

НУШ

Тематичні тижні
Тиждень 23 "Професії"



Доповни букву



Черкаська область

Діти вчаться:

Застосовувати уявлення про різні професії та необхідні для них інструменти;

Висловлювати власні думки, обґрунтовувати їх;

Творчо мислити, аналізувати і робити висновки;

Співпрацювати у команді

Основні завдання

1. Запропонуйте дітям Кожній групі запропонувати на вибір викласти з цеглинок LEGO DUPLO одну із букв «А», «Б», «Д», «Л», «М», «П», «Р», «Ш».
2. Завдання: дібрати якомога більше слів-назв професій, які починаються з обраної літери. Кожну назву професії ввести у речення.

Наприклад, «А»: археолог, агроном, астроном, артист, аптекар, адвокат, автомеханік ...

Автомеханік ремонтує автомобіль.

«Б»: бібліотекар, бджоляр, будівельник, бухгалтер, боцман, балетмейстер, бортпровідник

Бібліотекар рекомендує цікаві книжки.

«Д»: детектив, дизайнер (ігровий), дресирувальник, двірник, доярка, диригент, дієтолог (шкільний) ...

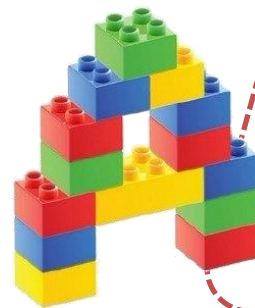
Диригент управляє оркестром.

Запитання для дітей

1. Чи є види серед переліку професій ті, які найбільше вам подобаються?
2. Обґрунтуйте, чим зацікавила вас ця професія?
3. Яку користь приносить ця професія людям?
4. Що потрібно для того, щоб оволодіти цією професією?
5. Пофантазуйте, чи зміниться ця професія в майбутньому? (Можливо зовсім зникне або стане однією з найважливіших)

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям об'єднатися в команди та за допомогою конструктора LEGO SYSTEM перетворити першу літеру професії, яка їм найбільше до вподоби на інструмент або прилад, який використовують у своїй діяльності представники цієї професії



Археолог,
агроном,
аптекар,
адвокат



Рибалка,
рятувальник,
режисер,
репортер



Черкаська область

Кольорові професії

Діти вчаться:

- Застосовувати свої уявлення про професії;*
- Висловлювати думку усно про відомі їм професії;*
- Логічно мислити та обґрунтовувати свою думку;*
- Зосереджуватись та бути уважними*

Основні завдання

1. На дошці розмістити анаграми з назвами професій.
2. Завдання: відгадати професію та асоціювати її з кольором цеглинки (наприклад: пілот - блакитний, будівельник – жовтий, садівник – зелений, лікар – червоний тощо)
3. Обґрунтувати свій вибір кольору.

Запитання для дітей

1. Які професії ви відгадали?
2. Чи хотіли б ви працювати у цих професіях? У якій саме і чому?
3. Яка професія вас цікавить найбільше?
4. Які навички необхідно мати, щоб стати фахівцем у цій професії?
5. Назвіть професії своїх батьків.

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям скласти з елементів LEGO SYSTEM предмет або фігуру, яка асоціюється з обраною професією. Об'єднати у пари та представити напарнику свою роботу. Після цього запропонуйте дітям розповісти про те, що зацікавило їх у роботі напарників.





Черкаська область

Обери професію

Діти вчаться:

Орієнтуватися у світі професій;
Висловлювати власну думку,
Планувати діяльність та досягати мети;
Творчо й конструктивно мислити,

Основні завдання

1. Запропонуйте дітям надати кожній цеглинці назву певної професії.
(Наприклад:
червона – учитель,
блакитна – моряк,
синя – продавець,
помаранчева – будівельник,
жовта – агроном,
зелена – ветеринар).

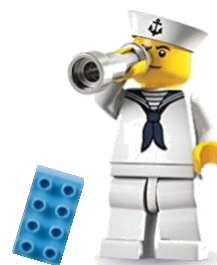
2. Учитель називає предмети, а учні у відповідь голосують цеглинками того кольору, який позначає професію, до якої відноситься цей предмет. (Наприклад: маяк – блакитна цеглинка, зошит – червона тощо).
3. Після того, як проголосували, діти доводять власний вибір

Запитання для дітей

1. Що допомогло вам запам'ятати відповідність цеглинки певній професії?
2. Чому ви вирішили, що цей предмет відноситься саме до цієї професії?
3. Яким ще професіям може знадобитися названий предмет?
4. Які предмети відповідають одразу кільком професіям?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям «зворотне» завдання: для цеглинки певного кольору, яким позначена професія, називати предмети, що стосуються саме цієї професії





Черкаська область

Від захоплення до професії

Діти вчаться:

*Орієнтуватися у світі професій;
Висловлювати власну думку,
Планувати діяльність та досягати мети;
Творчо й конструктивно мислити,
Співпрацювати в команді.*

Основні завдання

1. Запропонуйте дітям об'єднатися в групи за вподобаннями у відповідь на запитання: «Що вам подобається робити?». Наприклад: «подобається готувати їсти», «подобається конструювати», «подобається мандрувати», «люблю тварини», «подобається танцювати», «люблю читати».
2. Кожна група складає з LEGO піктограму, що символізує вподобання їхньої групи.
3. По закінченню інші групи мають відгадати, до яких професій може відноситися ця піктограма.

Запитання для дітей

1. Як піктограма допомогла вам відгадати вподобання команди?
2. Яку професію, пов'язану із вашим вподобанням, ви могли б обрати в майбутньому?
3. Що допоможе вам бути успішним у цій професії

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте кожній дитині скласти з елементів LEGO SYSTEM предмет або фігуру, яка асоціюється із власним захопленням. Презентувати свою роботу і розповісти з якою професією у майбутньому можна пов'язати своє захоплення.

