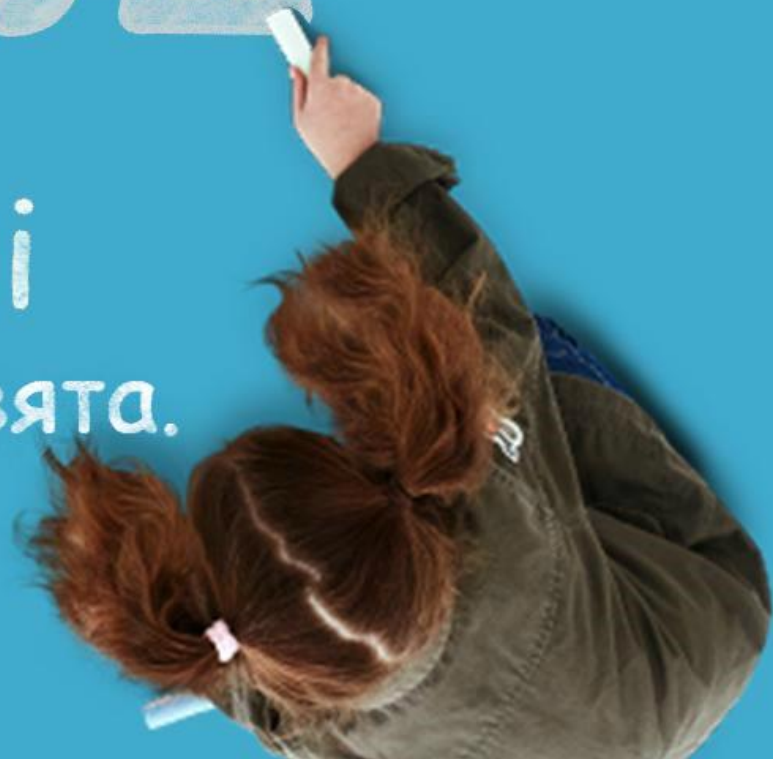


НУШ

Тематичні тижні
Тиждень 26 "Весняні свята.
Великдень"



Великодній кошик



м. Київ

Діти вчаться:

Аналізувати та логічно мислити

Утримувати інформацію у пам'яті

Домовлятися з однолітками, виконуючи завдання

Розширювати словниковий запас

Основні завдання

1. Запропонувати дітям об'єднатися у команди та побудувати спільну вежу. Діти по черзі беруть свою цеглинку і починають будувати башту, називаючи продукт, який вони б поклали у великодній кошик. Спосіб з'єднання цеглинок попередньо обговорюється у команді.
2. Кожна наступна дитина називає попередні продукти і додає свій варіант, приєднуючи свою цеглинку.
3. Завдання кожної команди – побудувати якомога вищу вежу.

Запитання для дітей

1. Які продукти ви клали у ваш великодній кошик?
2. Кому було найскладніше повторити назви всіх продуктів?
3. Які продукти є спільними для всіх великодніх наборів?
4. Що ще можна покласти до великоднього кошика?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям створити великодній кошик (великодній рушник) за допомогою цеглинок LEGO.

Запропонуйте дітям створити візерунок для прикрашання паски за допомогою цеглинок LEGO.



Писанка



м. Київ

Діти вчаться:

Креативно мислити

Утримувати інформацію у пам'яті

Співпрацювати в команді, домовлятися

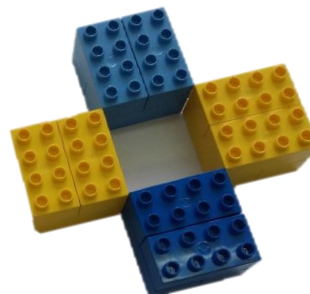
Бути уважними, не відволікатися

Основні завдання

1. Пригадати з дітьми особливості візерунків на писанках, їх значення.
2. Запропонувати дітям об'єднатися у команди. За допомогою цеглинок створити командою візерунок для писанок.
3. Презентувати командою створені візерунки, пояснити значення візерунків та кольорів.

Запитання для дітей

1. Що позначають ваші кольори та символи?
2. Що б ви побажали своїм рідним?
3. Чи є однакові символи у різних команд? Що вони позначають? Як ви думаєте, чому повторилися саме ці символи?



Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям створити за допомогою цеглинок LEGO колективно всім класом символ сонця (безкінечник, рибу, завиток та ін).

Гра «Схована писанка»

Діти ховають цеглинку (писанку) в класі, а обраний гравець, за допомогою підказок класу «холодно, тепло, жарко» відшукує її.

Традиції моєї родини



Розробка
the LEGO Foundation

Діти вчаться:

Ділитися власним досвідом

Креативно мислити

*Бути уважними, аналізувати та
запам'ятовувати інформацію*

Висловлювати свою думку

Основні завдання

1. Педагог пропонує дітям пригадати традиції, які існують у їхніх родинах щодо святкування Великодня.
2. За допомогою LEGO System діти відтворюють одну з пригаданих традицій та презентують її у своїй команді.
3. Запропонуйте дітям знайти тих, хто відтворив схожу традицію та об'єднатися з ними у команду. (Наприклад, одна команда – ті, хто робить писанки, друга – ті, хто пече пасхи та ін.)
4. В утворених командах діти об'єднують свої поробки з LEGO, створюючи спільну композицію.

Запитання для дітей

1. Які традиції ми пригадали?
2. Яку традицію підтримують у більшості родин?
3. Яку з традицій ви хотіли б започаткувати у своїй родині? Чому? Як це можливо зробити?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям об'єднатися у команди та ознайомитись з великодніми традиціями різних країн світу (кожній команді запропонувати обрати одну країну). Цікаві факти відобразити за допомогою LEGO System та презентувати усім іншим командам.



