



Катерина Пономарьова



Посібник для уроків письма і розвитку мовлення
в післябукварний період



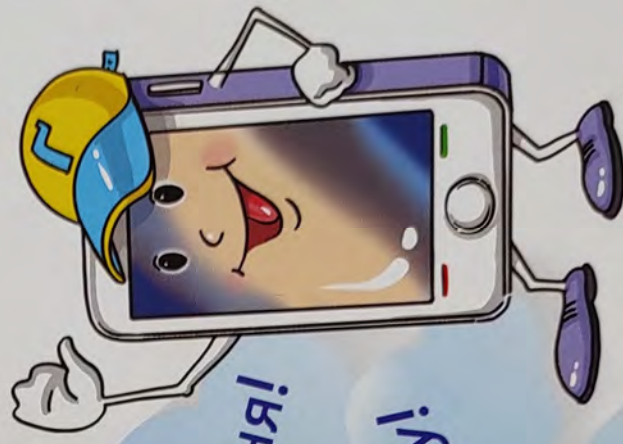
Здрастуйте! До побачення!

Будь ласка!

Прошу!

Дякую!

На добраніч!



Blank writing area with horizontal lines.



Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 15.06.2018 р. № 22.1/12-Г-350)

**Навчально-методичний комплект
з навчання грамоти до підручника**

«Українська мова. Буквар» (автор — К. І. Пономарьова)

- «Я пишу»: зошит для письма і розвитку мовлення (у 2-х частинах)
- «Супутник букваря»: зошит з читання
- «Я дружу зі словом»: посібник для уроків письма і розвитку мовлення в післябукварний період
- «Я тренуюся читати»: картки-тренажери для уроків читання
- «Я тренуюся писати»: картки-тренажери для уроків письма

Календарне планування і розробки уроків навчання грамоти за НМК розміщені на сайті www.orgioncentr.com.ua у розділі «Методична підтримка».

Умовні позначення:



— напиши



— прочитай або розкажи



— попрацюй разом із друзями



— послухай і зрозумій



— поміркуй і поясни



— покажи свій настрій у кінці уроку

Чи знаєш ти, що ...

Вірним другом людини є СЛОВО.

Словами розповідаємо і запитуємо,
передаємо свої почуття і даємо поради.
Словами хвалять, а часом і сварять.
Слова допомагають навчатись
і дізнаватися багато нового й цікавого.
Без слова не можна прожити.

Зі словом потрібно дружити!

Як думаєш, що означає **дружити зі словом**?

Розглянь малюнки. Поясни, як дружать зі словом ті, хто на них зображений.



Чи хочеш ти дружити зі словом? Чому?

Я вмію знайомитись



Познайомся з Гаджиком.



Привіт!

Я — Гаджик. Мене дуже цікавлять слова. Вони — як деталі конструктора. З них можна скласти все, що хочеш сказати. Кожне слово має секрети. Давай дізнаватися про них разом!



Привітайся з Гаджиком. Вибери й обведи потрібне слово.

Здрастуй!

До побачення!

Прощавай!

Добрий день!

Привіт!

Добрий ранок!



Запиши вітання. Устав пропущене слово.

Привіт, Гаджик!

Мене звати Я хочу з тобою дружити.

Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.



Познайомся з подругою Гаджика.



Привіт!

Я — Родзінка. Для тебе в мене є загадки, ребуси, кросворди й інші цікавинки. Тобі вже хочеться про них дізнатися? Трішечки терпіння. На все свій час!

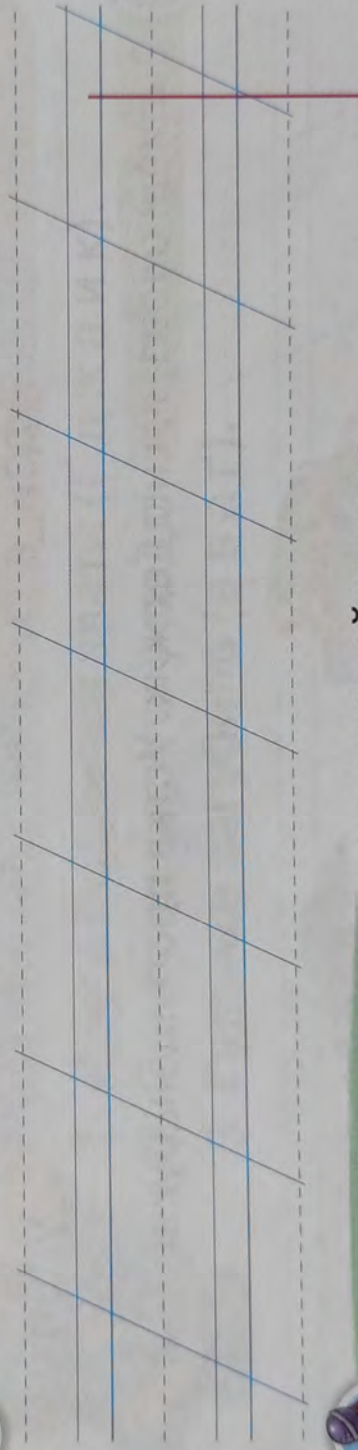


Познайом Родзинку зі своїм другом або подругою.
Розпочни так:

Познайомся, Родзинко, — це мій друг
(моя подруга)



Запиши утворене речення.



Розіграй із друзями сценку знайомства.

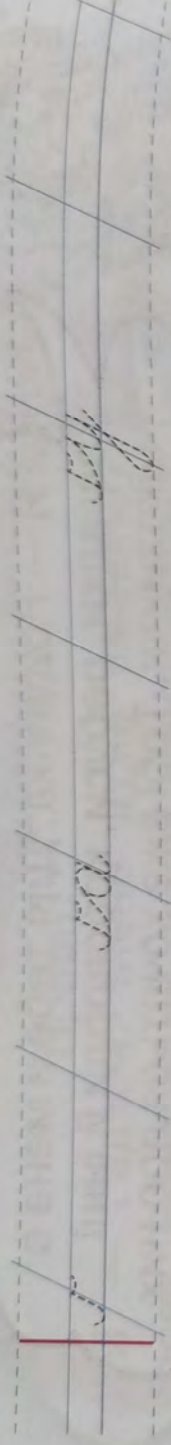
- Привіт! Мене звати
- Привіт! Приємно познайомитися. А мене —
- І мені приємно познайомитись.
- Розкажи про себе — де живеш, з ким дружиш.
- Я живу Дружу з
- А я проживаю Мої друзі —
- Давай дружити!
- Давай!



Пригадую слова з буквою Г



Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Гаджик ніс назви малюнків і загубив букву в словах.
Допоможи її повернути.



а_рус



дзи_а



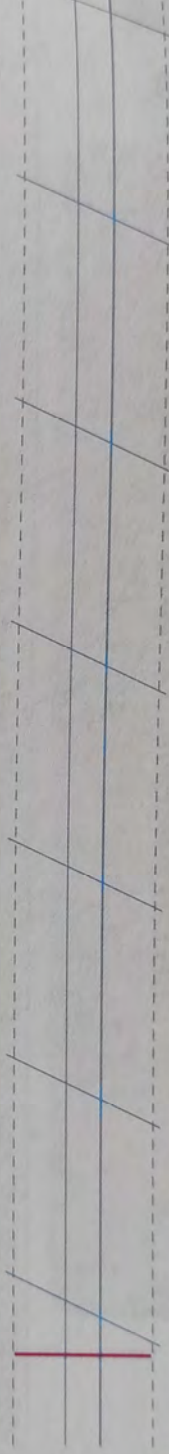
_анок



_удзики

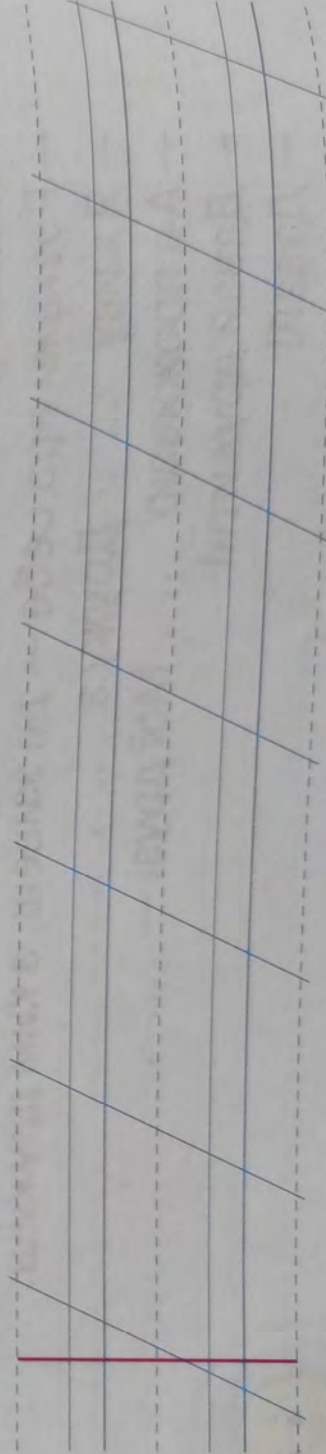


Запиши слова, які ніс Гаджик. Устав пропущені букви.



Продовж речення одним із Гаджикових слів. Запиши його.

Тато подарував Наталі ...





Прочитай вірш Ігоря Січовика. Підкресли слова з буквою **Г**.

Що за гвалт зчинився
на подвір'ї зранку?

Загубила гудзик
Гава біля ганку.

З гаража за нею
Гедзь спостерігав
і порадив Гаві
не ловити гав.

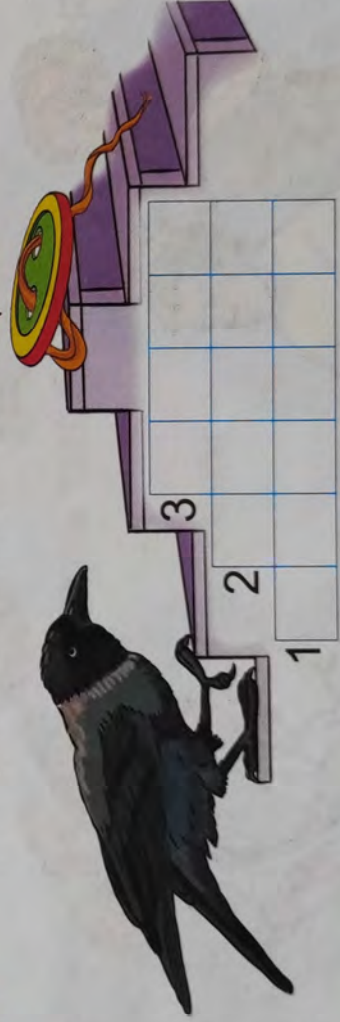


Спиши виділене речення.



Родзинка хоче підказати, де гудзик. Для цього треба розгадати її кросворд. Допоможи гаві дістатися до гудзика.

1. Друга Родзинки звати (Г д ж а и к).
2. Рослини садять у родючий (р г у т н).
3. Гудзика загубила (а в а г).



Вивчи скоромовку. Позмагайся з друзями — хто швидше її розкаже й не зіб'ється.

Зготувала гава
смачну запіканку.

Годувала гава
гавенят на ганку.



Поговоримо про професії

Допоможи Гаджикові вибрати серед слів назви професій. Обведи їх. З інших слів самостійно утвори й запиши назви професій.



КОСМОС

ПІЛОТ

футбол

балет

продавець

ферма

лікар

музика

Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.



Допоможи Родзинці розібратися — хто **пекар**, а хто **перукар**. Підпиши малюнки.



Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.

Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.

Продовж речення. Запиши, що роблять люди кожної професії.

Лікар

Перукар

Гаджик і Родзинка розповідають, де працюють їхні батьки. Озвуч цю розмову із сусідом або сусідкою по парті.



Розкажи, ким працюють твої батьки. Що ти знаєш про їхні професії?

Відгадай загадку Родзинки — і дізнаєшся, ким вона мріє стати.

Як приходите у клас,
там вона чекає вас.
Вчить писати і читати,
і невтомно працювати.

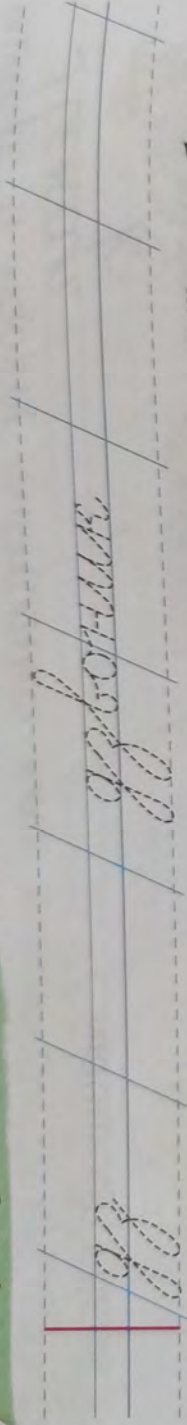
Розкажи, яка професія тобі подобається.



Упізнаю слова зі звуками [дж], [дж], [дж], [дж]



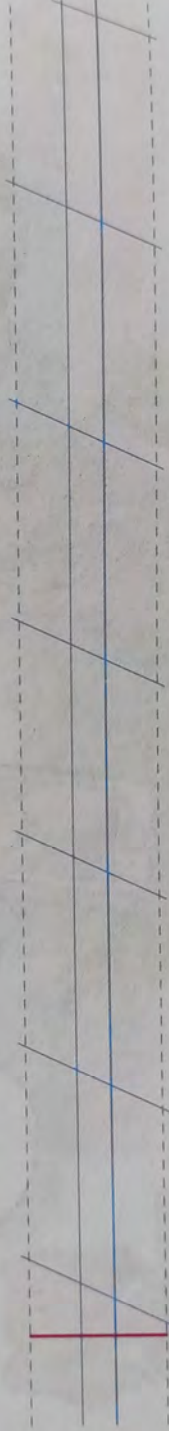
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Гаджик приготував Родзинці подарунки з її улюбленим звуком. Назві ці подарунки. Чи здогадаєшся, який у Родзинки улюблений звук?

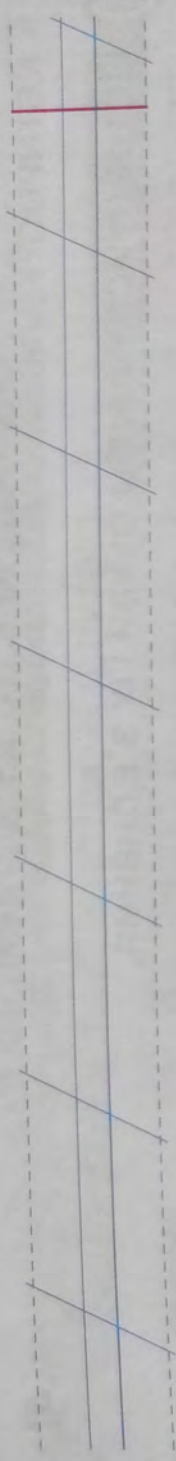


Запиши назви Гаджикових подарунків. Допиши своє слово з улюбленим звуком Родзинки.

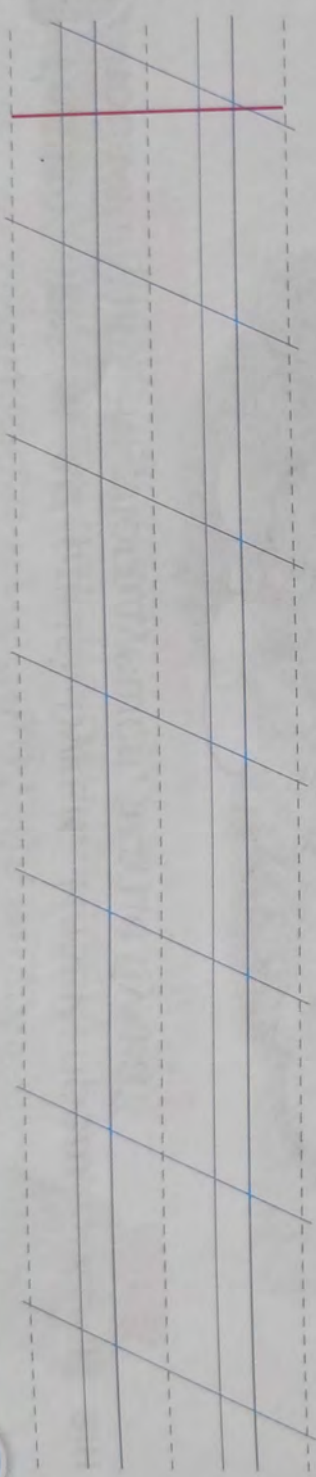


Родзинка намалювала малюнки для Гаджика. Найбільше йому сподобались ті, у назві яких є звук [дж]. Обведи їх і запиши назви цих предметів.





Склади й запиши речення з двома із записаних слів.

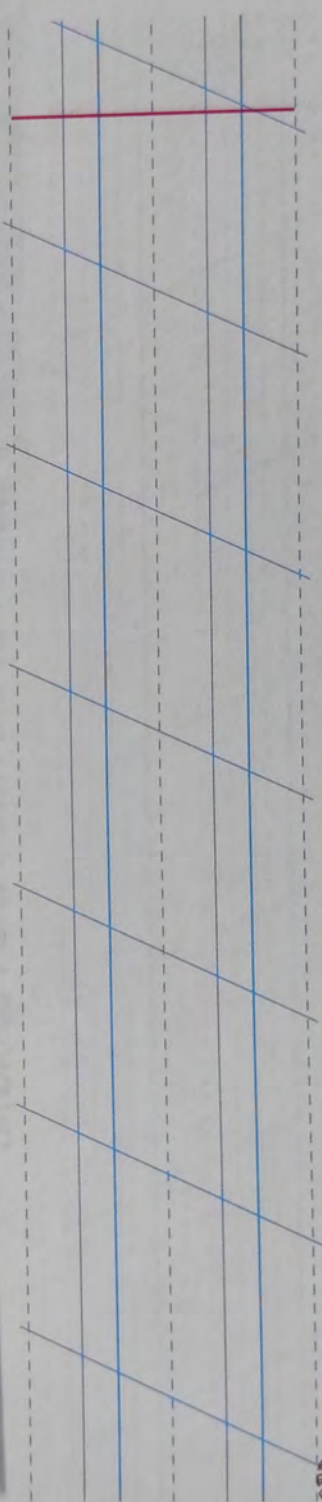


Спиши речення. Заміни малюнки словами.

