

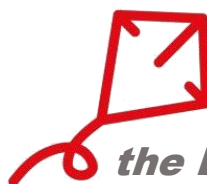
НУШ

Тематичні тижні
Тиждень 24 "Час.
Як керувати часом?"

The LEGO Foundation



Учора-сьогодні-завтра



Розробка

the LEGO Foundation

Діти вчаться:

Оперувати часовими поняттями

Аналізувати та критично мислити

Добирати асоціації

Запам'ятовувати інформацію

Основні завдання

1. Запропонувати дітям такі умовні позначення:

Вчора – блакитна цеглинка

Сьогодні – зелена цеглинка

Завтра – синя цеглинка

Зранку – жовта цеглинка

Вдень – помаранчева цеглинка

Ввечері – червона цеглинка

2. Запропонувати відповіді на запитання показуючи пару цеглинок:

Коли ми відвідували музей? Вчора ввечері (блакитна та червона цеглинка)

Коли у нас буде урок математики? Завтра вдень (синя та помаранчева цеглинка)

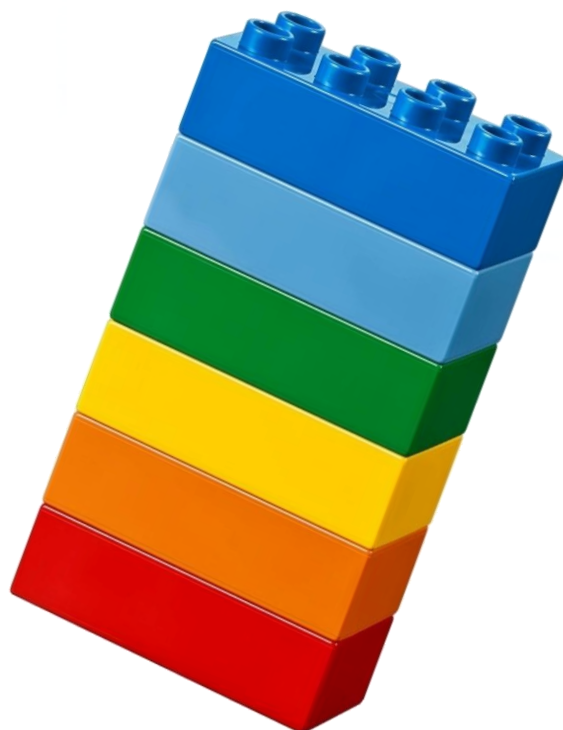
Коли ми робили апікацію? Сьогодні зранку (зелена та жовта цеглинка)

Запитання для дітей

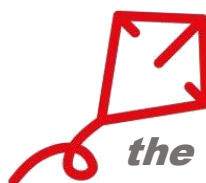
1. Які справи ви робите щодня?
2. Що плануєте робити сьогодні ввечері/завтра вдень/післязавтра зранку?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям пригадати будь-яку подію, та розповісти усім про те, коли вона відбулася за допомогою цеглинок: показати пару цеглинок та назвати подію. Наприклад: *блакитна і жовта цеглинка* «Грав у футбол». Усі інші діти мають назвати час, коли відбулася ця подія.



Часові доріжки



Розробка
the LEGO Foundation

Діти вчаться:

Креативно мислити

Працювати у команді

Аналізувати та співвідносити

Розуміти особливості деяких професій.

Основні завдання

1. Пригадати з дітьми: кількість годин у добі, кількість днів у тижні, кількість тижнів/днів у місяці, кількість місяців у сезоні/році.
2. Запропонувати об'єднатися у команди по 4-5 людей та об'єднавши свої цеглинки викласти доріжки якими крокує час:

Доба - 24 цеглинки - години

Тиждень - 7 цеглинок-днів

Місяць – 4 цеглинки тижні або 28, 29, 30, 31 цеглинка дні

Пора року - 3 цеглинки місяці

Рік- 12 цеглинок місяців

Запитання для дітей

1. Чому у доріжках-місяцях може бути різна кількість днів? Який місьць може позначатися доріжкою у 31 цеглинку? У 28-29 цеглинок?
2. Що позначають цеглинки у доріжці року? Назвіть відповідні назви місяців.
3. По якій з доріжок час пробіжить швидше за все? Поясніть свою відповідь.

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям усім разом викласти доріжку року з 365 цеглинок, для чого відібрати необхідну кількість цеглинок та обрати необхідний для їх розташування простір.



Понеділок



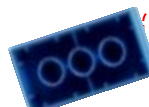
Вівторок



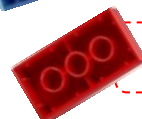
Середа



Четвер



П'ятниця

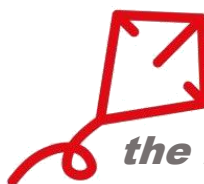


Субота



Неділя

Коло часу



Розробка
the LEGO Foundation

Діти вчаться:

Аналізувати, співвідносити

Зашифровувати та розшифровувати дані

Читати діаграми

Працювати для вирішення спільного завдання.

Основні завдання

1. Педагог пропонує дітям об'єднатися у команди по 5-6 людей.
2. Кожна команда отримує аркуш з намальованим колом, яке розбите на 6 секторів
Навчання - червоний колір
Спілкування – жовтий колір
Допомога іншим – синій колір
Розваги - блакитний колір
Спорт - зелений колір
Хоббі - помаранчевий колір
3. Кожна дитина міркує яким справам вона приділяє найбільше часу та обирає цеглинку відповідного кольору і ставить її на відповідний сектор у колі.
4. Кожна команда презентує результати, які вони отримали

Запитання для дітей

1. Яким справам ми приділяємо найбільше часу? Яким найменше?
2. Чи можливо приділити достатньо уваги кожній із зазначених справ? Що для цього потрібно?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям пригадати, якими справами вони займаються впродовж доби та усім разом обрати кольори, якими ці справи позначатимуться. Об'єднавшись у кілька команд діти утворюють коло справ доби з LEGO System, позначаючи кожен годину, витрачену на справу, цеглинкою обраного кольору. Усього має бути використано не більше 24 цеглинок

