

НУШ

Тематичні тижні
Тиждень 28 "Світ рослин"

The LEGO Foundation



Різноманітний світ рослин



Донецька область

Діти вчаться:

Співпрацювати у команді

Вирішувати проблемні завдання

Концентрувати увагу, аналізувати

Пригадувати і описувати знайомі рослини

Основні завдання

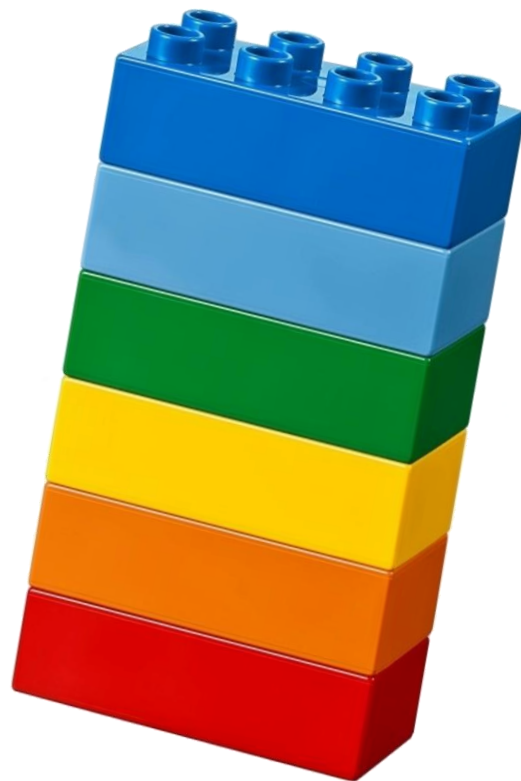
1. Запропонувати дітям взяти башточки Шість цеглинок та об'єднатися у команди по 5-6 чоловік.
2. Вчитель показує цеглинку будь-якого кольору, а діти у групах по черзі називають рослину на той колір, який тримає вчитель.
3. За кожен названу рослину діти ставлять цеглинку будуючи башту. Якщо дитина не знає рослину такого кольору, або повторює вже почуту рослину, то її цеглинка не ставиться до загальної башти.
4. Діти згадують названі ними рослини та кожен описує одну з них на вибір, не називаючи її. Інші учасники групи мають відгадати рослину.

Запитання для дітей

1. Якого кольору цеглинка зверху/знизу/посередині?
2. Як вам вдалося побудувати вежу? (дайте дітям можливість по черзі розповісти, як вони будували вежу)
3. Скільки цеглинок у ваших баштах? Порахуйте і порівняйте башти усіх груп.
4. Як вам вдалося бути такими уважними? (запропонуйте дітям по черзі пояснити)?
5. Як можна ускладнити цю вправу?
6. Чи однакове меню в шкільній їдальні кожного дня? Чому? Поясніть свою думку.

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям пограти у цю гру навпаки: вчитель називає рослину, а діти показують цеглинку відповідного кольору. Коли на кожний з шести кольорів башточки названі рослини, дітям пропонується порівняти свої башти у групах та пригадати, що означає кожний з кольорів.



Рослинний кросворд



Донецька область

Діти вчаться:

Аналізувати та критично мислити

Співпрацювати в команді, домовлятися

Бути уважними, зосереджуватися

Використовувати набуті знання з природничої галузі

Основні завдання

1. Педагог пропонує дітям об'єднатися у групи та відгадати загадку з теми «Рослини». Наприклад:
Навесні вона в теплі
Проростає з – під землі.
Має стан стрункий та вроду
І дарує насолоду. (квітка)
2. Діти викладають на парті слово-відгадку за допомогою цеглинок.
3. На кожную літеру слова-відгадки діти добирають певні слова (називають або записують).
4. Кожній групі дітей можна запропонувати різні загадки.

Запитання для дітей

1. Скільки букв у слові?
2. Скільки цеглинок ви використали, щоб «надрукувати» дане слово?
3. Скільки цеглинок певного кольору використали?
4. Які квіти ви пригадали? Що ви можете про них розповісти?
5. Чи доводилося вам бачити ці квіти?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Діти у групі відгадують загадку на тему «Рослини» та викладають на парті з цеглинок слово-відгадку. Добирають слова на певну тематику, в яких зустрічаються літери з цього слова, створюючи кросворд. Групи презентують роботу, називаючи особливості кожної рослини

Конвалія

Волошка

Ірис

Тюльпан

Крокус

Айстра



Виростимо квітку



Житомирська область

Діти вчаться:

- Пригадувати будову рослин;*
- Аналізувати призначення кожної частини рослини;*
- Формулювати особисту думку і позицію;*
- Співпрацювати у команді*