1. На полі росте



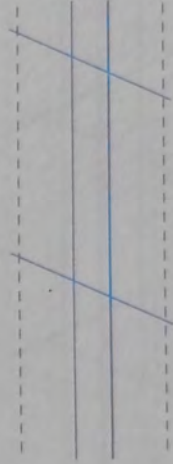
2. Наталя крутила



Розгадай ребус Родзинки.



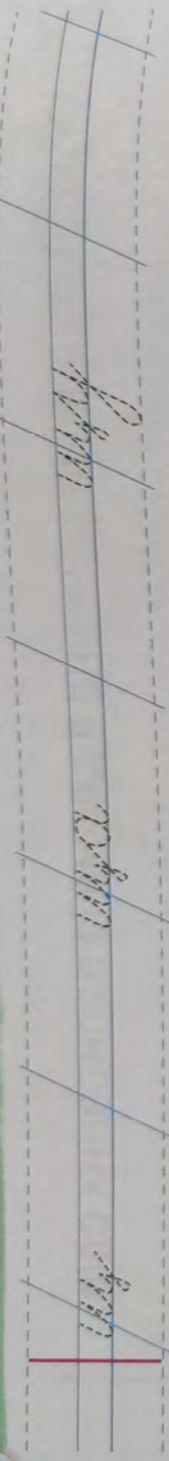
ДЗ



Записую слова з буквою Щ



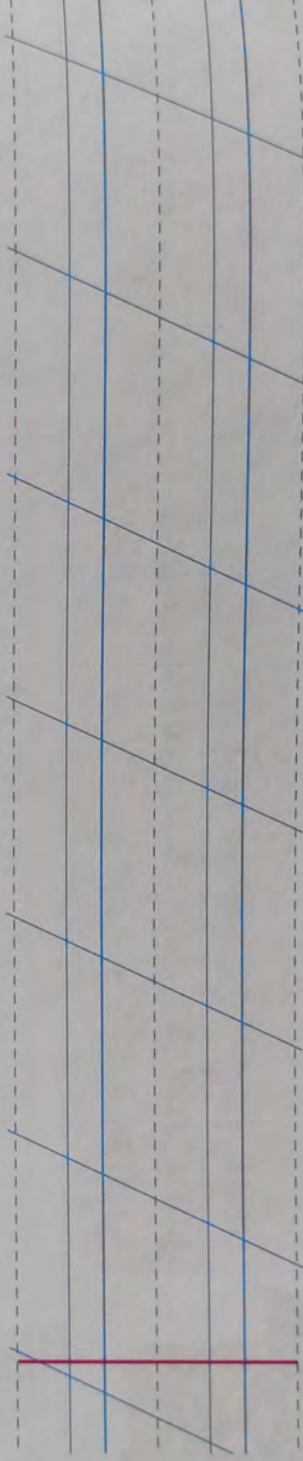
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



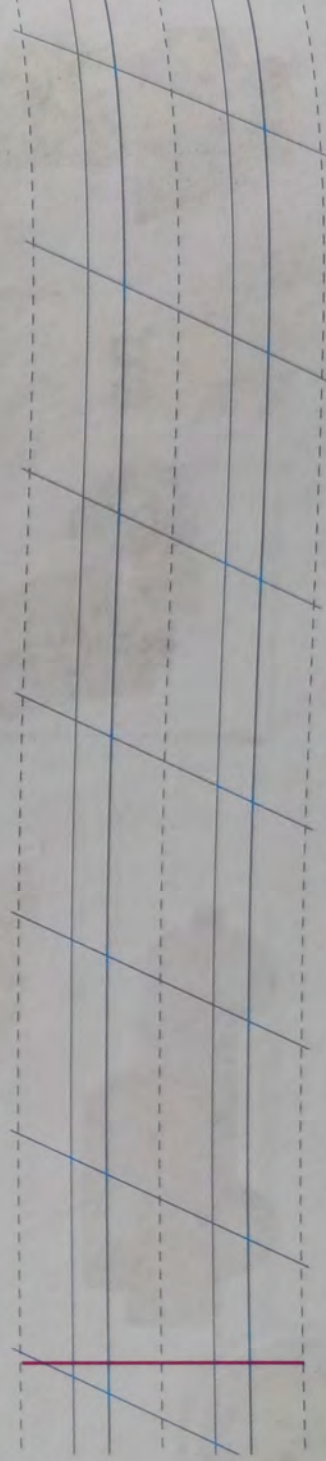
Гаджик завітав до однієї букви. Назви предмети, які він побачив у неї. Чи здогадаєшся, яка це буква?



Запиши назви предметів, які побачив Гаджик.



Напиши два речення про те, де сховалася від дощу ящірка, а де — щітка.





Родзинка пропонує тобі вивчити скоромовку. Прочитай її спочатку повільно, а потім — швидко.



Дощ іде, періщить злива,
щентко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щebetун щасливий,
щebече, пурхнувши на кущ.

Наталя Забіла



Випиши зі скоромовки слова з буквою щ.

Handwriting practice grid with a red vertical line on the right side.



Розгадай ребус Родзинки.



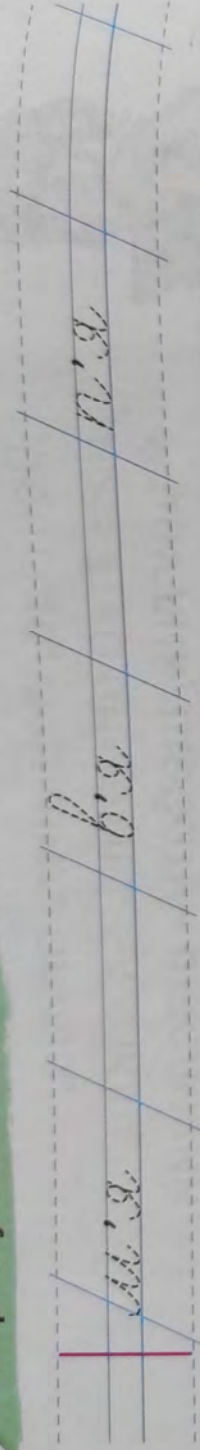
Handwriting practice lines with a red diagonal line drawn across them.



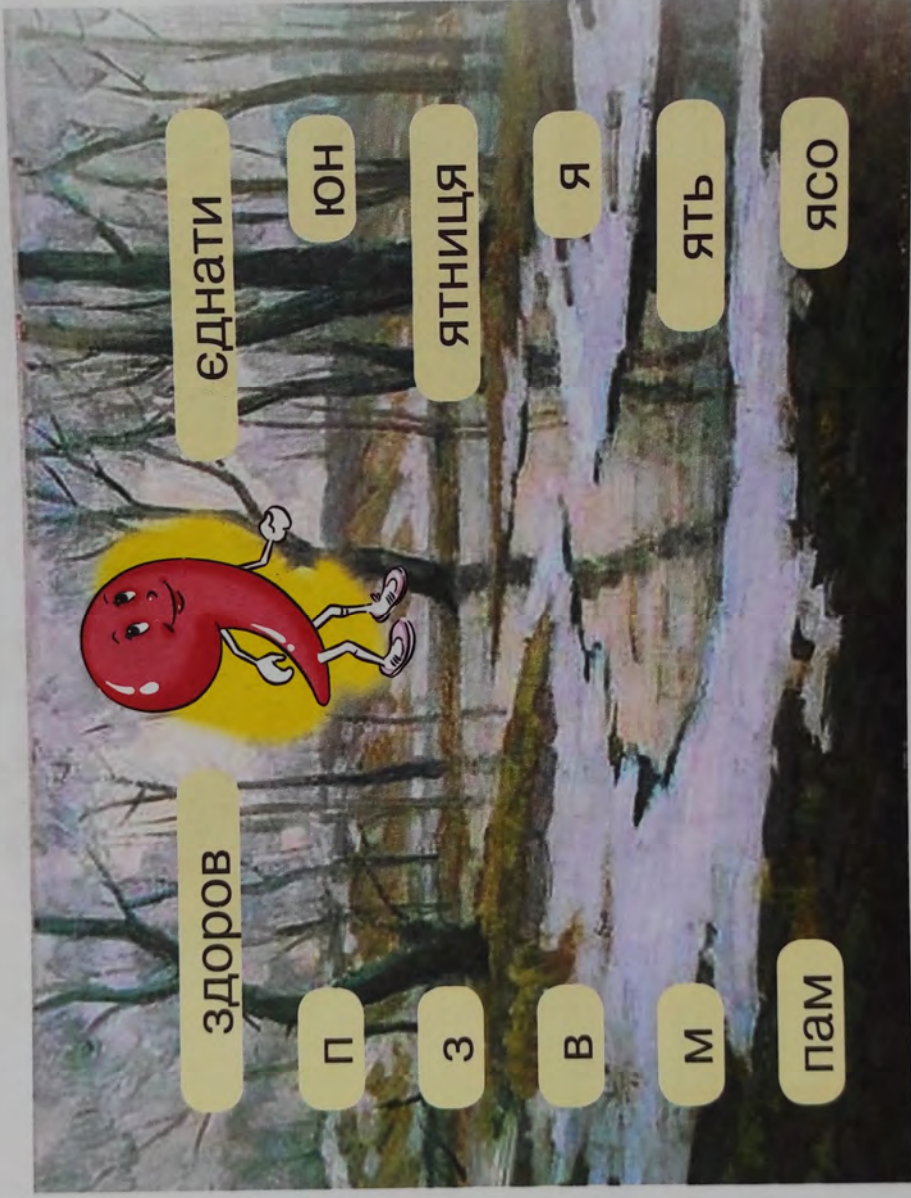
Розпізнаю слова з апострофом



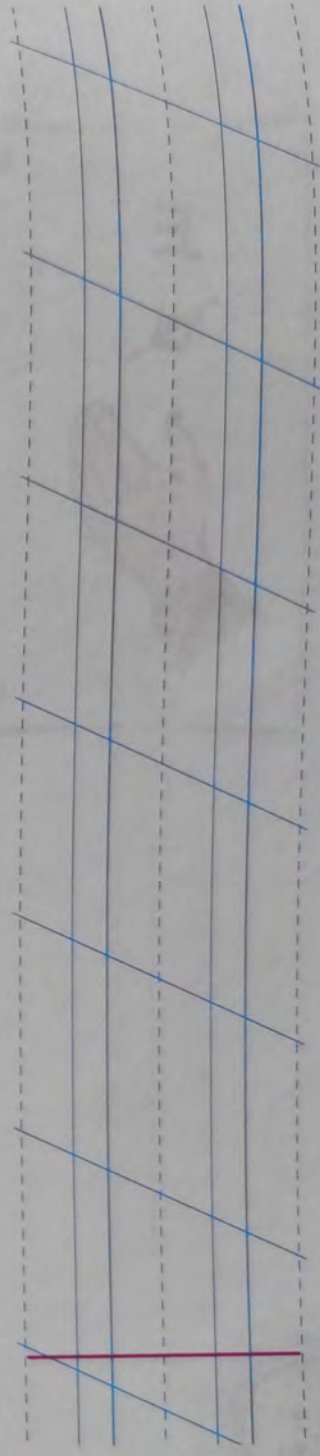
Потренуйся писати букви й апостроф.



Гаджик просить тебе допомогти апострофу утворити слова.
З'єднай стрілочками розкидані частини слів.



Запиши слова, утворені на малюнку.





Спиши речення. Заміни малюнки словами.



1. У Мар'янки новий .



2. Дем'янкові подарували .

Handwriting practice lines for the first section, consisting of a grid of blue lines and a dashed midline.

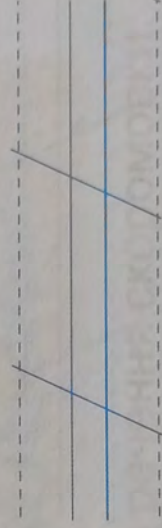


Познайся з друзями, хто більше пригадає й запише слів з апострофом.

Handwriting practice lines for the second section, consisting of a grid of blue lines and a dashed midline.



Розгадай ребус Родзинки.



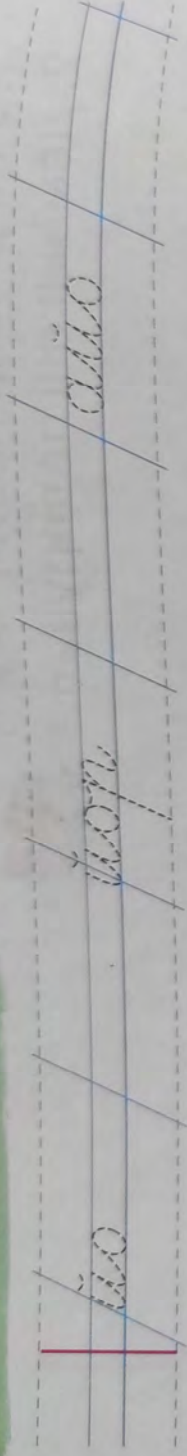
Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Handwriting practice lines for the third section, consisting of a grid of blue lines and a dashed midline.

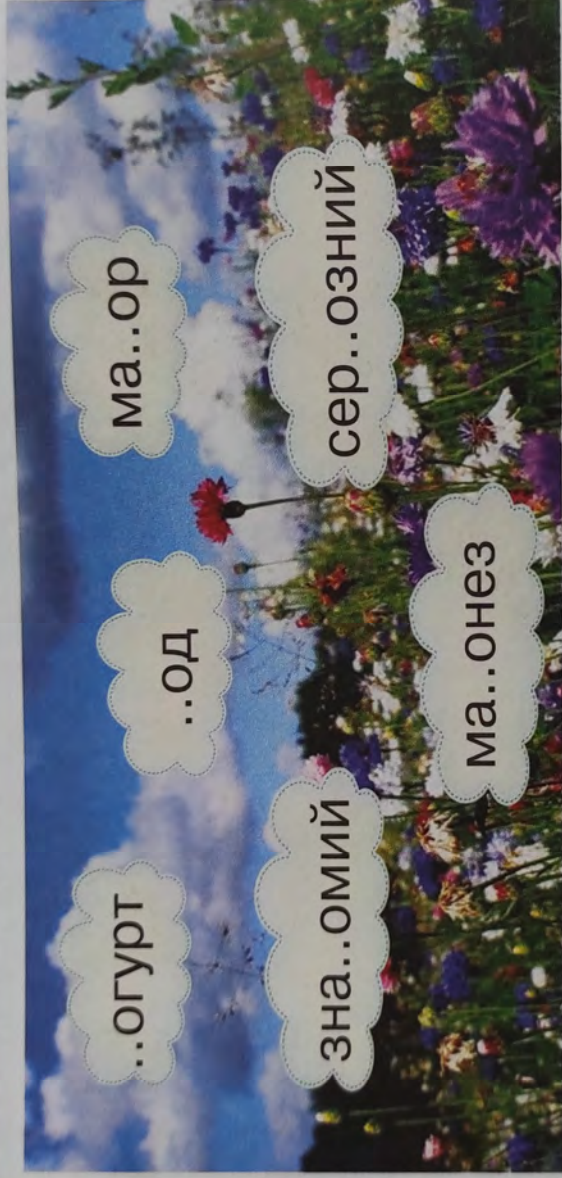


Правильно пишу слова з йо

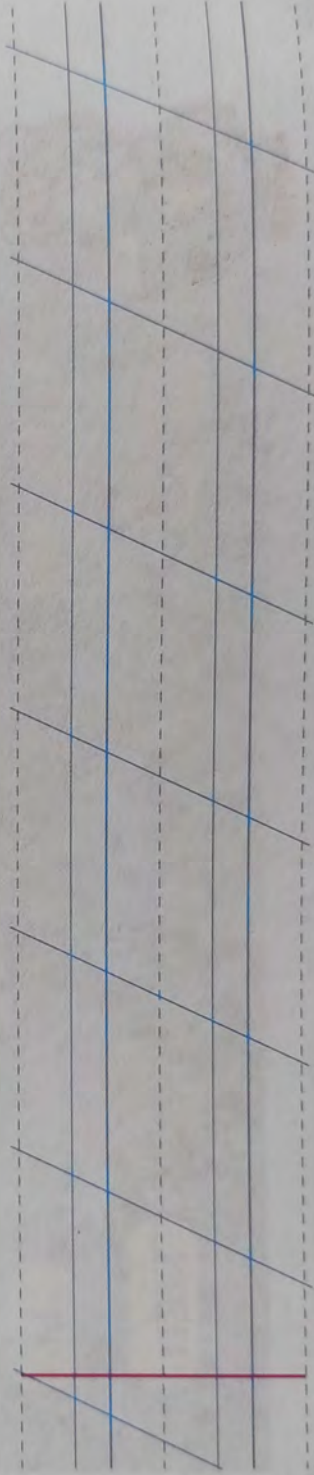
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



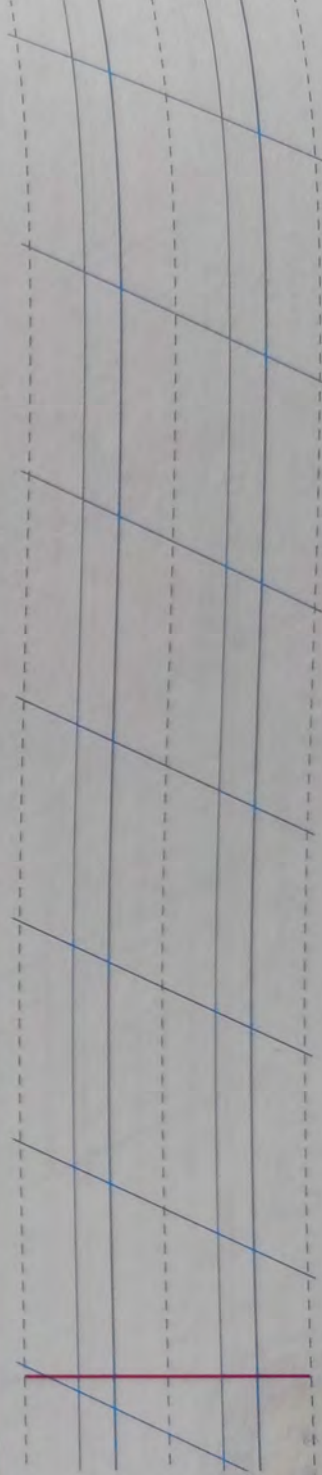
Допоможи Гаджикові відновити слова. Підкажи, яка буква в них пропущена.



