

НУШ

Тематичні тижні  
Тиждень 14 "Темниці  
космосу"

The LEGO Foundation





## Миколаївська область

# Полічи і знайди

### Діти вчаться:

Ділити слова на склади

Аналізувати та відбирати інформацію відповідно до завдання

Використовувати раніше набутий досвід і вміння

### Основні завдання

1. З торбинки діти витягують комбінацію з різної кількості цеглинок- з 1, з 2-х, з 3-х, з 4-х.
2. Відповідно до вибраної комбінації діти серед запропонованих малюнків на космічну тематику вибирають той, який має відповідну кількість складів. (зорі, ракета, сузір'я, метеор, космонавти, комета, шлях, земля, місяць, Марс, сонце та ін.)

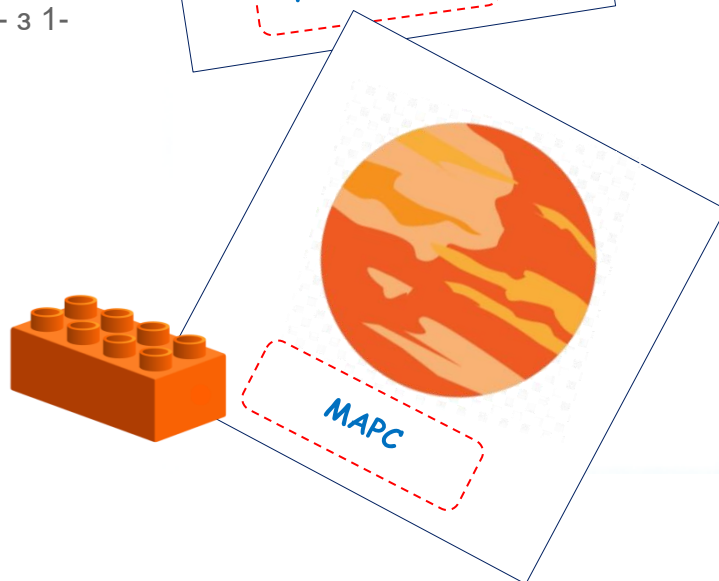
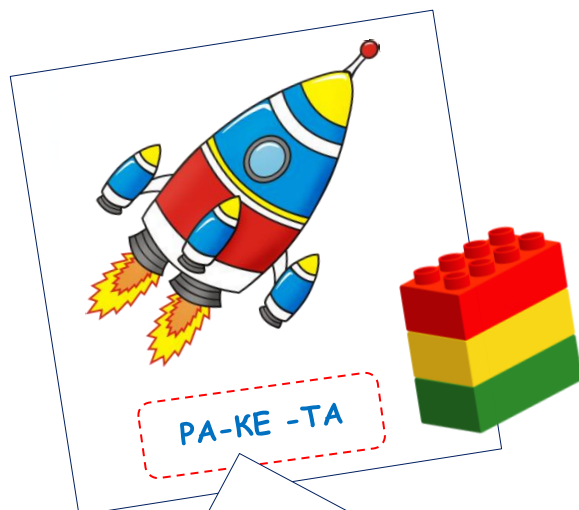
### Запитання для дітей

1. Які слова були для вас незрозумілими?
2. З якої кількості складів слів найбільше- з 1-го, з 2-х, з 3-х, з 4-х ?
3. Про який космічний об'єкт ви можете розповісти своїм товаришам?

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Підібрати своє « космічне» слово з відповідної кількості складів.

Діти називають своє « космічне» слово. А інші учні показують за допомогою різних комбінацій цеглинок відповідну кількість складів в цьому слові.





# Побудуй космічного друга

## Миколаївська область

### Діти вчаться:

- Фантазувати, уявляти, креативно мислити
- Описувати створений персонаж
- Співпрацювати в групі, досягати компромісів
- Задавати питання і відповідати

### Основні завдання

1. Працюючи в малих групах, діти створюють модель уявного космічного друга.
2. Наступне завдання - придумати ім'я своєму другу.
3. Після завершення роботи діти розповідають іншим про космічну істоту, яку вони створили та пояснюють чому створили її саме такою.

### Запитання для дітей

1. Де б міг жити космічний друг?
2. Уподобання космічної істоти.
3. Чим її привабила наша планета Земля?

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Попросіть дітей придумати цікаву пригоду зі своїм космічним другом.

Після цього запропонуйте дітям презентувати цю пригоду у будь-якій формі (усна розповідь, малюнок, відеопрезентація).