Основні завдання

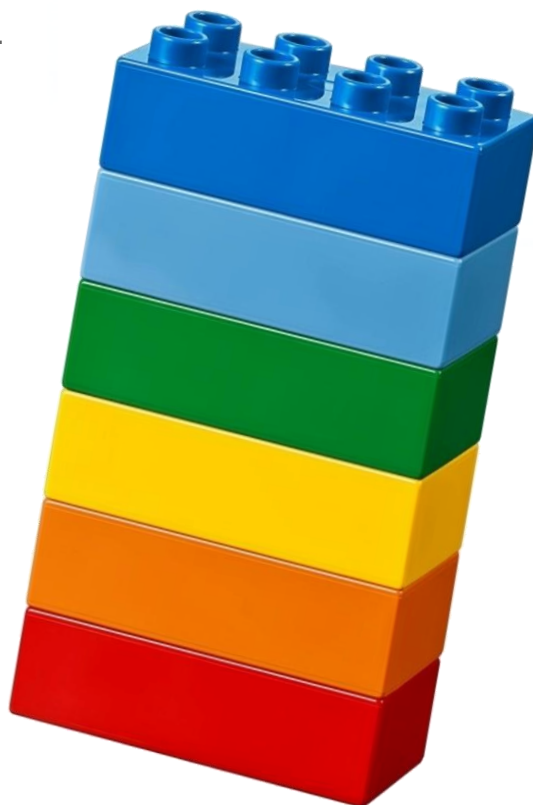
1. Кожній цеглинці призначається назва частини рослини. Фломастером можна написати: корінь, стебло, листя, квітка, насінина.
2. Учитель читає значення кожної частини, якій відповідає певний колір:
 - всмоктує поживні речовини і воду з ґрунту;
 - вдихає вуглекислий газ, видихає кисень;
 - дає життя новій рослині;
 - утворює плід;
 - доправляє поживні речовини до всіх частин.
3. Перевірка утворених пар із цеглинок.

Запитання для дітей

1. З чого складається рослина?
2. Чи доводилось вам вирощувати рослину вдома?
3. Які умови необхідні для росту рослини?
4. Яке значення мають рослини?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям створити з LEGO System рослину, розповісти про неї: як вона називається, описати її, подумати про те, що їй потрібно для росту.



Ми – ландшафтні дизайнери



Житомирська область

Діти вчаться:

- Застосовувати на практиці знання про геометричні фігури;
- Орієнтуватися на площині;
- Співпрацювати у команді

Основні завдання

- Запропонувати дітям об'єднатися в групи. Поговорити про те, які квіти вони знають, які подобаються найбільше, які вже розквітли у цю пору року.
- Запропонувати кожній групі обрати одну з карток, на яких зображено певну весняну квітку – фіалку, тюльпан, крокус, нарцис.
- Кожна група відповідно до завдання створює квіти з LEGO System. Кількості створених у групі квітів має бути не меншою, ніж кількість дітей у групі.
- Коли квіти створені, кожна група отримує одну з геометричних фігур, у формі якої вони створюють дизайн клумби.

Запитання для дітей

- В яку пору року квітнуть ці квіти?
- Чим відрізняються фіалки та тюльпани? Нарциси та крокуси?
- Чим схожі ці квіти?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Поговоріть з дітьми про рослинні орнаменти на рушниках. Запропонуйте створити з LEGO System квіти та листочки і викласти візерунок для рушника. Запропонуйте розповісти про те, які саме квіти і листочки вони використали для візерунка та про те, що вони символізують на рушничках.



Неіснуюча рослина



Житомирська область

Діти вчаться:

Креативно мислити,

Генерувати оригінальні ідеї;

Співпрацювати у команді

Об'єднуватись для виконання спільного завдання

Шукати різні шляхи рішення завдань

Основні завдання

1. Запропонувати дітям об'єднатися в 5 груп. Кожна група отримує завдання створити одну конкретну, фантастичну частину рослини (листок, стебло, плід, квітку, корінь).
2. Діти у групах з LEGO System складають запропоновану частину. Коли усі частини створені, діти об'єднують їх в одну рослину.
3. Діти усі разом придумують назву цій рослині, властивості, місце для зростання.

Запитання для дітей

1. Чому кожен із органів рослини є незвичним?
2. Чи зможе ця рослина існувати без кореня? Стебла? Квітки? Плоду?
3. Які умови росту потрібні для такої рослини?



Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонуйте дітям роздивитися створену модель частини рослини (стебло/квітку/листя).

Запропонуйте поміркувати про те, якою могла б бути ця рослина та відтворити її за допомогою LEGO System. Коли усі моделі створені, діти презентують їх, розповідаючи про назву та властивості цієї рослини.