Запиши відновлені на малюнку слова.



Склади й запиши речення із двома з відновлених слів.



Утвори й запиши слова за зразком.

ліс — *лісовий* край —

бій — гай —

Родзинка пропонує вивчити скоромовку. Прочитай її спочатку повільно, а потім швидко.



Йорж колючий, йод пекучий,
хлопчик Йосип невезучий.
Йоржик Йосипа вколлов,
йод попик — тож будь здоров.
Ліна Біленька



Випиши слова з **йо** із першого речення скоромовки.



Виконай завдання Родзинки. Запиши початок слів.

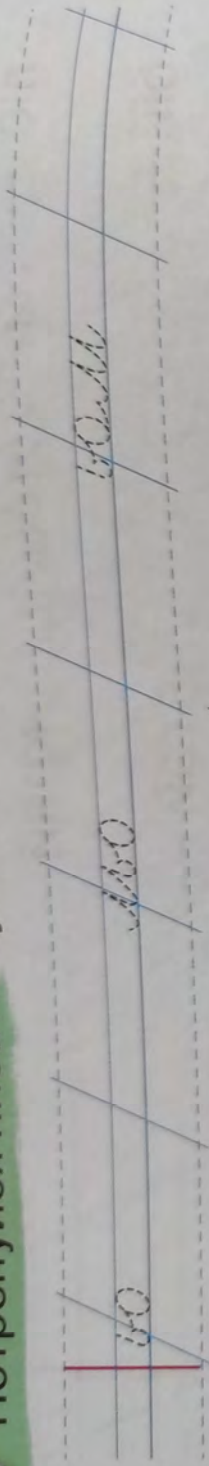
	йо	Н
		МИЙ
		К



Записую слова з ьо



Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові назвати предмети за зразком.



ДЗВІНОЧКИ (ЛІС)

ЛІСОВІ

ДЗВІНОЧКИ

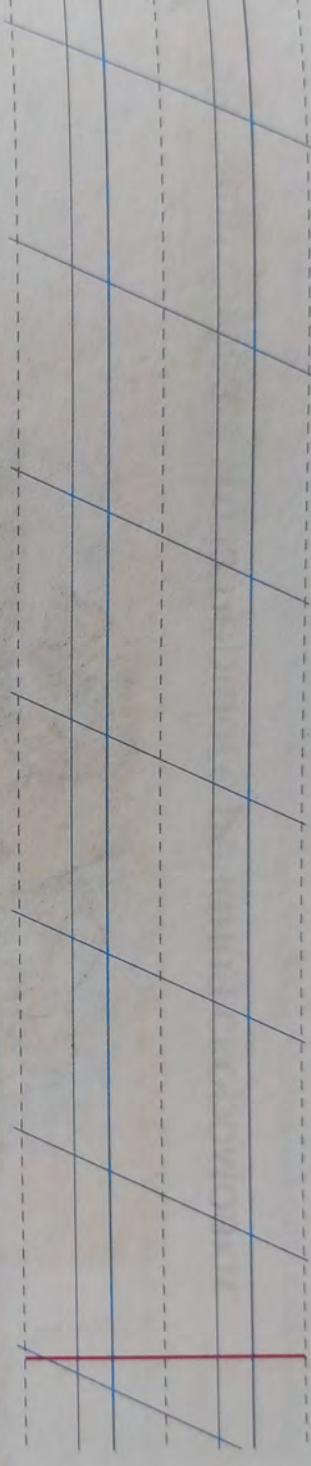


МАКИ (ПОЛЕ)

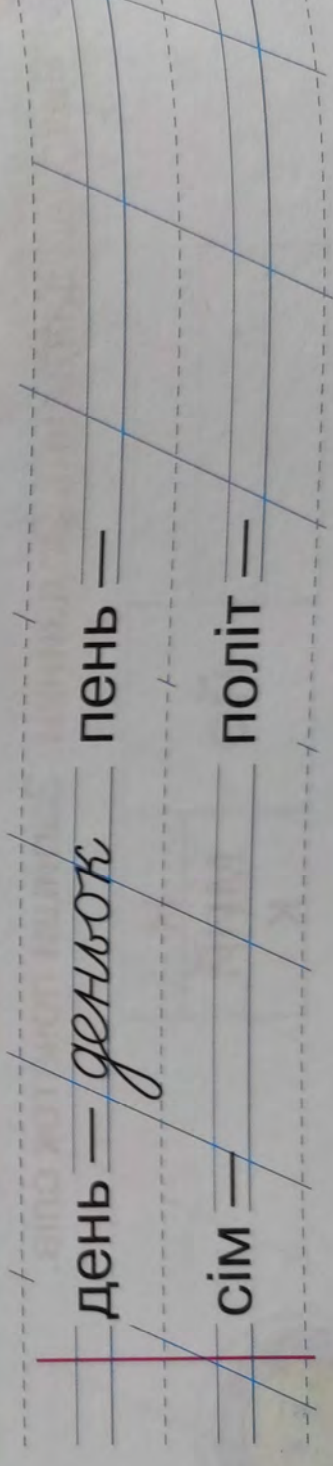
ОЛІВЦІ (КОЛІР)



Запиши утворені назви малюнків.



Утвори слова з ьо від поданих слів і запиши.



день — деньок

сім — політ

пень —

політ —



Відгадай загадку Родзинки.



Кожна пташка його має
і ним їжу добуває.



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Handwriting practice lines with a red vertical line indicating the start of a sentence.



Запиши речення. Вибери з довідки і встав пропущені слова.

- Неділя — ... день тижня.
 - ... був чудовий ранок.
- Довідка: сьгодні, сьомий.**

Handwriting practice lines with a red vertical line indicating the start of a sentence.



Розгадай кросворд Родзинки.



1

1			ь	
2			ь	
3		ь		



3



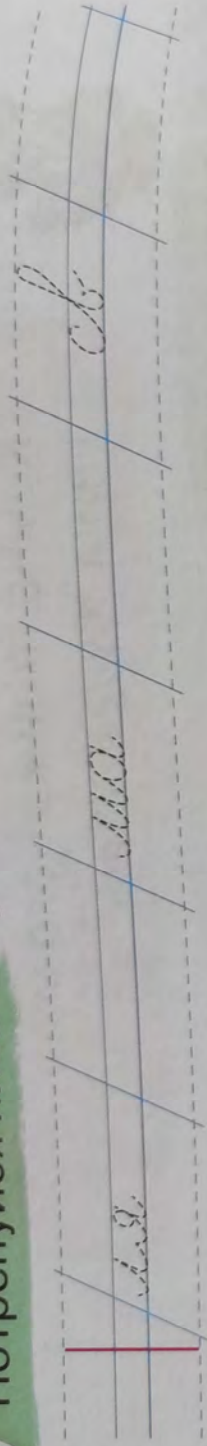
2



Правильно переношу слова з рядка в рядок



Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Перевір, чи правильно Гаджик поділив для переносу назви птахів. Для цього скористайся довідкою.



Довідка. Слова з рядка в рядок перенось по складах: дру-зі.

Одну букву не можна залишати в рядку і переносити: уро-ки, лі-нія.



во-ро-на



па-вич



жу-ра-ве-ль



шп-аки



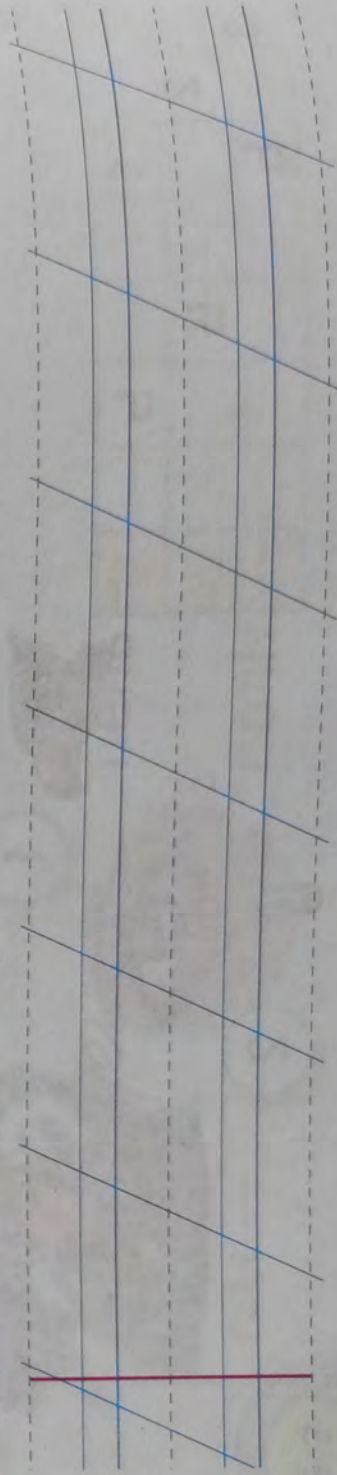
о-рли



дя-те-л



Спиши назви пташбк. Поділи їх для переносу правильно.

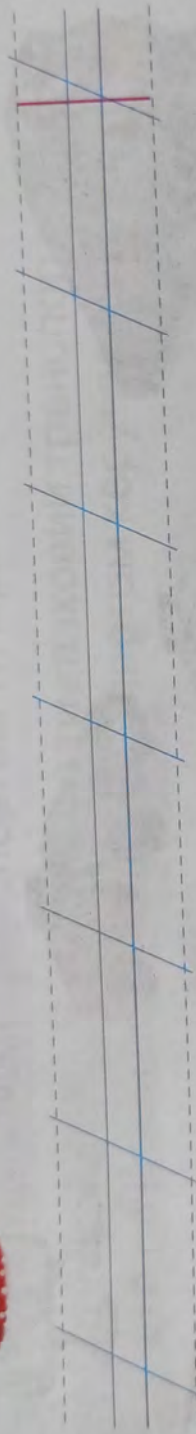




Гаджик і Родзинка просять тебе поділити для переносу їхні імена. Зроби це, користуючись довідкою.



Довідка. Звуки [дж], [дз], [дз'] при переносі слів не розриваються: гу-дзик.



Поміркуй над запитанням Родзинки.

Чи можна переносити слова, які складаються з одного складу?



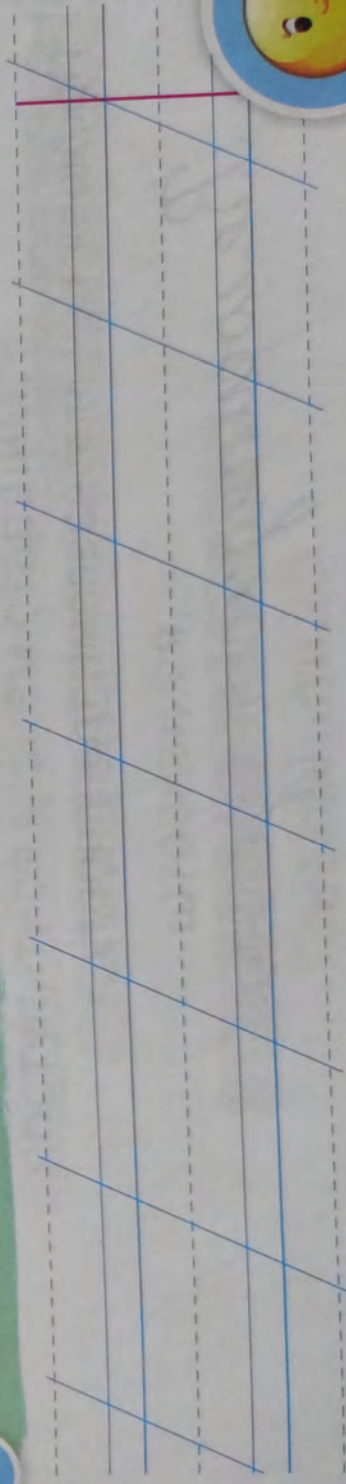
Відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які переносити не можна.

Підкресли слова, які

У нашій кухні кілька літ
він вуркоче, наче кіт,
і ховає справжню зиму
за надійними дверима.



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.



Поговоримо про транспорт

Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт. Запиши його назви.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line is pre-filled with a red vertical line.



Розкажи, який транспорт ти ще знаєш.



Розпитай у друзів, яким транспортом вони користувалися.



Продовж речення назвами транспорту.

Велосипедист їде на

Космонавт летить у
Мотоцикліст їждь на



Розкажи, яким транспортом ти мрієш скористатися.



Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував.



Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті.

У транспорті треба:

розмовляти тихо,

поступатися місцем старшим,

голосно сміятися,

штовхатися,

триматися за поручні,

не сміяти.



Перетворюю слова

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.

ра

ма

ма

Гаджик знає, як із **рака** зробити **мак**, з **калини** — **малину**, з **ворони** — **корону**, з **кози** — **козака**. Спробуй і ти це зробити.



и
ліс



ворона



рак



коза

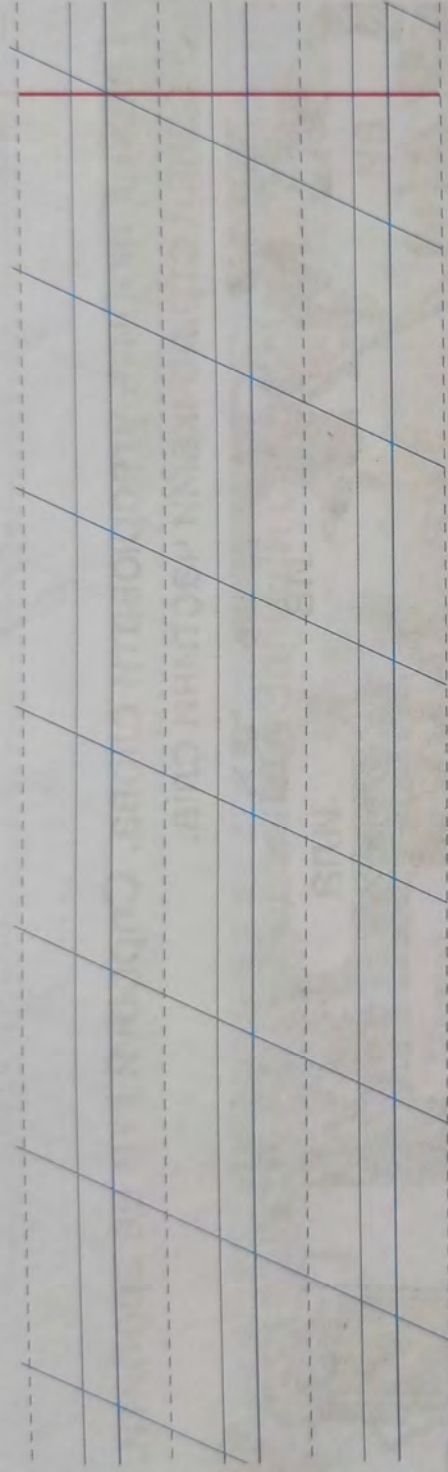


калина

Запиши парами перетворені слова.

Прочитай текст. Підкресли слова з помилками. Запиши текст без помилок.

Ми переїхали в новий дим. Біля нього росте стара лапа. У дуплі лапи живе слова.



Гаджик пропонує дописати слова у вірші.

На дивані кіт гурчить.

Ні, неправда, він _____.

В нірку враз сховалась тиша.

Та не тиша, може, _____?

В лісі виросла Галина.

Не Галина, а _____!

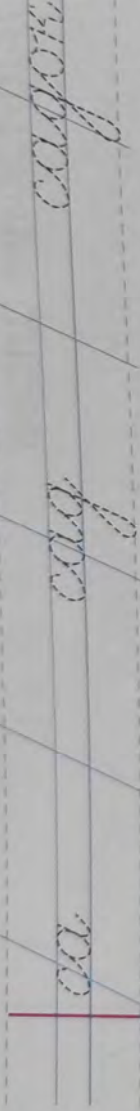


Розгадай ребуси Родзинки.



Утворюю слова

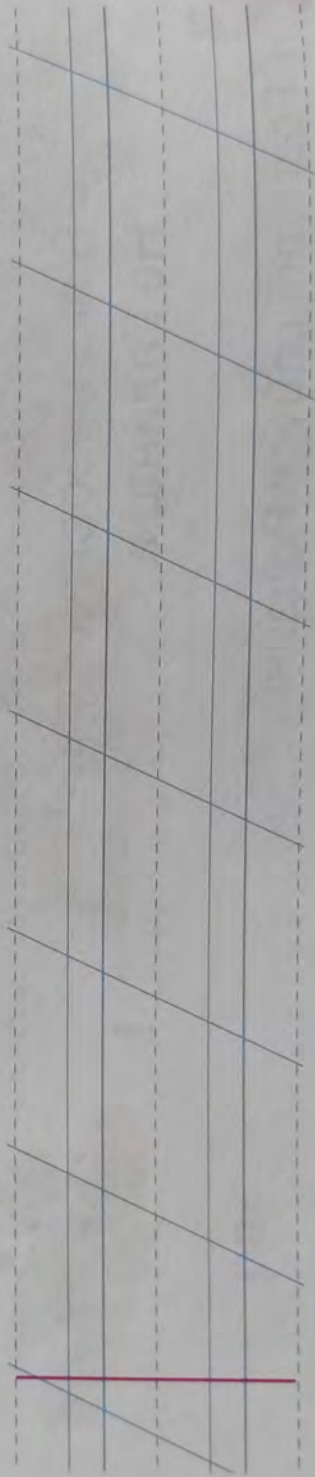
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



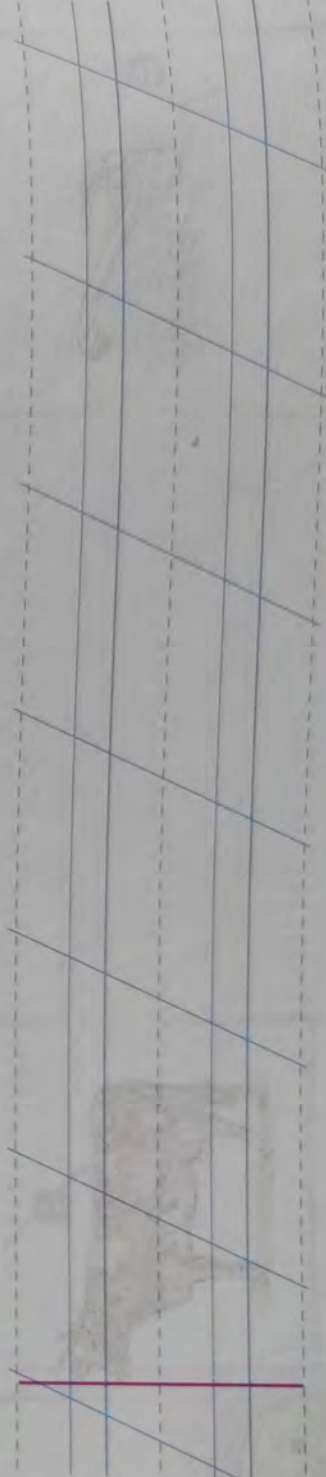
Гаджик любить утворювати слова. Спробуй і ти це зробити.
З'єднай стрілочками частини слів.