# Планети Сонячної системи

Миколаївська область

## Діти вчаться:

*Орієнтуватись у просторі.*

*Описувати предмети та добирати асоціації.*

*Вирішувати проблемні завдання, озвучувати свої ідеї.*

*Працювати зосереджено.*

## Основні завдання

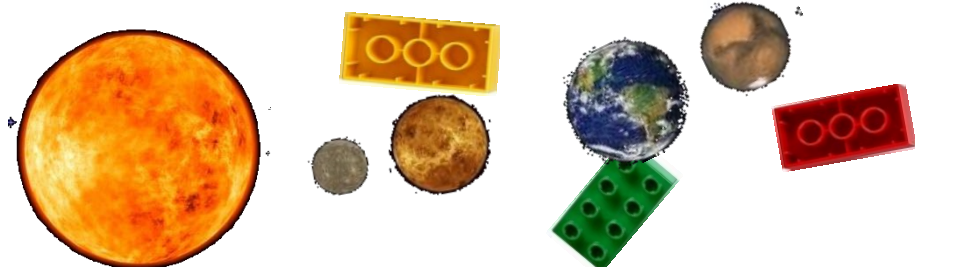
1. Дітям пропонується обрати одну цеглинку будь-якого кольору.
2. Ведучий стоїть обличчям до гравців, бере цеглинку певного кольору і називає планету.
3. Учасники, які мають такий колір, об'єднуються в команди та утворюють планету.

## Запитання для дітей

1. Яку планету склали зелені (жовті, червоні...) цеглинки?
2. Яка планета вийшла найбільшою?
3. Чому планета Земля блакитного кольору?

## Варіанти розширення/додаткові завдання

Коли всі планети створені, дітям пропонується розташувати їх у такому порядку, у якому вони знаходяться у сонячній системі.





## Миколаївська область

# Склади слова

### Діти вчатьсЯ:

Співпрацювати в команді

Вирішувати проблемні завдання

Проявляти ініціативність

Збагачувати активний словниковий запас

### Основні завдання

1. Кожній цеглинці призначається своя літера. Фломастером можна написати її на цеглинці.
2. Діти об'єднуються у команди. Ведучий пропонує дітям скласти якомога більше слів за темою «Космос» із запропонованих літер.
3. Діти складають та записують слова.

### Запитання для дітей

1. Скільки слів вийшло у вашої команди?
2. У якої команди найбільше слів?
3. У якої команди найдовше/найменше слово?

МАРС

КОСМОС

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонувати придумати якнайбільше слів, які пишуться з великої букви?

Які слова можуть писатися з великої і з маленької букви? Чому?





# Космічна мандрівка



## Миколаївська область

### Діти вчаться:

Викладати з цеглинок слова

Співпрацювати в групі, домовлятися

Проявляти ініціативність

### Основні завдання

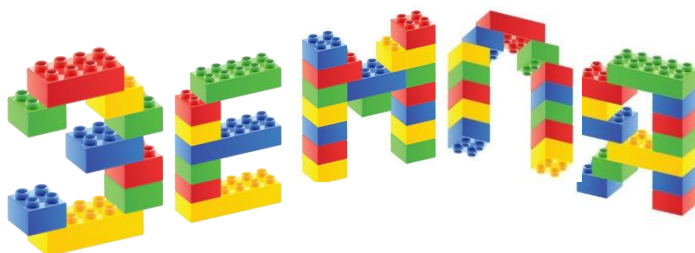
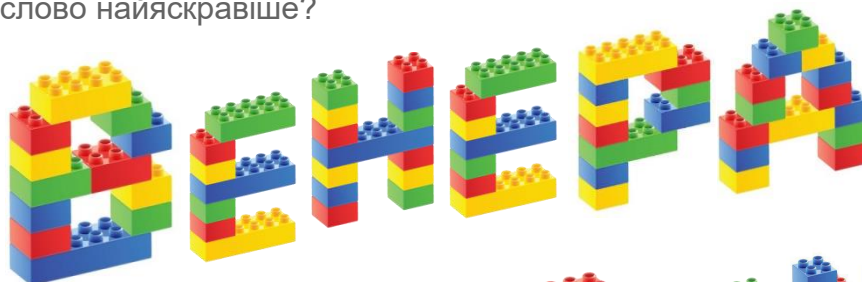
1. Діти переглядають відео про планети Сонячної системи.
2. Педагог пропонує дітям згадати назви планет, які вони почули.
3. Діти в групах домовляються і викладають з цеглинок назву однієї з планет.

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Вчитель пропонує дітям створити у групі зореліт, який доставив би нас на цю планету, а також мешканців цієї планети за допомогою LEGO System.

### Запитання для дітей

1. Чи є однакові назви планет?
2. Назв яких планет не вистачає?
3. Скільки цеглинок використали?
4. Чиє слово найяскравіше?



## Збери ракету



### Миколаївська область

### Діти вчаться:

Творчо мислити

Співпрацювати в групі

Зв'язно висловлювати свою думку

Рахувати

### Основні завдання

1. Діти об'єднуються в групи по 10 учасників.
2. Вісім учнів по черзі приносять по одній цеглині, двоє учасників складають ракету

### Запитання для дітей

1. Скільки червоних (синіх, жовтих, ...) цеглинок використали?
2. Скільки використали всього цеглинок?
3. Яких цеглинок використали найбільше (найменше)?

### Варіанти розширення/додаткові завдання

Попросіть дітей розказати, куди можна полетіти на цій ракеті та побудувати астронавтів, які відправляться у політ.

