Зошит спостережень

вчителя 2-Б класу

Прізвище Ім’я По-батькові

Індивідуальна картка навчального поступу учн_____ 2-Б класу

_____

V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги.

Ціль/уміння	дата								
Виявляє інтерес до навчання									
Активно працює на уроці									
Ставить запитання про нове, незрозуміле									
Висловлює свою думку і пояснює її									
Виявляє старанність у навчанні									
Працює зосереджено									
Виявляє самостійність у роботі									
Доброзичливо ставиться до інших									
Співпрацює з іншими дітьми									
Вирішує конфлікти мирним шляхом									
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем									
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку									
Бере відповідальність за свої дії									
Прогнозує наслідки власних дій									
Бере участь у житті класу									
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку									
Висловлює свою думку і пояснює її									
Зазначає авторство власних робіт; виявляє повагу до авторства інших									

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

з української мови

_____

V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги.

Прізвище, ім'я учня	Уважно слухає і розуміє співрозмовника	Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення	Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження	Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого	Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

з Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

_____

V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги.

Прізвище, ім'я учня	Виконує прості спостере-ження/ досліди	Описує об' єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв' язки між ними	Розповідає про себе, свою сім' ю, клас, громаду	Дбайливо ставиться до навколишнього середовища	Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя	Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	Пропонує і втілює власні творчі ідеї та вміє виготовити власний творчий виріб

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

з читання

_____

V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги.

Прізвище, ім'я учня	Веде діалог на теми, які викликають зацікав-лення	Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження	Виявляє інтерес до читання, описує про що (про кого) любить читати	Читає з відповід-ною інтонацією	Висловалює власне ставлення до прочи-таного	Пояснює зміст прочи-таного, побаченого, почутого

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА

з математики

_____

V V має значні успіхи; V демонструє помітний прогрес; ? досягає результату з допомогою вчителя; ! потребує значної уваги і допомоги.

Прізвище, ім'я учня	Переміщує об»єкти в заданихї напрямках	Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд	Розв' язує прості і складені задачі	Розрізняє геометричні площинні та об' ємні фігури за їх істотними ознаками	Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів	Визначає час за годинником із точністю до 5 хв	Створює макети реальних та уявних об' єктів	Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника

Загальні результати діагностичних робіт з української мови

уч _____ 2-Б класу

_____

Вид діагностичної роботи	Самоаналіз	Результат вчителя	Примітка

Загальні результати діагностичних робіт з читання

уч _____ 2-Б класу

_____

Вид діагностичної роботи	Самоаналіз	Результат вчителя	Примітка

Загальні результати діагностичних робіт з математики

уч _____ 2-Б класу

_____

Вид діагностичної роботи	Самоаналіз	Результат вчителя	Примітка

Загальні результати діагностичних робіт з ЯДС

уч _____ 2-Б класу

_____

Вид діагностичної роботи	Самоаналіз	Результат вчителя	Примітка