Запиши утворені слова.

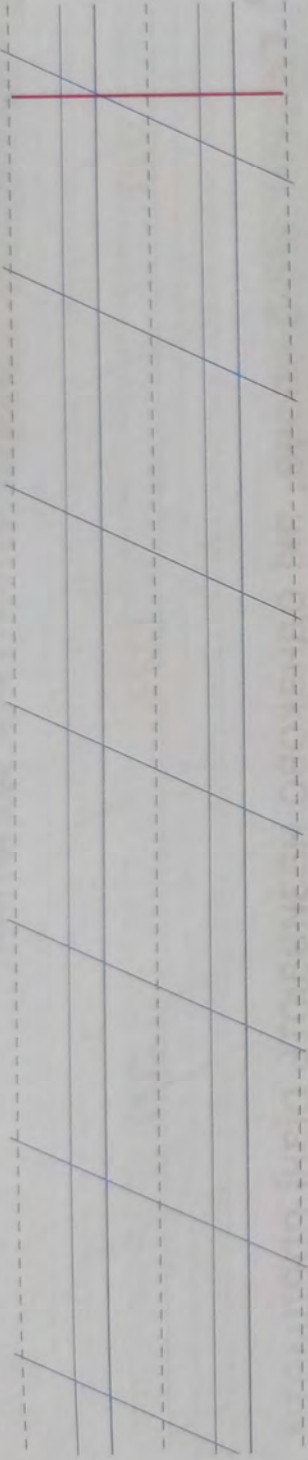


Склади й запиши два речення — про сад і садівника.



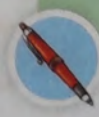
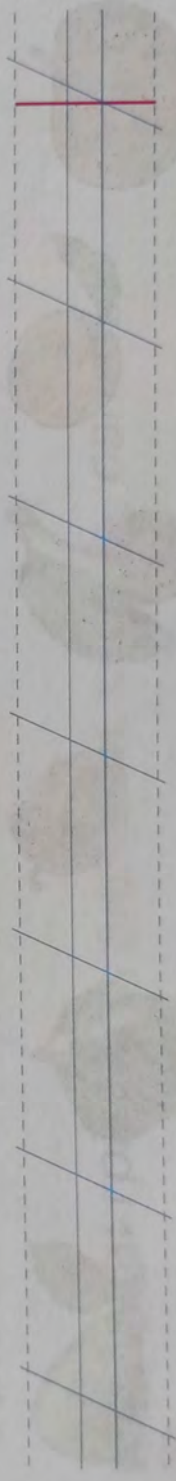


Позмагайся з друзями — хто більше запише слів, які починаються на **по**.

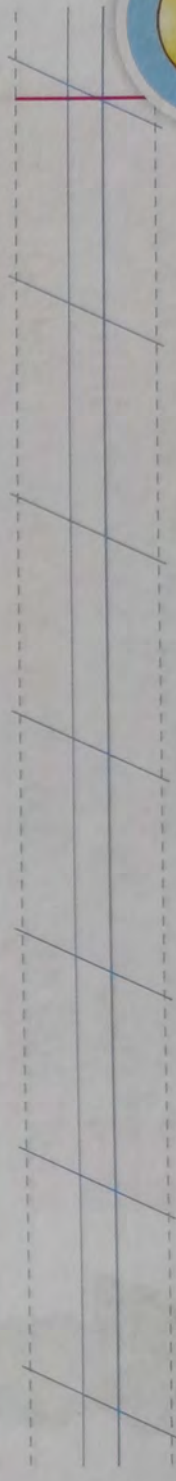


Відгадай загадку Родзинки. Запиши слова-відгадки.

З «п» — папери ховаю,
з «с» — на городі сапаю,
з «л» — по дорозі стрибаю,
з «ш» — голову одягаю.



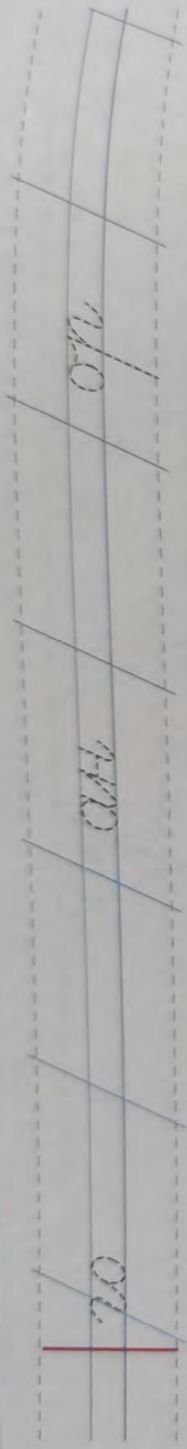
Склади й запиши речення з одним зі слів-відгадок.



Розрізняю значення слів



Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Гаджик знає слова, які однаково називають різні предмети. Познайомся з ними. Устав пропущене слово.



горіх

дерево

плід



дерево

плід



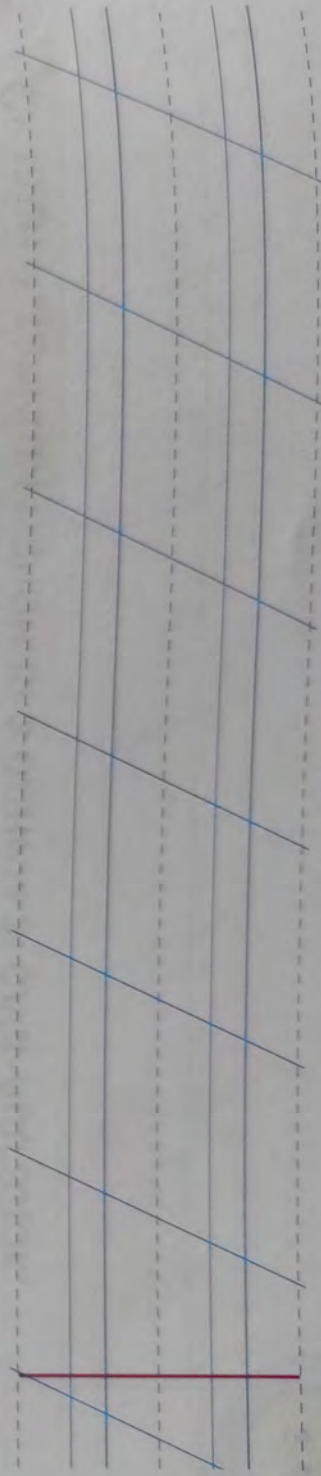
ЛИМОН

дерево

плід



Обведи плоди, які ростуть на деревах з такою самою назвою. Запиши ці назви.





Склади й запиши два речення про записані плоди.

Blank handwriting lines for writing two sentences about fruits.



Гаджикові цікаво, чи знайдеш ти на малюнках предмети, які мають однакові назви. Назвй їх.



Запиши, що роблять **ЛИСИЧКИ** й **СОНЕЧКО** на кожному малюнку. Вибери потрібні слова з довідки.

Blank handwriting lines for writing what the ladybugs and sun do in each illustration.

ЛИСИЧКИ

ЛИСИЧКИ

СОНЕЧКО

СОНЕЧКО

Довідка: гріються, вирости, сидить, світить.



Відгадай мовні загадки Родзинки.

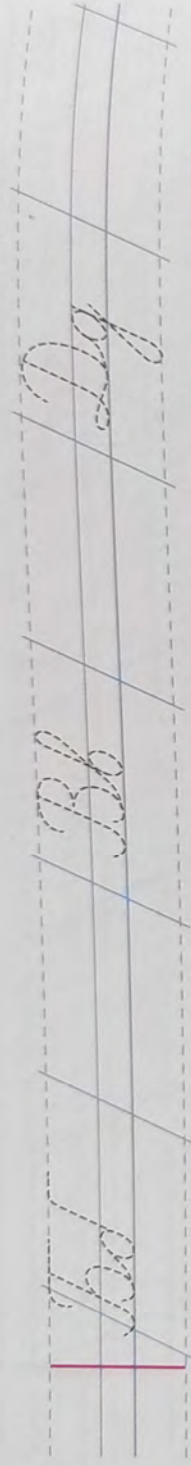


1. Які ключі можна побачити в небі?
2. Якою косою траву не скошиш?
3. З якого крана не набереш води?



Добираю протилежні за значенням слова

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



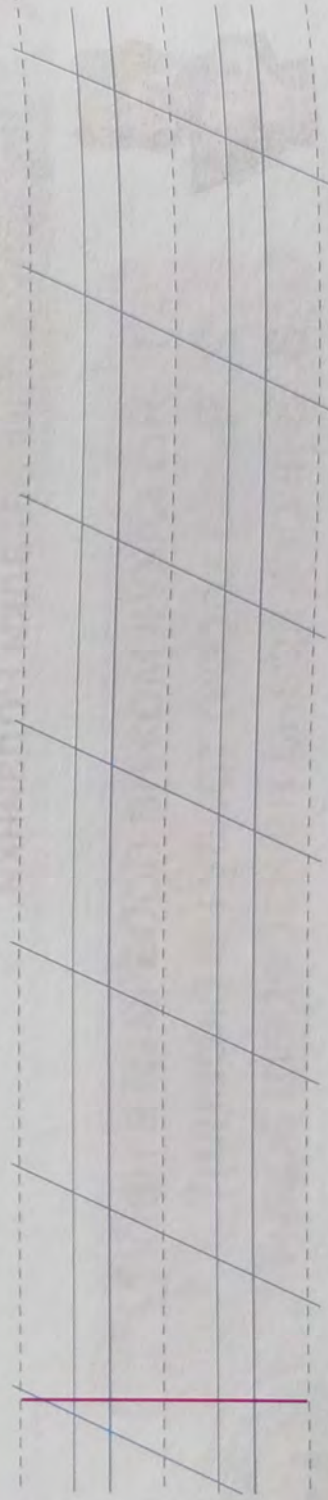
Гаджик розсипав на малюнках слова, які мають протилежне значення. З'єднай їх лініями.



УМІЄМО



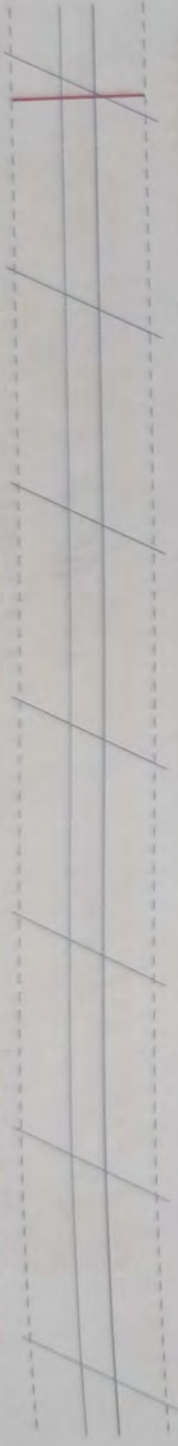
Запиши пари з'єднаних на малюнках слів.





Прочитай речення. Знайди до виділених слів протилежні за значенням слова. Запиши утворені пари слів.

Уранці сонечко **сходить**, а ввечері **заходить**.



Прочитай текст. Зміни виділені слова на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.

Зима. Холодно. Мовчать пташки. **Сумно** в садах і лісах.



Родзинка пропонує гру «**Скажи навпаки**». Пограй у неї з друзями — один читає початок речення, а інший — продовжує його словом із протилежним значенням до виділеного.



Марійка **говорить**, а Наталя
Лід **холодний**, а чай
Дорога **широка**, а стежка
Слон **великий**, а мишка



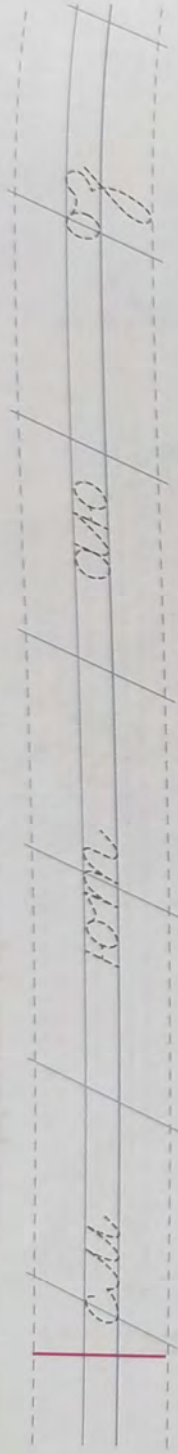
Родзинка пропонує позмагатися — хто швидше добере протилежне за значенням слово.

Ясно, голосно, зима, хлопчик, ранок,
мокрый, ситий, плаче, поганий.



Шукаю близькі за значенням слова

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Гаджик дібрав до малюнків по кілька слів. Покажи стрілочками, до якого малюнка підходить кожне слово.



розмовляють

хихикають

балакають

говорять

реготуть

сміються



Продовж речення словами з малюнків.

Малюнки

Дівчатка



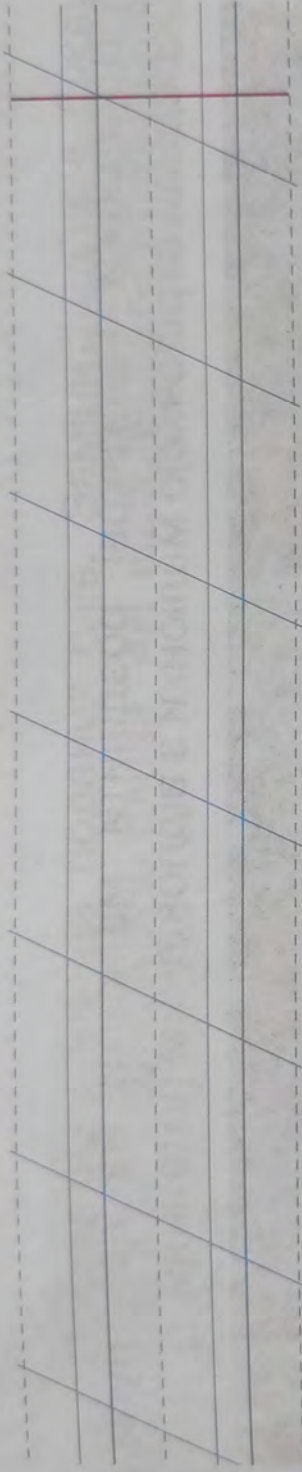
Добери до поданих слів близькі за значенням. Запиши утворені пари.

веселка — ...

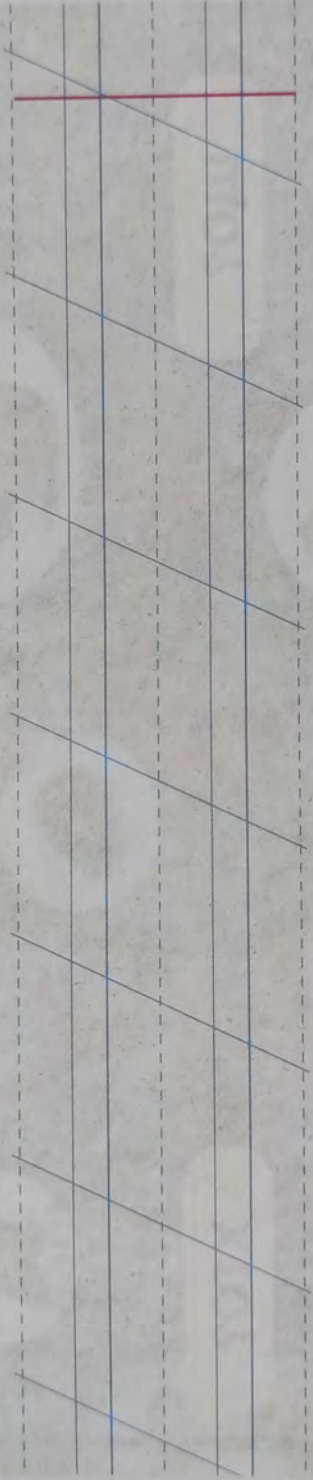
гарний — ...

пес — ...

радісний — ...



Склади й запиши два речення — про **веселку** і про **песика**.



Допоможи Родзинці з'єднати лініями близькі за значенням слова.



злива •

• завірюха

хуртовина •

• крига

лід •

• дощ



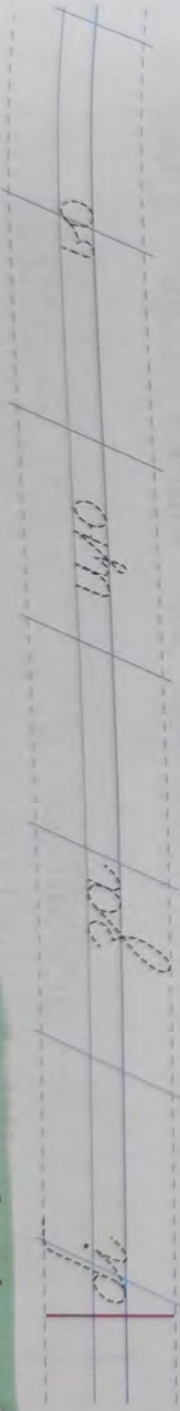
Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай слова», близькі за значенням до слова **будинок**.

