

НУШ

Тематичні тижні

Тиждень 13 "Зима"





Снігурі

Львівська область

Діти вчаться:

Зосереджуватись на завданні.

Працювати самостійно та в команді.

Вигадувати та розповідати історії.

Експериментувати

Основні завдання

1. Запропонуйте дітям створити фігуру снігура, взявши за основу червону цеглинку – грудку птаха.
2. Коли пташки вже створені, діти презентують своїх снігурів команді.
3. Запропонуйте дітям порівняти створені фігури та назвати спільні і відмінні ознаки.
4. Запропонуйте побудувати гілку з LEGO System та об'єднати роботи в спільну композицію

Запитання для дітей

1. Цеглинки якого кольору ви використовували для вашого птаха?
2. Скільки цеглинок ви використали
3. Що можете розповісти про цих птахів?
4. Презентуйте свого снігура.
5. Назвіть інших зимуючих птахів

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте кожній дитині обрати і побудувати будь-якого птаха. Об'єднайте дітей у команди відповідно до створених птахів – зимуючі/перелітні. Попросіть презентувати спільні особливості створених птахів у командах та назвати їх відмінності.





Львівська область

Зимові гірки

Діти вчаться:

Розуміти поняття «склад числа».

Співпрацювати в команді.

Вирішувати проблемні завдання, пропонуючи різні варіанти.

Застосовувати на практиці отримані знання.

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонувати дітям викласти парні числа блакитними цеглинками, а непарні – синіми.

Запропонувати скласти вирази на додавання та віднімання з викладеними числами.

Запропонувати викласти цифру, яка позначатиме кількість цеглинок у башті.

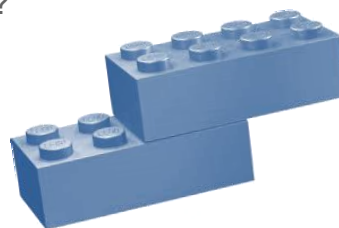
Основні завдання

1. Діти об'єднуються у групи. Кожна група відбирає для себе цеглинки LEGO System синього та блакитного кольору та отримує картку з цифрою до 10.
2. Після цього дітям пропонується викласти гірки (створити башточки) відповідно до складу цього числа у різних варіаціях.
3. Розставте гірки (башточки) за висотою, від найнижчої до найвищої.



Запитання для дітей

1. Скільки гірок у вас утворилось?
2. Зачитайте свої варіанти складу числа.
3. Чи складно було працювати у команді?
4. У якої групи найвища гірка і чому?



Вежа асоціацій



Львівська область

Діти вчаться:

Працювати в парах.

Добирати асоціації до пори року.

Аналізувати і робити висновки

Основні завдання

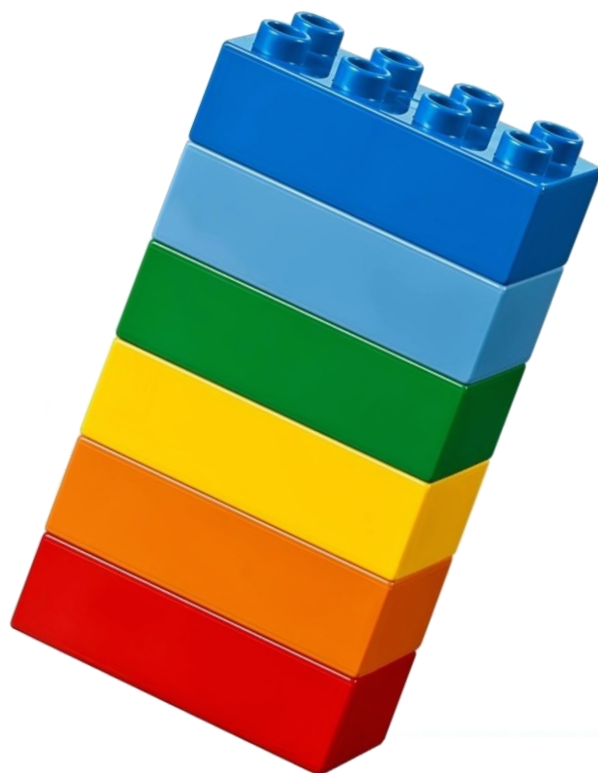
1. Діти працюють у парах з башточками Шість цеглинок.
2. Вчитель пропонує кожній парі дітей скласти спільну вежу. Кожна дитина у парі має придумати і назвати слова, яке асоціюється з кольором цеглинки та зимою. (Наприклад: зелена – ялинка, блакитна – сніг і т.д.)
3. Діти будують вежу, по черзі називаючи слова та ставлячи цеглинки.

Запитання для дітей

1. Які думки у вас виникають, коли ви чуєте слово «зима»?
2. З чим у вас асоціюється синій колір? Червоний? Чому?
3. Чи є у вашій парі спільні/схожі асоціації до кольорів?
4. Які цікаві для вас асоціації назвав ваш партнер?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Розкласти вежу асоціацій у зворотному порядку, віддаючи цеглинку партнеру по грі та називаючи ті асоціації, що були названі ним при побудові башти.



Створи-домалюй



Львівська область

Діти вчаться:

Творчо мислити.

Експериментувати.

Домовлятися.

Поважати думку інших.

Основні завдання

1. Діти створюють будь-яку фігуру за темою «Зима» з LEGO System (сніжинку, сніговика, сани, ялинку...).
2. Далі діти прикладають створену модель на аркуш формату А4 і обводять її.
3. Педагог пропонує домалювати олівцями чи фломастерами деталі.
4. Діти презентують свою роботу.

Запитання для дітей

1. Що ви уявляли коли створювали цей предмет?
2. Які емоції у вас виникли?
3. Що було найцікавішим під час виконання цієї справи?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Вчитель об'єднує дітей у команди та пропонує дітям створити спільну картину, перенісши свої конструкції на ватман.

