

НУШ

Тематичні тижні
Тиждень 17 "Світ захоплень"



Діаграма наших захоплень



Розробка

the LEGO Foundation

Діти вчаться:

Аналізувати, співвідносити

Зашифровувати та розшифровувати дані

Читати діаграми

Працювати для вирішення спільного завдання.

Основні завдання

1. Поговорити з дітьми про їхні захоплення та про гуртки, які вони відвідують. Запропонувати провести дослідження і дізнатись, які гуртки відвідують діти класу.
2. Домовитися про умовні позначки, наприклад:
 - Синій колір – відвідування спортивних секцій (гімнастика, басейн...)
 - Зелений колір – танцювальні гуртки
 - Жовтий колір – студії художньої творчості (малювання, гончарство...)
 - Червоний колір – вивчення іноземних мов
 - Блакитний колір – музична школа
 - Помаранчевий колір – інші гуртки (комп'ютерні курси, акторські студії...)
3. Вчитель пропонує дітям взяти цеглинки-позначки тих гуртків, які вони відвідують, та у командах створити з цих цеглинок башти. Кожна башта має бути одного кольору. Якщо дитина відвідує кілька гуртків, вона ставить цеглинки за кожний з них.

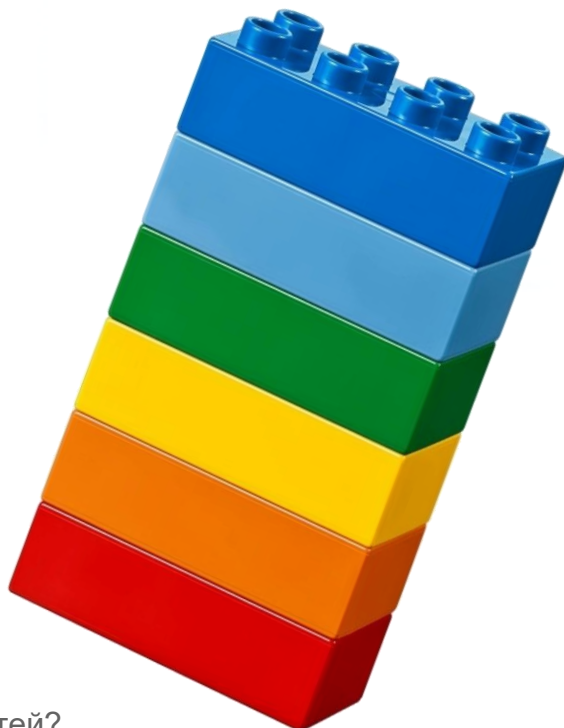
Запитання для дітей

1. Які гуртки у вашій команді відвідує більшість дітей?
2. Башти якого кольору немає у вашій команді? Чому?
3. Які гуртки позначені у вашій команді помаранчевим кольором? Хто їх відвідує?
4. Які ще гуртки ви хотіли б відвідувати? Чому?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям об'єднати їх башти за кольорами, утворивши таким чином одну спільну діаграму класу. Проаналізуйте загальну діаграму: Яка башта найвища? Які гуртки відвідує найменша кількість дітей?

Запропонуйте дітям створити за тим самим принципом діаграму гуртків, які вони хотіли б відвідувати.



Не скажу, а покажу



Розробка
the LEGO Foundation

Діти вчаться:

- Креативно вирішувати завдання
- Аналізувати та критично мислити
- Визначати ключові елементи
- Запам'ятовувати інформацію

Основні завдання

1. Поговорити з дітьми про те, що таке хобі, які хобі у їхніх батьків, що дає людині хобі.
2. Запропонувати дітям не розказати про своє хобі, а за допомогою LEGO System створити його відображення так, щоб інші діти могли здогадатися про нього.
3. Після того, як усі діти створили своє хобі за допомогою LEGO System, запропонувати відгадати кожному хобі своїх сусідів зправа та зліва.
4. Коли хобі відгадане, то дитина, яка його зашифрувала, має трохи розповісти про нього.