Хата, вікно, балкон, будівля, хмарочос,
ґанок, дах, будівельник, кухня, дім.



Розрізняю слова, які відповідають на питання **ЩО?** і **ХТО?**

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



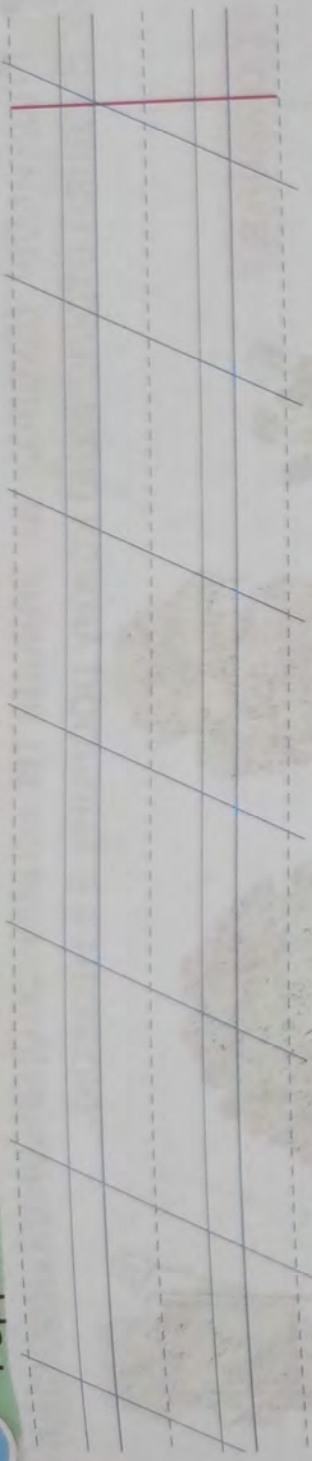
Допоможи Гаджикові розділити малюнки на дві групи.
З'єднай стрілочкою малюнки з відповідним питанням.



Запиши назви малюнків у відповідному рядку.

Що?	Хто?

Склади й запиши одне речення зі словом з першого рядка і одне — зі словом із другого рядка.

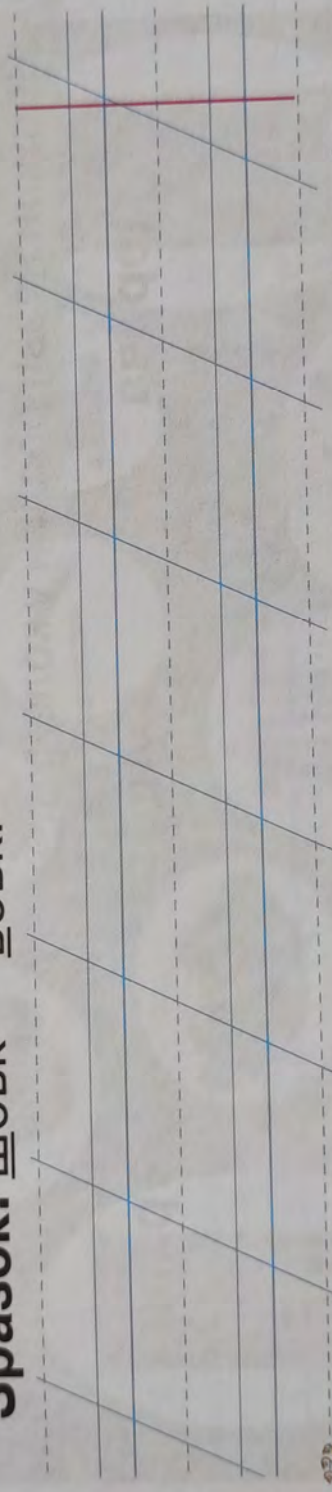


Постав питання до поданих слів. Заміни виділені букви так, щоб утворились слова, які відповідають на питання **хто?**.

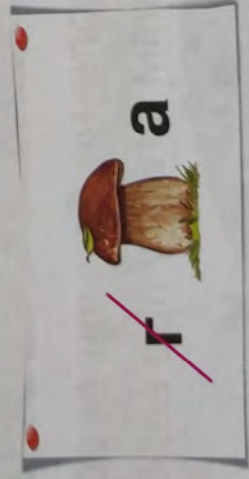
Ліс, миска, коса, ворота, гілка.

Запиши утворені пари слів за зразком.

Зразок: шовк — вовк.



Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?



Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай слова», які відповідають на питання **що?**.

Діти, м'яч, подвір'я, дідусь, пташки, дерева, лавочка, криниця, кішка, горобці, гніздо, вікно, собака.



Поговоримо про рослини

Гаджикові цікаво, чи знаєш ти назви зображених рослин.
З'єднай стрілочкою кожну рослину з її назвою.



ромашка



калина



яблуна



бузок



кульбаба



береза



Запиши назви рослин у колонки.

Дерева

Кущі

Трави



Гаджик відпочивав у Єгипті. А там ніколи не бачили верби.
Допоможи Гаджикові розповісти жителям Єгипту про вербу.



Родзинці цікаво знати, яка рослина тобі найбільше подобається. Запиши свою відповідь.



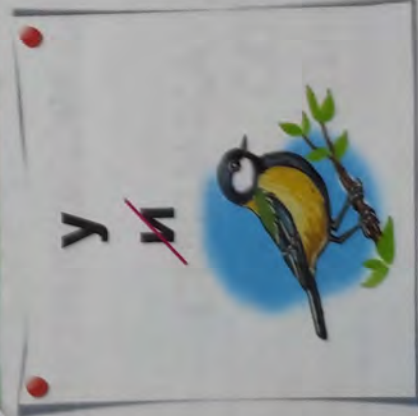
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical margin line on the left.

Розкажи, чому ця рослина тобі подобається.

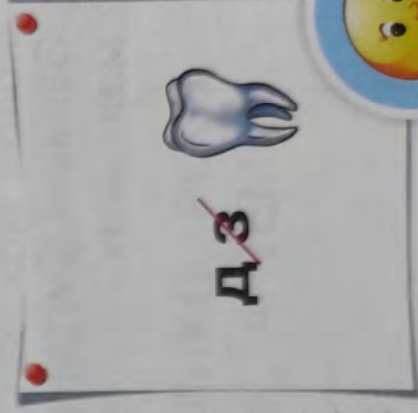
Розглянь малюнки. Розкажи, яку користь приносять рослини.



Розгадай ребуси Родзинки.

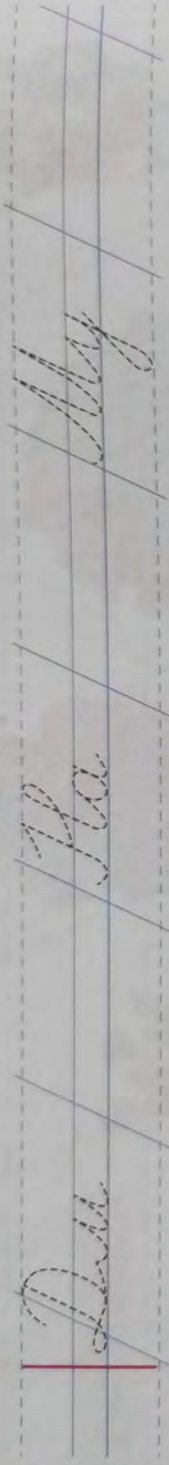


Handwriting practice lines for the rebus puzzle, with a vertical margin line on the left.



Знаю, які слова потрібно писати з великої букви

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові повернути перші букви в імена дітей і клички тварин.



__ергійко

__ружок



__урчик

__аталя



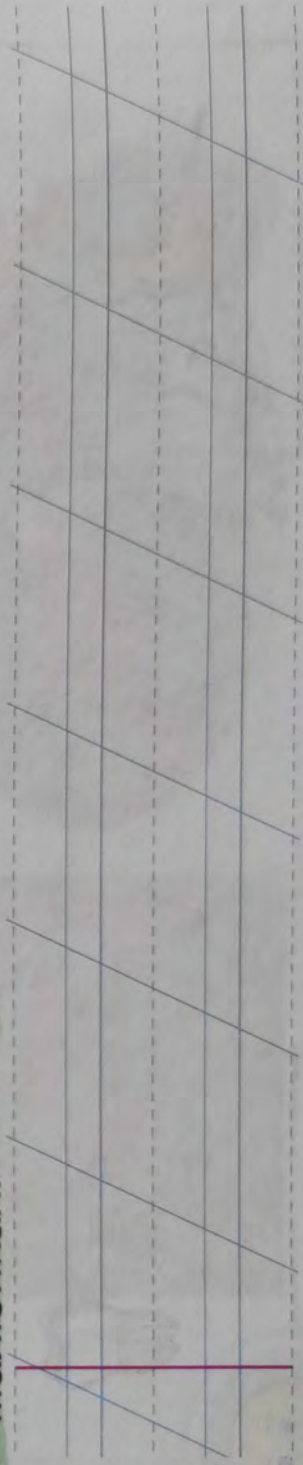
__етянка



__митрик

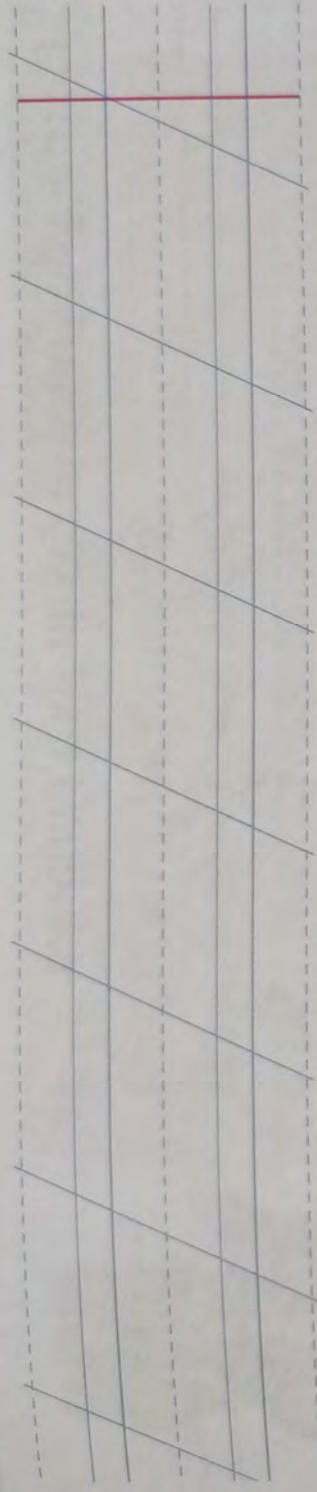


Запиши імена дітей і клички тварин, зображених на малюнках.





Склади речення про одного з дітей і запиши.



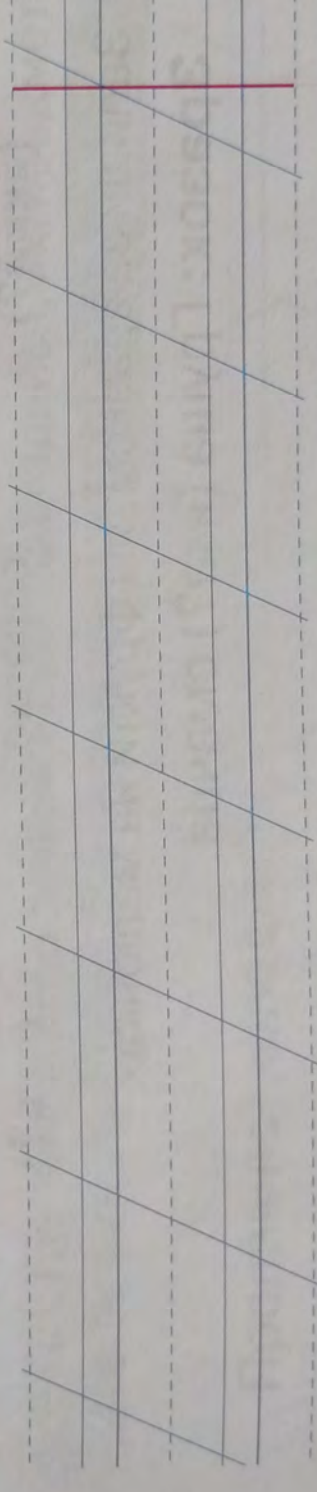
Поговори з друзями, хто яку тваринку має вдома.
Які клички у ваших тваринок?



Родзинка пропонує мовну задачу. Розв'яжи її.



Марійчиного татка звати Іваном,
а Максимкового — Василем. Запиши
імена й по батькові цих дітей.



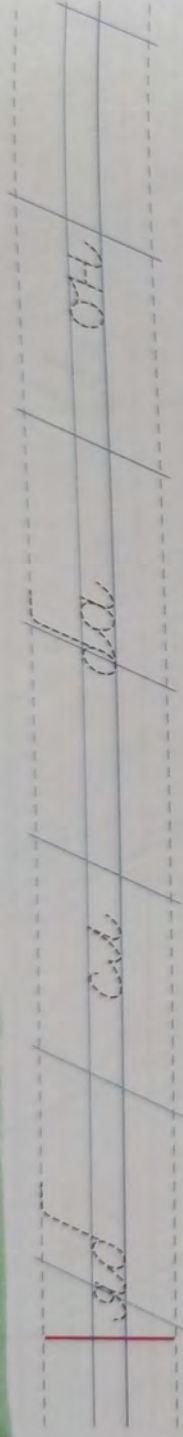
Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь
«упіймай слова», які треба писати з великої букви.

СПІВАЧКА, ДІТИ, МАРІЯ, ТАРАСЕНКО, РЕКС,
МІСТО, СОБАКА, ПУШОК, ЛЕСИК, АРТЕМКО,
ІРИНКА, ПАРИЖ, РІЧКА, ДУНАЙ.



Розпізнаю слова, які відповідають на питання який? яка? яке? які?

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові дізнатися, яким є кожний фрукт.
Проведи стрілочку від питання до потрібного слова.



(яке?)



(які?)



(який?)



(яка?)

СОКОВИТА

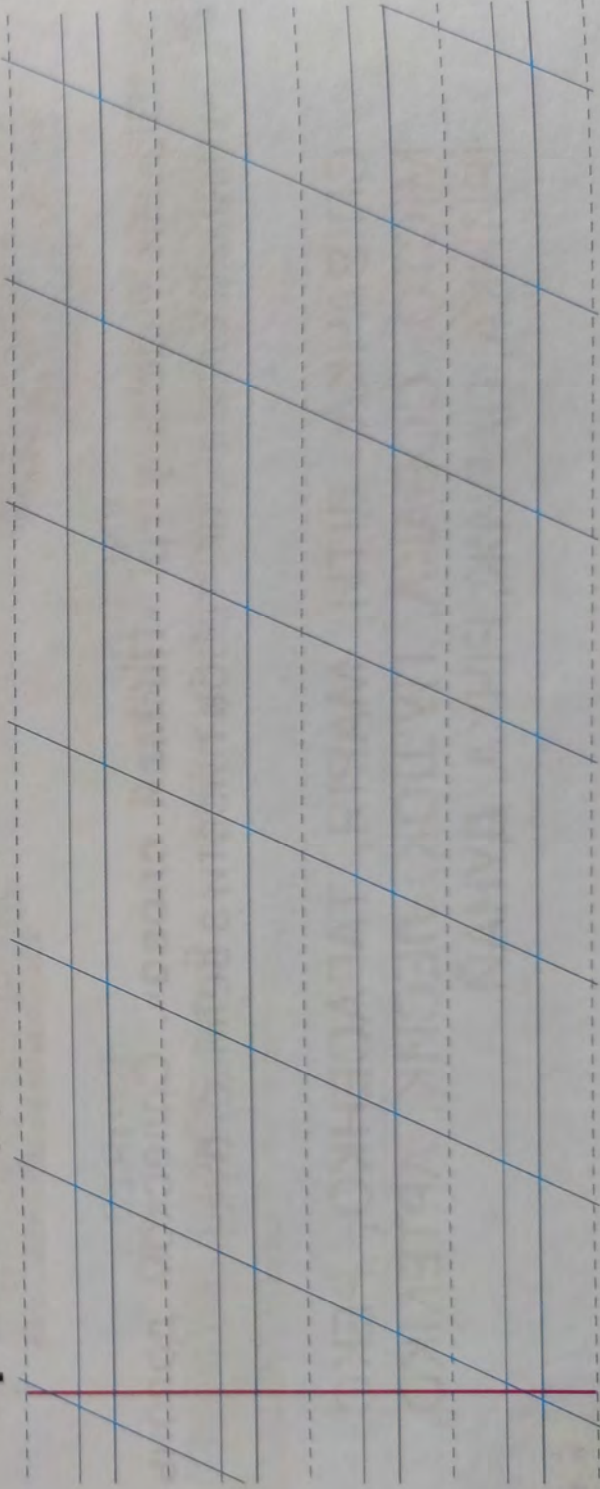
КИСЛИЙ

СТИГЛІ

СОЛОДКЕ

Запиши за зразком, які фрукти на малюнках.

Зразок: Груша (яка?) смачна.





Допоможи Родзинці знайти в загадці слова, які відповідають на питання **яка?**. Підкресли їх.



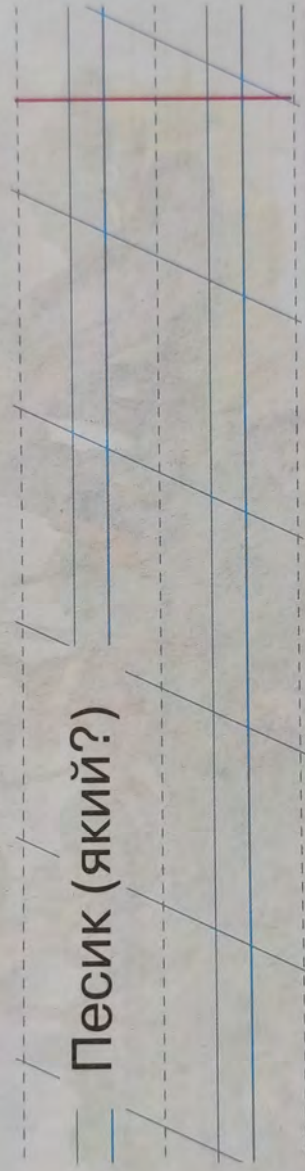
Я руда, низького зросту.
Хитра я і довгохвоста.
До курей я дуже ласа —
в них таке смачненьке м'ясо.
Вовку-брату я сестриця,
а зовуть мене —



Розглянь малюнок. Запиши слова, якими можна описати песика.



