. РЗ – с.44-45

1	2	3
		Урок у Додатку. РЗ – с.45-46
		Урок у Додатку. РЗ – с.46-47
		Урок у Додатку. РЗ – с.47-49
	Перевір свою увагу. Потренуйся обчислювати. Сірникові головомки.	РЗ – с.50-54