Запитання для дітей

1. Які цікаві хобі мають ваші товариші?
2. З ким ви маєте схожу улюблену справу?
3. Коли, зазвичай, ви займаєтесь вашою улюбленою справою?
4. Що допомогло вам відгадати хобі вашого сусіда?
5. Чому вам подобається ваше хобі?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям об'єднатися у команди по 4-5 та обговорити свої хобі. Після цього запропонуйте за допомогою LEGO System створити «Чарівну кімнату» у якій буде місце для усіх названих хобі одразу (наприклад: спортивна стінка, мольберт для малювання, флористичний куточок, гончарний круг та ін.)



Від хобі до професії



Розробка
the LEGO Foundation

Діти вчаться:

Креативно мислити

Працювати у команді

Аналізувати та співвідносити

Розуміти особливості деяких професій.

Основні завдання

1. Поговорити з дітьми про те, що кожне хобі допомагає нам розвивати певні якості. Ці якості знадобляться нам для різних професій. Запропонувати пригадати професії, у яких необхідно, наприклад, взаємодіяти з тваринами (ветеринар, зоолог, кінолог...) Яке хобі допомогло б здобути досвід у взаємодії з тваринами?
2. Запропонувати об'єднатися у команди по 4-5 людей та розглянути картки (додаток 1). Які хобі на них зображені? Запропонувати дітям у командах для кожного хобі придумати якомога більше професій, для яких знадобляться навички і досвід, отримані у цьому хобі. За кожну названу професію треба поставити цеглинку LEGO на зображення хобі.

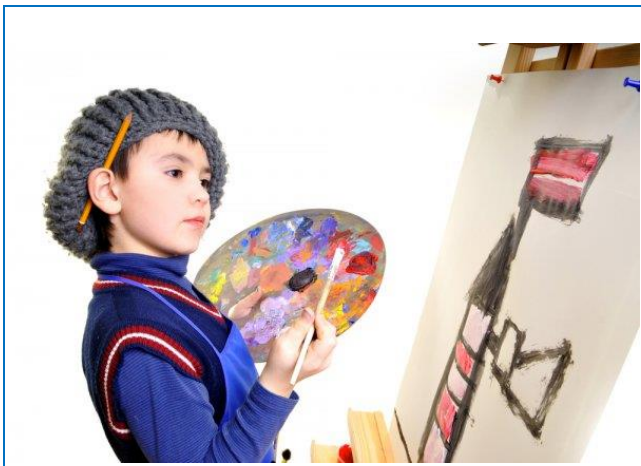
Запитання для дітей

1. До якого хобі ви підібрали найбільшу кількість професій? Назвіть ці професії.
2. До якого хобі найважче було придумати професії? Чому?
3. Які навички, необхідні для професій, що ви назвали, дає малювання/музика/кулінарія?
4. Які хобі ви обрали б для себе? Чому?
5. Яку професію ви хотіли б мати у майбутньому? Яке хобі дало б вам корисні для цієї професії вміння?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям об'єднатися у команди по 4-5 людей. У командах діти по черзі називають різні види хобі ставлячи за кожну назву цеглинку у спільну для команди башту. Через 5-7 хвилин запропонуйте дітям порахувати кількість цеглинок у башті та визначити, чия башта вища. Запропонувати пригадати цікаві та незвичайні хобі.





Малювання



Бойове мистецтво



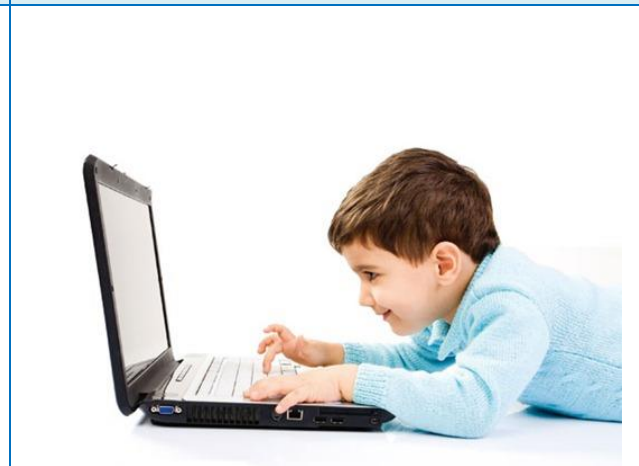
LEGO



Кулінарія



Музика



Комп'ютер