Песик (який?)

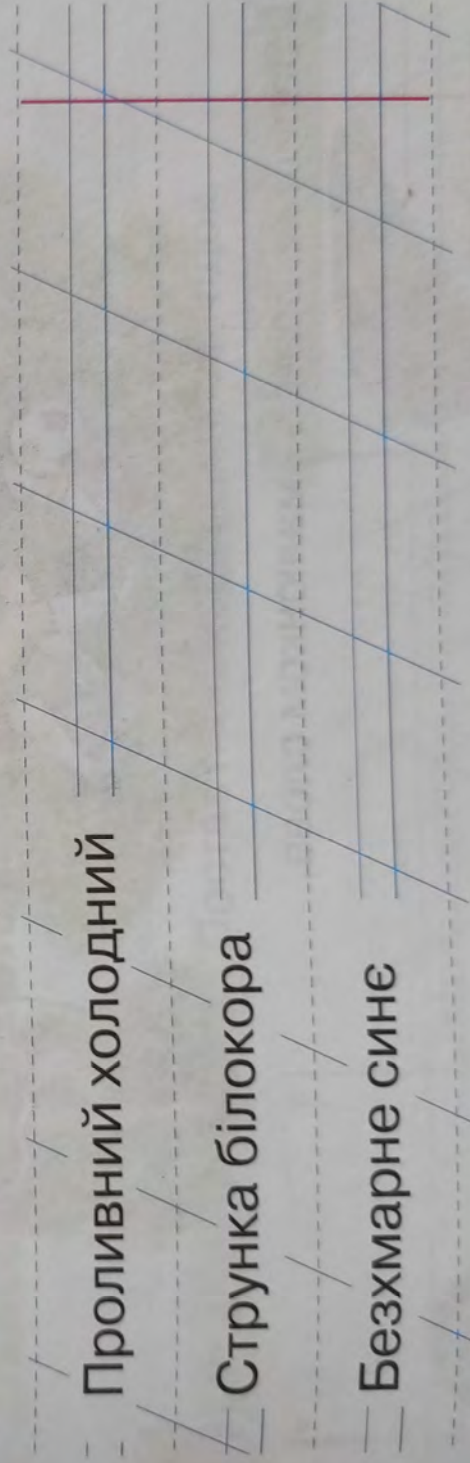


Постав питання до поданих слів. Здогадайся, які предмети описують ці слова. Запиши назви цих предметів.

Проливний холодний

Струнка білокура

Безхмарне синє



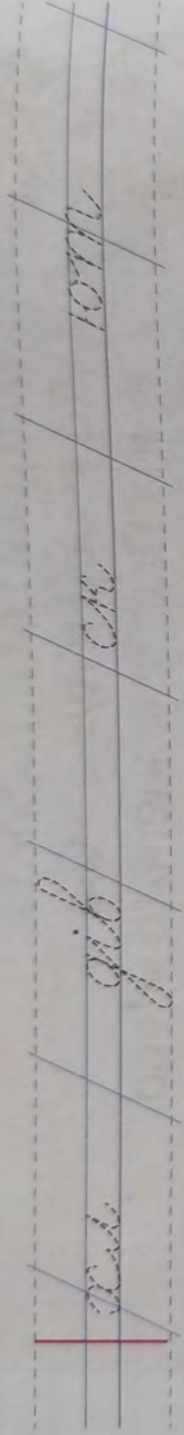
Запропонуй друзям гру — один описує предмет, а інші відгадують його.



Добираю слова, які відповідають на питання
що робить? що роблять?



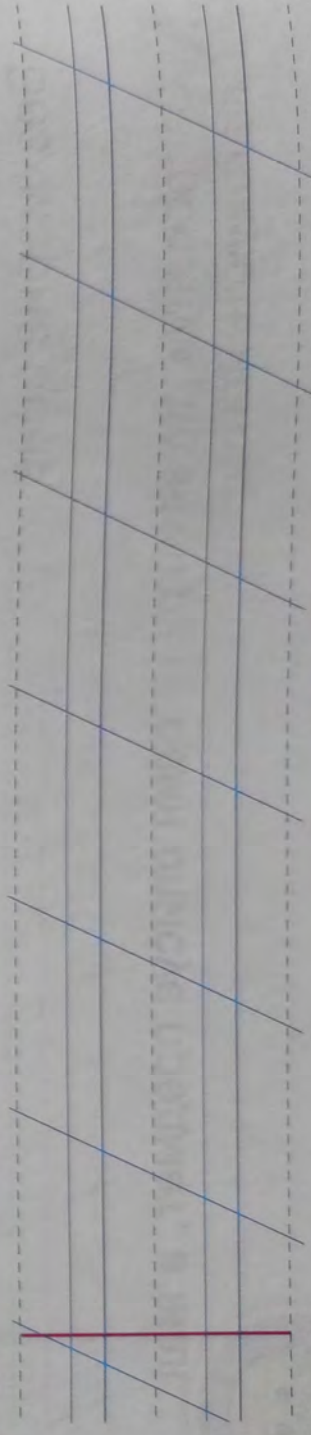
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



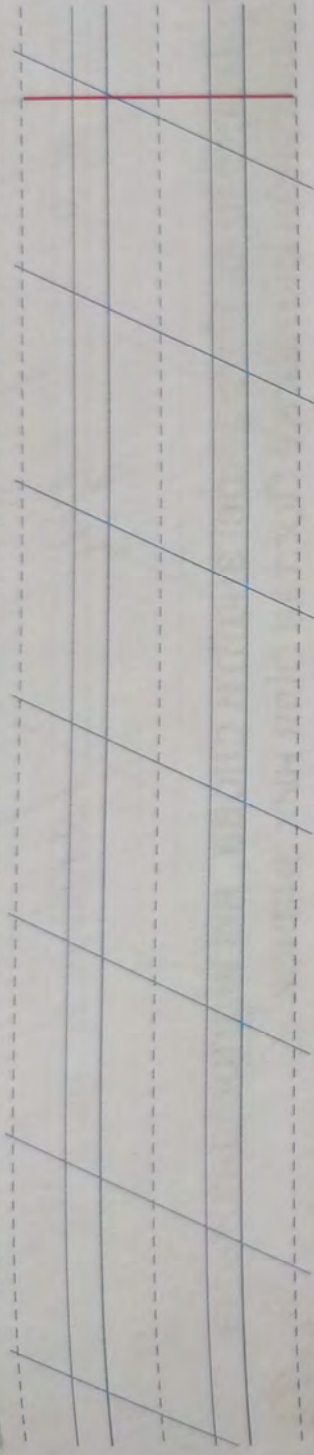
Допоможи Гаджикові дібрати за малюнком слова, які
відповідають на питання що робить? що роблять?.



Запиши дібрані за малюнком слова.



Склади й запиши два речення — одне про хлопчиків і одне про дівчаток. Підкресли слова, які відповідають на питання **що робить?** або **що роблять?**

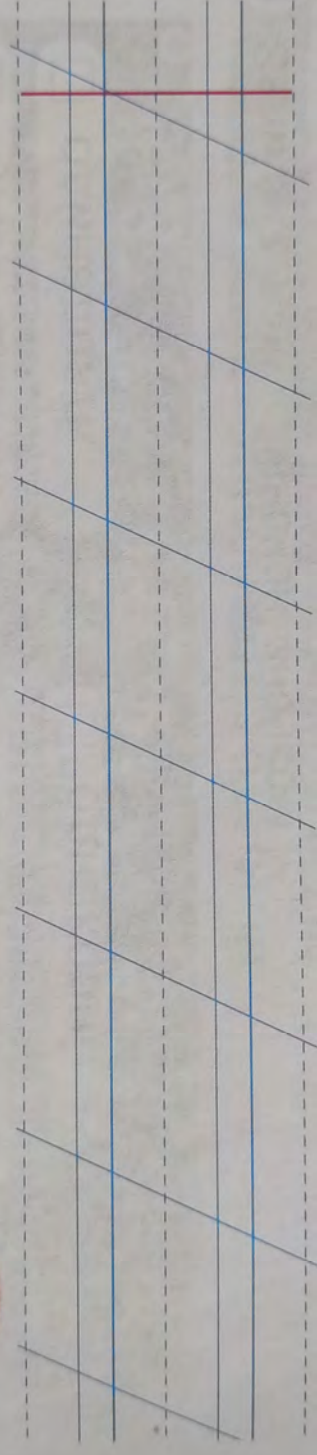


Родзинка пропонує утворити й записати слова за зразком.



Зразок: варення — варити.

Біг, радісний, сміх, похід.

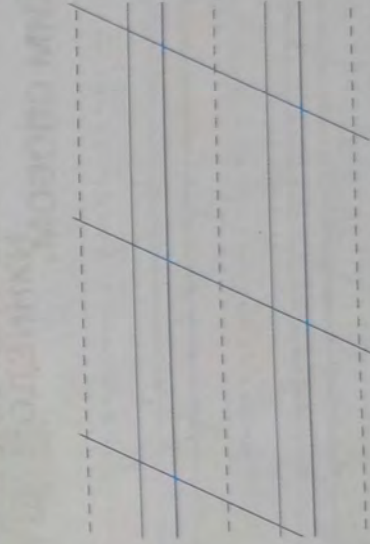


Підкресли в загадці Родзинки слова, які відповідають на питання **що робить?**

Стоїть у куточку, смокче пил хоботочком.

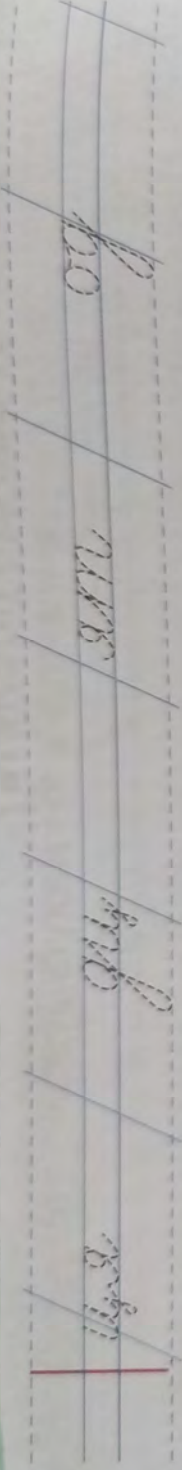


Розгадай ребуси. Постав питання до слів-відгадок.



Ставлю до слів питання скільки?

Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові знайти слова, які відповідають на питання **скільки**? Постав біля них значок .



ш шість

щ дивиться

д чудернацький

дш одинадцять

дщ радість

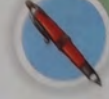
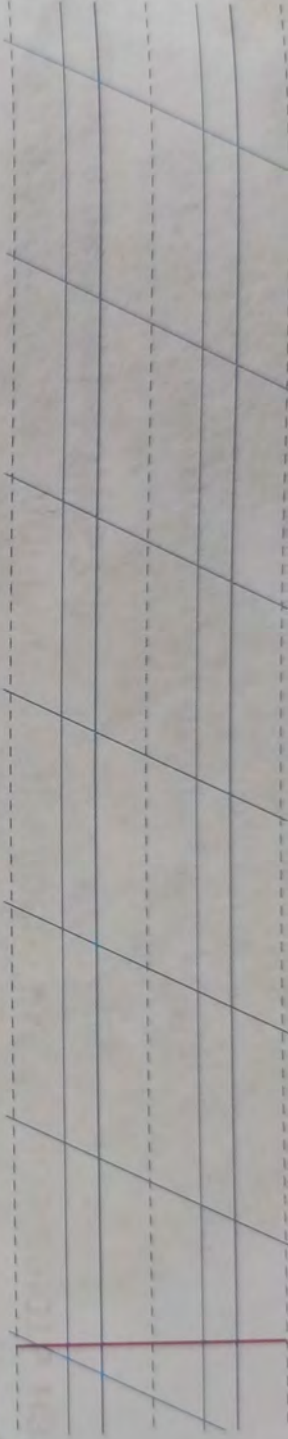
дщ двадцять

дщ чотирнадцять

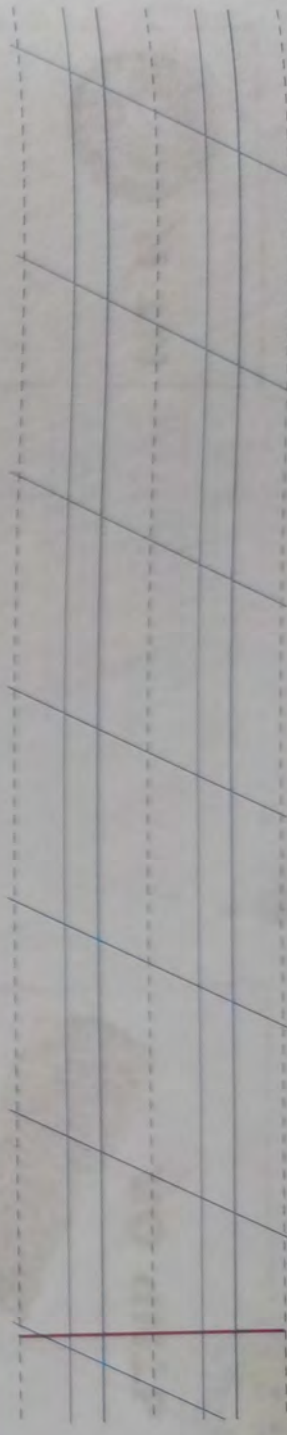
дщ однаковий



Запиши слова, позначені значком .



Яке із записаних слів називає найбільше число? Склади й запиши речення з цим словом.



Прочитай числові вирази. Перший починай зі слова **до**, а другий — зі слова **від**. Обчисли їх результати й запиши числом і словом.

$5 + 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

Прочитай і відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які відповідають на питання **скільки?**



Сперечалися вітри:

— Скільки буде два і три?

Перший аж гуде:

— Чотири.

Другий твердить:

— Тільки шість.

Діти, хто вітри помирить,
скільки буде — відповідь?

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Розгадай ребуси Родзинки.

5 ~~ь~~ ниця

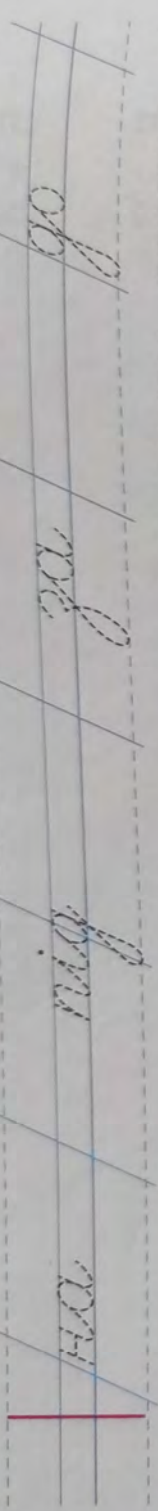
3

~~к~~ ю

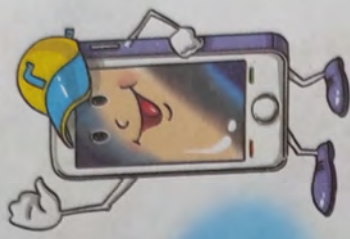


Легко розпізнаю службові слова

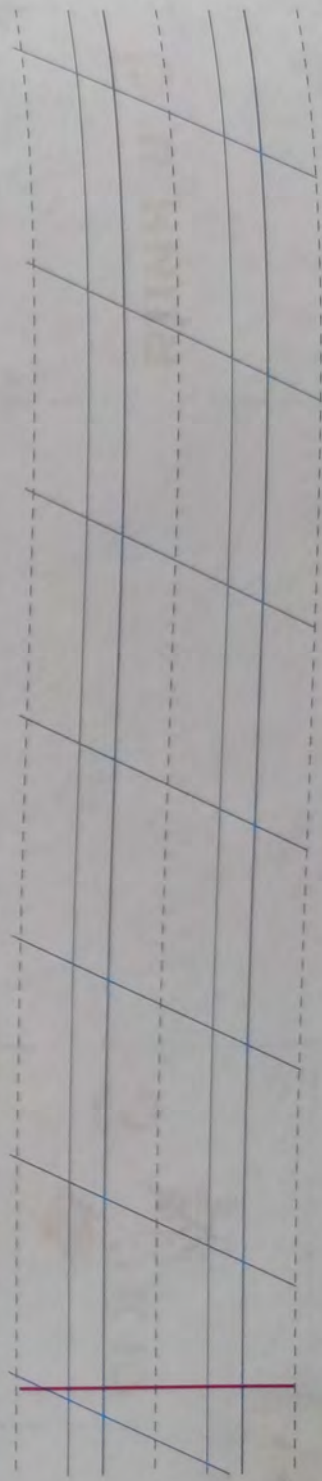
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові скласти за малюнком речення зі службовими словами.

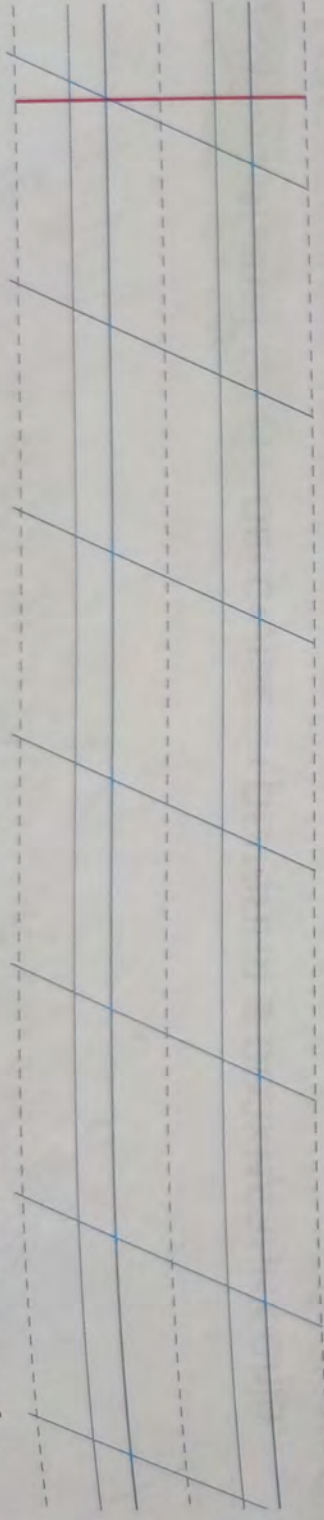


Запиши утворені речення про метелика і зайчика.
Підкресли службові слова.



Устав пропущені службові слова і запиши.

Прийшли ... річки, сіли ... човен, відпливли ... берега.



Заміни сполучення слів так, щоб з'явилися службові слова. Запиши за зразком.

Зразок: польові квіти — *квіти в полі*

травневі дощі —

мильні бульбашки —

морський пляж —



Підкресли службові слова у вірші Михайла Стельмаха.



По рецепту на базарі
дятел вибрав окуляри.
Натягнув собі на ніс,
полетів трудитись в ліс.



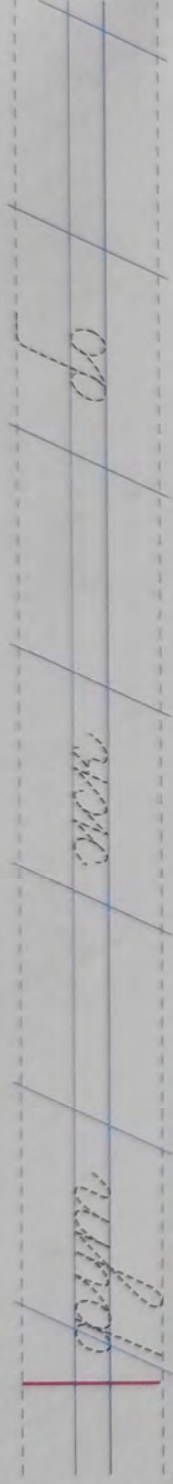
Візьми участь у грі «**Піймай слово**». Сплеском долонь «упіймай» службові слова.

Під, за, річка, в, стіл, сад, до, на, море, біля.



Складаю і записую речення

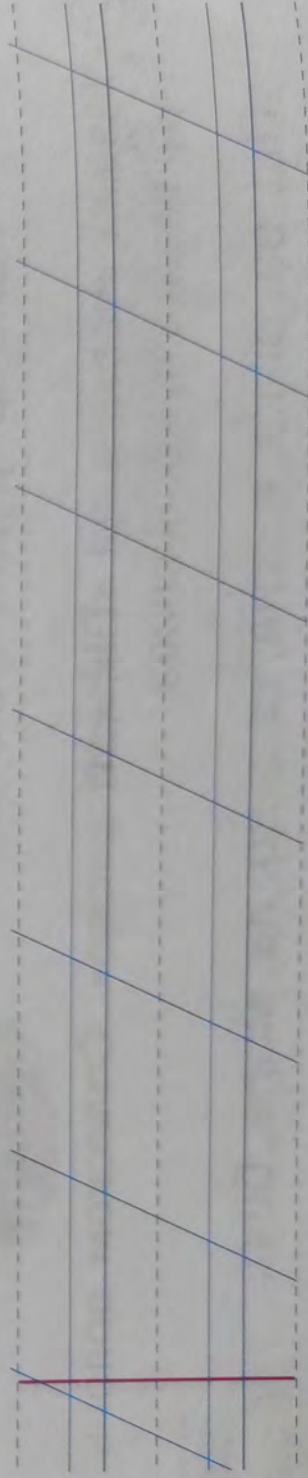
Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові скласти речення з розкиданих слів.

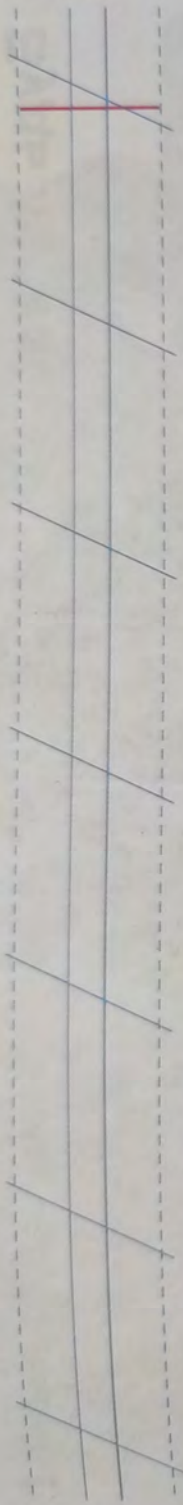


Запиши складені речення.



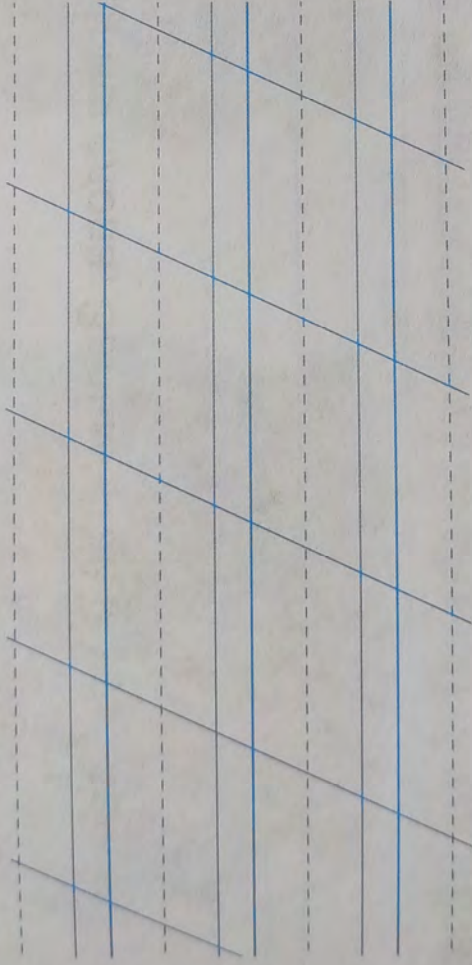
Прочитай речення, яке записав Гаджик. Яку помилку він зробив? Запиши речення правильно.

Я люблю уроки фізкультури.

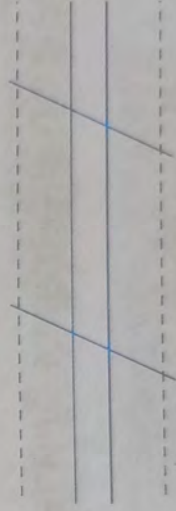


Розкажи Гаджикові, як ти ставишся до уроків фізкультури. Поясни, чому саме так.

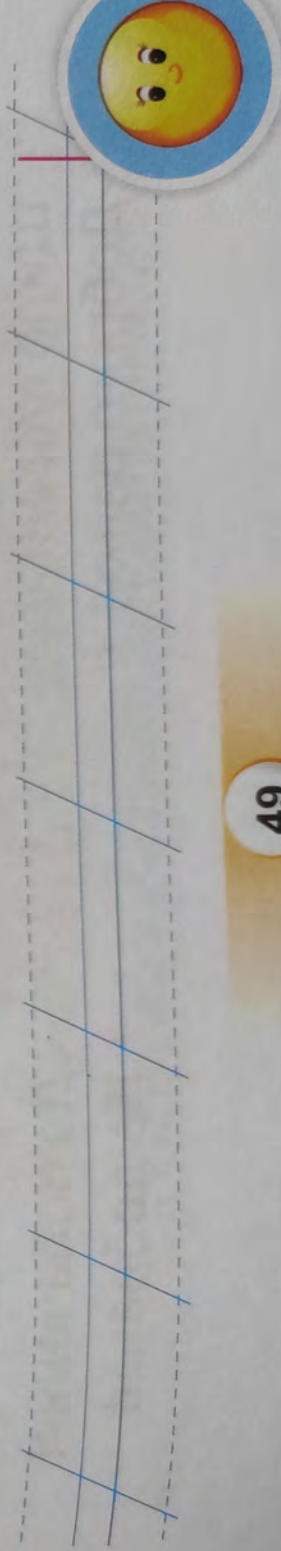
Склади й запиши речення про улюблене заняття Родзинки.



Розгадай ребус і дізнаєшся про улюблене заняття Гаджика.



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.



Із задоволенням уживаю ввічливі слова



Поясни Ґаджикові, коли треба вживати такі ввічливі слова.



Будь ласка!

Добрий день!

Дякую!

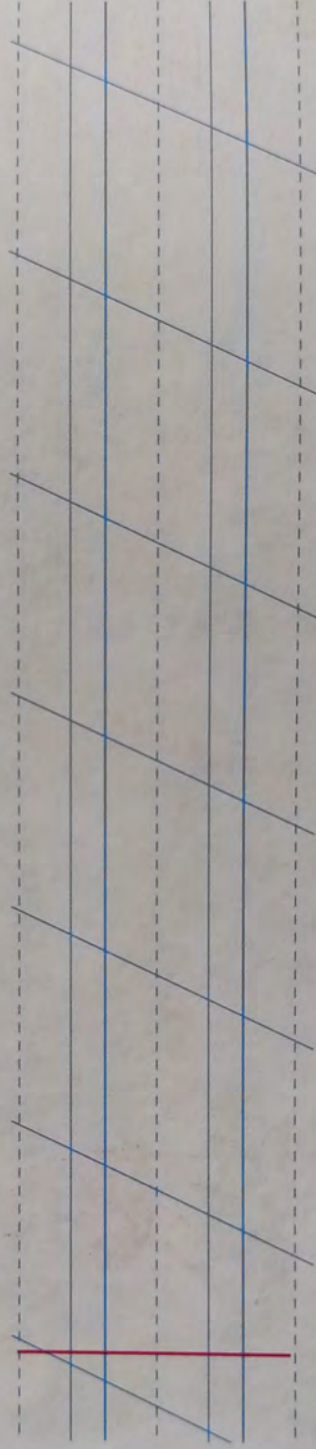
На добраніч!

До побачення!

Смачного!



Запиши виділені ввічливі слова. Запам'ятай їх написання.



Розкажи, які ще ввічливі слова ти знаєш.



З'єднай стрілочками близькі за значенням ввічливі слова.

- До зустрічі!
- Гарних снів!
- Перепрошую!
- Щиро вдячний!
- Доброго ранку!

- Вибачте!
- Спасибі!
- Привіт!
- До побачення!
- На добраніч!



Пограй із друзями в театр. Розіграйте сценки за малюнками. Вживайте ввічливі слова.



Підкажи Родзинці, які ввічливі слова треба вживати в таких ситуаціях.



Зустрічаєшся з друзями.

Просиш у подружки ручку.

Зустрічаєшся з учителькою.

Прощаєшся із братиком.

Випадково штовхнув
пасажира в транспорті.

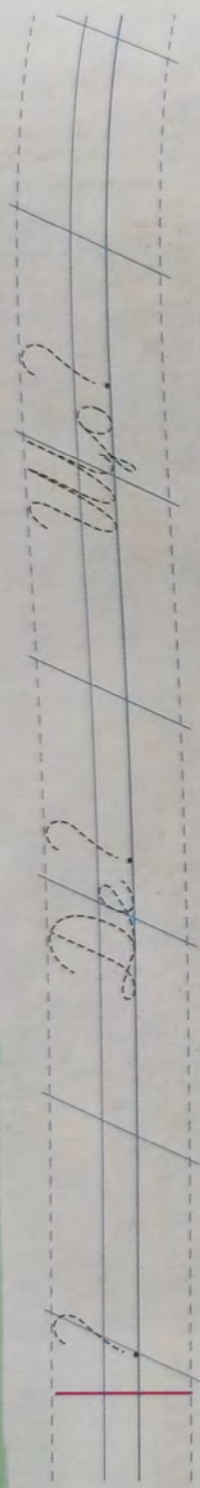
Прощаєшся з лікарем у поліклініці.



Правильно ставлю запитання



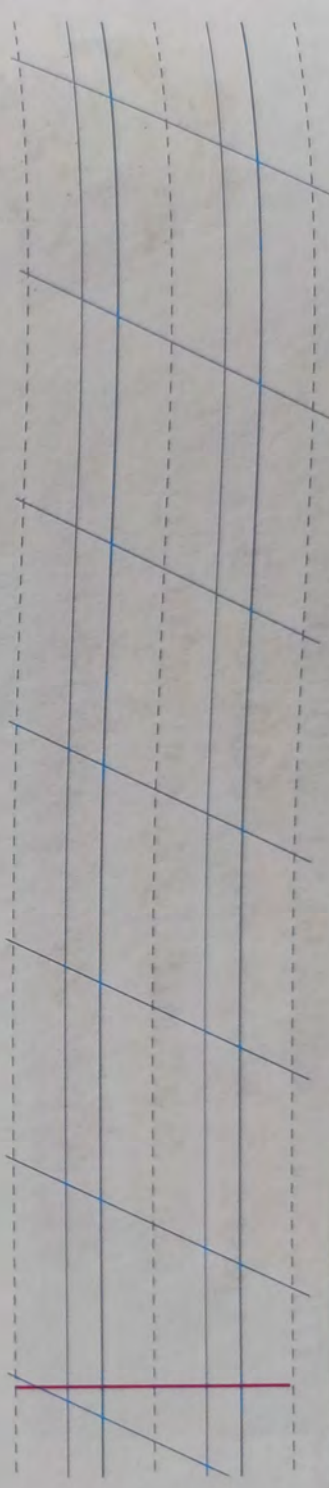
Потренуйся писати букви, їх з'єднання і знак питання.



Друзі вирішили пограти в журналістів. Допоможи їм поставити запитання до людей різних професій.



Запиши два зі складених запитань. Пригадай, який знак поставиш у кінці цих речень.



Візьми інтерв'ю у своїх друзів — постав їм запитання.



Прочитай вірш. Знайди в ньому запитання. Запиши його.



— Чому це ти подряпаний? —
Юрко Тимка пита.
Тимко йому відказує:
— Та я ж купав кота.

Грицько Бойко

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red vertical line on the right side.



Перетвори подане речення на запитання. Запиши його.

Родзинці сподобалося брати інтерв'ю.

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red vertical line on the right side.



Яке запитання ти хочеш поставити інопланетянам?
Запиши його.

Handwriting practice lines for the third exercise, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red vertical line on the right side.



Познамайся з друзями, хто більше поставить запитань зі
словом **де**.



Запиши одне зі складених запитань.

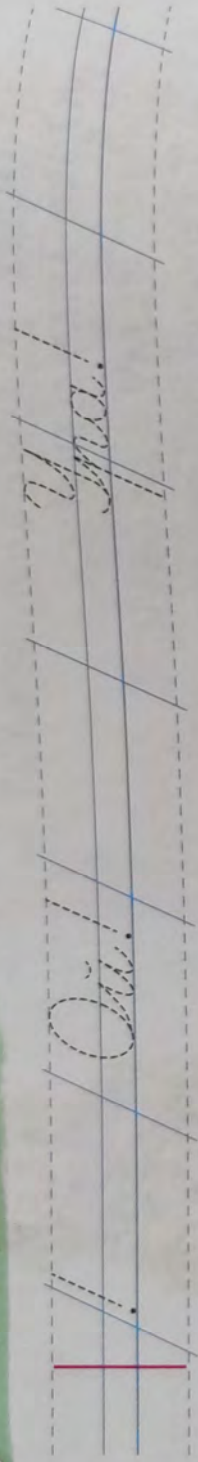
Handwriting practice lines for the fourth exercise, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a red vertical line on the right side.



Складаю і записую речення зі знаком оклику



Потренуйся писати букви, їх з'єднання і знак оклику.



Покажи Гаджикові, як треба читати речення зі знаком оклику.



Ура!

Скоро канікули!



Віталику!

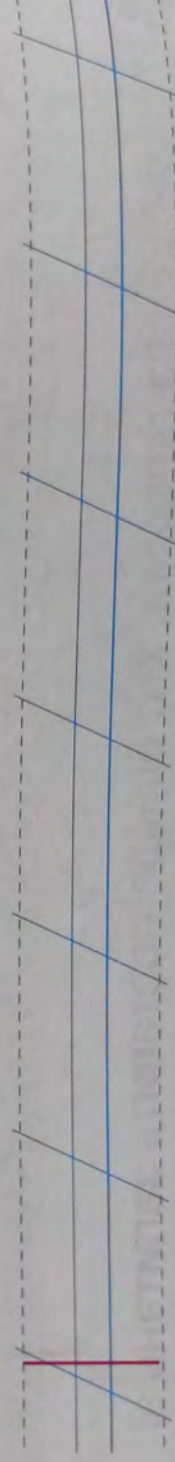
Час обідати!



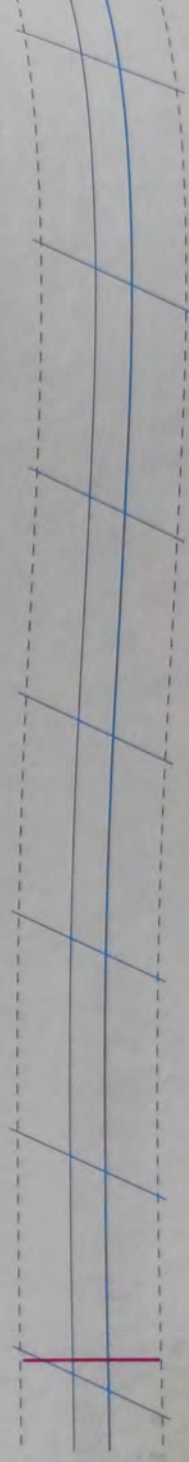
Вітаю з днем народження!



Спиши один із записів, поданих під малюнками.



Придумай і запиши своє речення зі знаком оклику.





Прочитай вірш Грицька Бойка. Підкресли речення зі знаком оклику.

Хто кого зловив?

- Рака витяг я з води!
- То давай його сюди!
- Ой, не можу — не пускає: пальці клешнями стискає.
- Пальці, кажеш, прищепив? Хто ж кого тоді зловив?



Запиши підкреслені речення.

Blank handwriting lines for practicing the underlined sentences from the poem.



Прочитай речення. Зміни його так, щоб у кінці стояв знак оклику.

Яка команда виграла?

Blank handwriting lines for practicing the sentence transformation task.



Візьми участь у грі «**Піймай речення**». Сплеском долонь «упіймай» речення зі знаком оклику.

Турбуйся про своє здоров'я

Ти робиш зарядку

Діти весело змагались

Приєднуйся до нас

Яка цікава гра

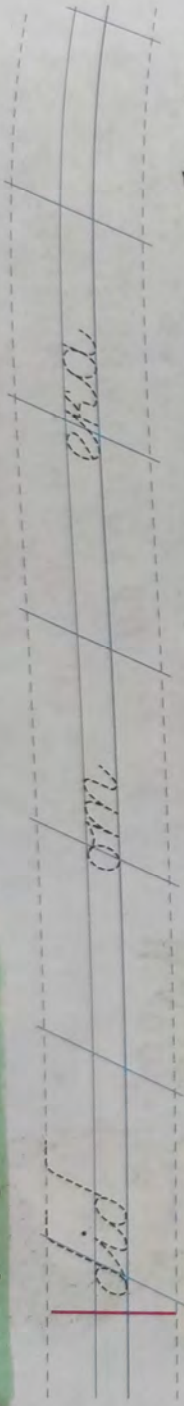
Хто переміг



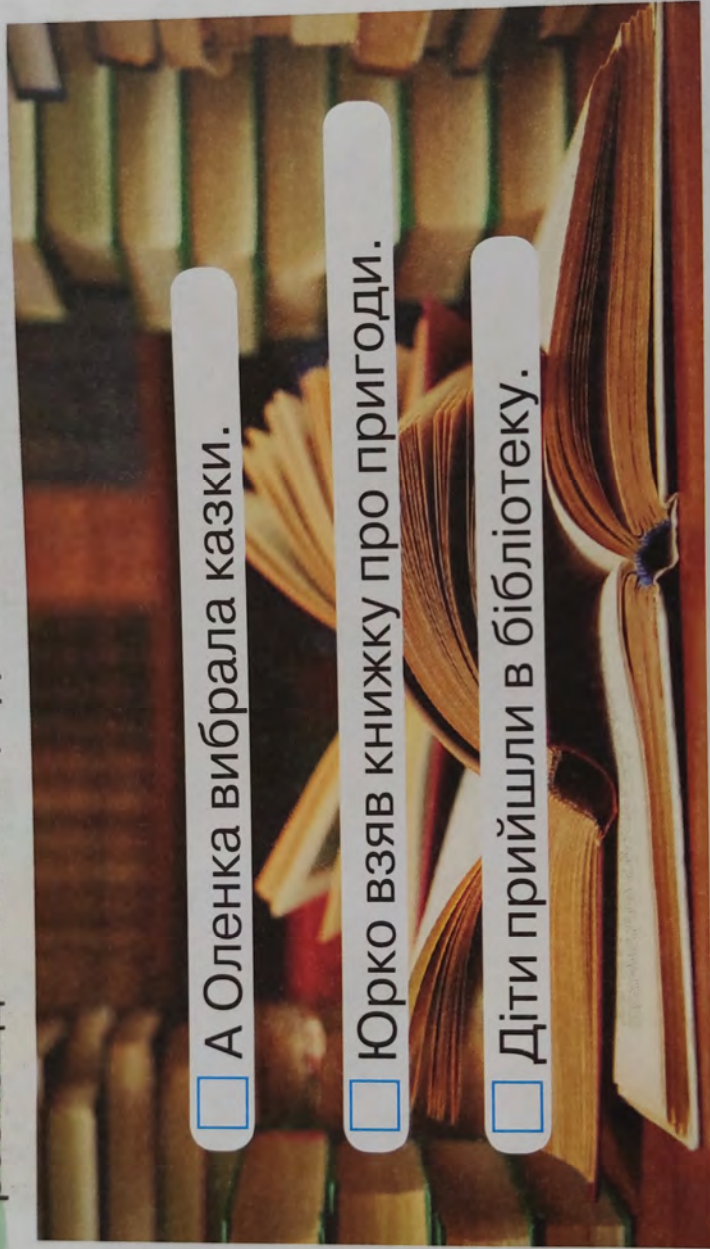
Складаю розповіді



Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Допоможи Гаджикові розташувати речення так, щоб вийшла розповідь. Познач цифрами порядок речень.



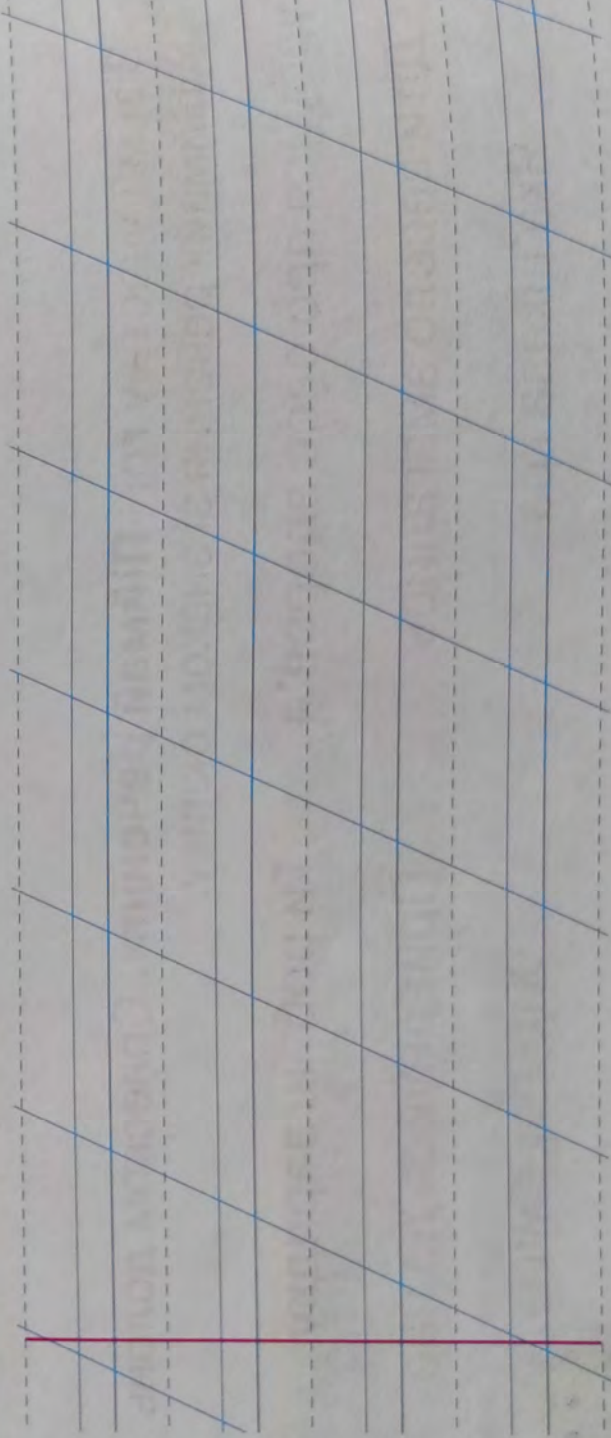
А Оленка вибрала казки.

Юрко взяв книжку про пригоди.

Діти прийшли в бібліотеку.



Запиши складену з речень розповідь.





Поцікався в друзів, які книжки вони люблять читати. Де їх беруть?



Продовж речення — запиши, про що любиш читати ти і твій друг або подруга.

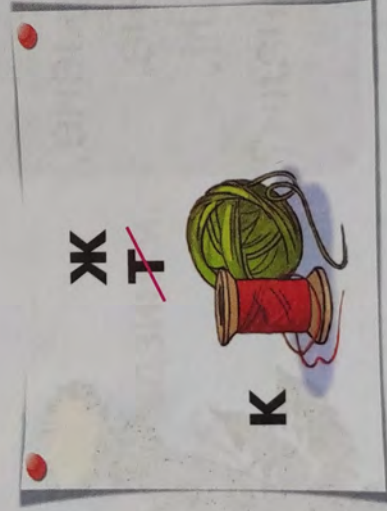
Я люблю читати про _____



Розкажи, яку книжку ти нещодавно прочитав чи прочитала. Про що в ній розповідається?



Розгадай ребус Родзинки.





Спиши речення. Поясни, як його розумієш.

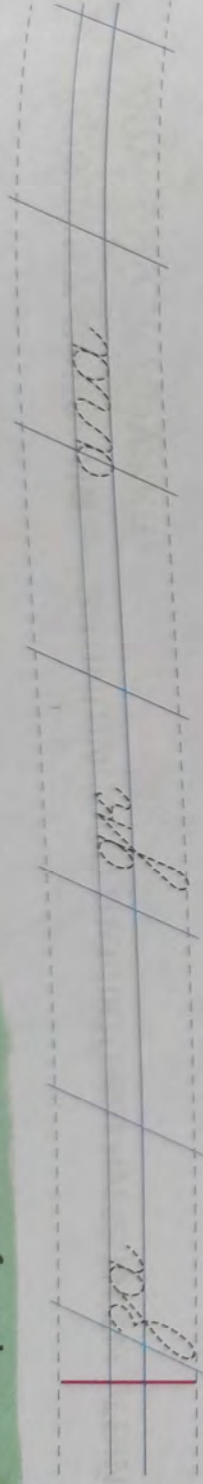
Книжка допомагає в житті.



Описую словами предмети

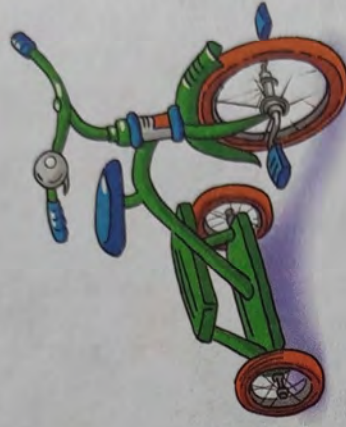


Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Здогадайся, що описав Гаджик у загадках. З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою.

Мов маленький м'ячик,
висить, а не скаче.
Рум'яне, гладеньке,
на смак солоденьке.



Триколісний друг у мене,
має він кермо зелене.
Ще сидіння та педалі.
Певно, ви його впізнали?



Сонечко в траві зійшло,
усміхнулось, розцвіло.
Згодом стало біле-біле
і за вітром полетіло.





Запиши загадку Гаджика, яка сподобалася тобі найбільше.

Blank handwriting lines for writing a riddle.



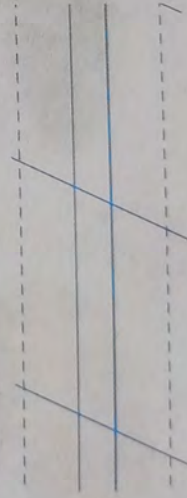
Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку.



Blank handwriting lines for describing the squirrel.



Розгадай ребус Родзинки.



Склади й запиши речення зі словом-відгадкою.

Blank handwriting lines for writing a sentence with the word 'frog'.



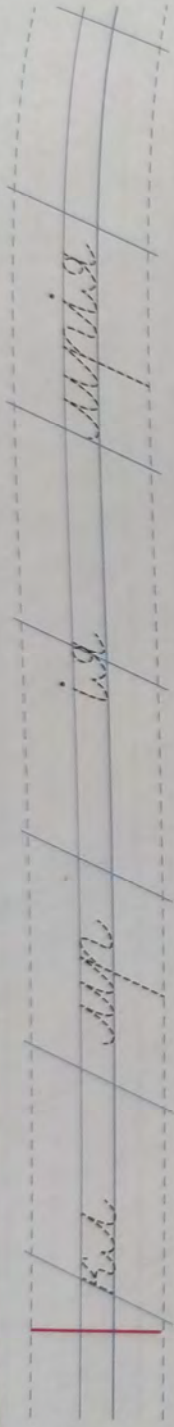
Візьми участь у грі «Розпізнай» — один опише предмет або когось із друзів, а інші відгадують їх.



Мрію про канікули



Потренуйся писати букви і їх з'єднання.



Розкажи Родзинці, як Гаджик мріє провести свої літні канікули.



Запиши мрії Гаджика.

Гаджик мріє



Розкажи, де і як ти хочеш провести літні канікули.



Запиши своє бажання одним реченням.

Blank handwriting lines for writing a sentence.

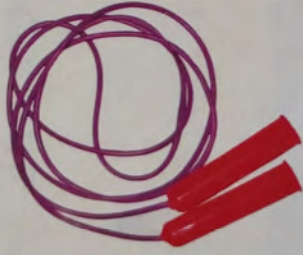


Розпитай у друзів, як вони планують провести свої канікули.



Розгадай кросворд Родзинки.

1



3



4



1

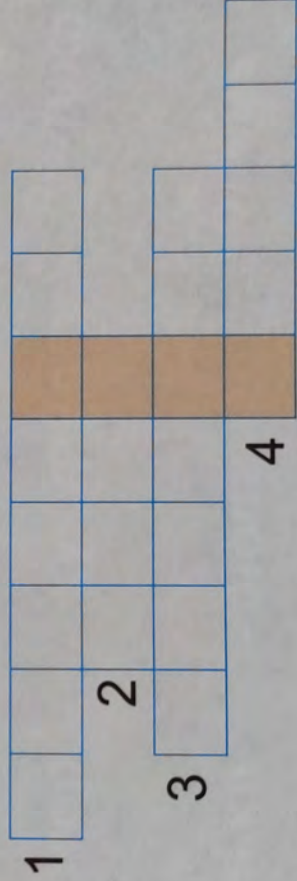


2

2

3

4

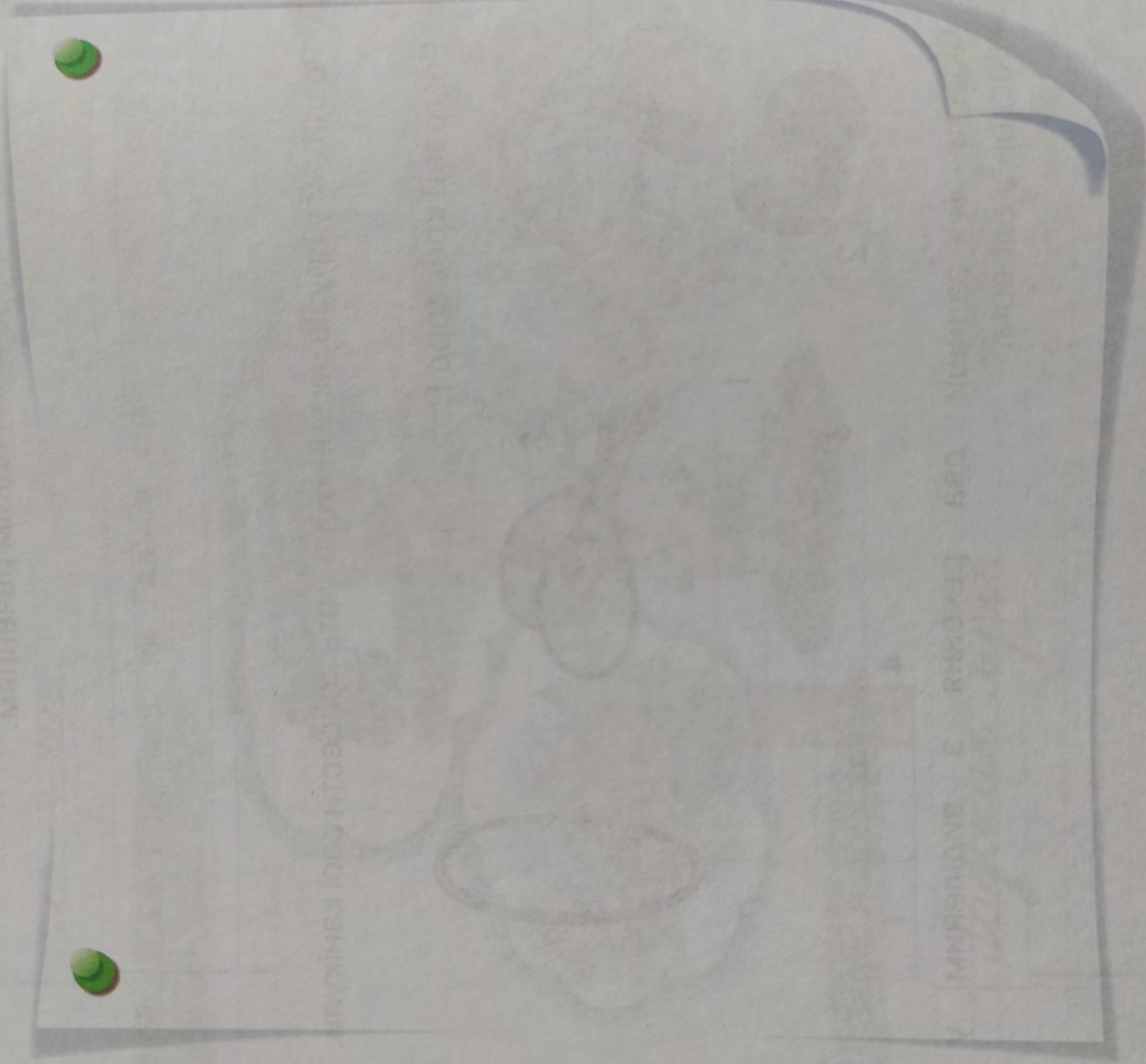


Склади й запиши два речення з виділеним у кросворді словом.

Blank handwriting lines for writing two sentences.



Намалюй, що хочеш робити на канікулах.



Друзи зі словом!

бабу́ся

бджола́

вира́зно

гу́мка

джмі́ль

гу́дзик

вірші́

дзі́йга

діду́сь

дзьоб

допі́тливий

зага́дка і зага́дка

зозу́ля

і́м'я

їжа́к

Продовжуй дружити зі словами і влітку.

Читай, запитуй, розповідай, записуй, грай зі словами.

Завжди використовуй ввічливі слова.

Нехай дружба зі словом приносить тобі користь і задоволення!

Кі́їв

комп'ю́тер

кукуру́дза

леле́ка

ліні́йка

ля́лька

но́вий

о́лень

оли́вець

папі́р

парасо́лька

по́друга

раді́сний

телефо́н

Украї́на

Украї́нська

цуке́рка

цу́кор

чита́ння

