



НУШ

Тематичні тижні
Тиждень 3 "Мої друзі"





Дніпропетровська область

Знайди друга (вправа з LEGO System)

Діти вчаться:

висловлювати свої думки, приймати рішення, бути чуйним і уважним до своїх товаришів, розвивати власну стратегію виконання завдань

Основні завдання

1. Вчитель пропонує дітям взяти з набору десять цеглинок за кольором їх місяця народження.
 - Осінь - жовтий, помаранчевий;
 - Зима – синій, блакитний, фіолетовий;
 - Весна – всі відтінки зеленого;
 - Літо – червоний
2. Учні об'єднуються в загальне коло, дотримуючись порядку пів року.
3. Діти об'єднуються по захопленням (сідають за парти, де відповідне захоплення написано на листку-позначці)
 - Хто любить грати у м'яча;
 - Хто любить співати і танцювати;
 - Хто любить природу, тварин, вміє їх доглядати;
 - Хто любить малювати і читати
 - Тощо
4. Діти створюють емблему свого захоплення (Наприклад: м'яч, мікрофон, дерево, тощо)
5. Діти презентують свої емблеми

Запитання для дітей

- Проаналізуйте, чи в вашій групі є друзі?
- Чи всі діти вашої групи друзі?
- Чи залежить дружба від захоплень?
- Від чого ще може залежити дружба між людьми?
- Яким повинен бути справжній друг

Варіанти розширення/додаткові завдання

Вчитель пропонує дітям у парах розказати один одному про свої захоплення

Діти створюють «скульптуру» «Справжній друг» з тих деталей, які вони обрали. Учні повинні визначитись з якостями справжнього друга та наділити цими характеристиками елементи, які вони будуть використовувати



Всім потрібні друзі



Розробка the LEGO Foundation

Діти вчаться:

бути уважними, вміти допомагати один одному, спільно вирішувати проблемну ситуацію, виразити емоції, швидко реагувати, рахувати

Основні завдання

1. Педагог має 2-3 набори Шість цеглинок, де всі цеглинки окремо.
2. Запропонуйте дітям допомогти знайти друзів для каченяти, жабеняти і тигреняти. Для цього потрібно уважно слідкувати за кольором цеглинок, які педагог складає у башту.
3. Коли педагог бере жовту цеглинку, діти говорять «кря-кря» - таким чином каченя знайде друга. Коли педагог бере зелену цеглинку, діти говорять «ква-ква» - таким чином жабеня знайде друга. На помаранчеву цеглинку, діти говорять «р-р-р» і допоможуть знайти друга тигреняті.
4. Педагог складає цеглинки у башту, а діти їх рахують. Але коли вони бачать жовту, зелену та помаранчеву цеглинки, то швидко реагують відповідно до умов вправи.

Запитання для дітей

- Чому важливо мати друзів?
- Згадайте, яким чином ви допомагали своїм друзям, ділилися з ними чимось?
- Для кого ми знайшли друзів?
- Скільки друзів ми допомогли знайти каченяті/жабеняті/тигреняті?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Педагог розкладає башту, а діти рахують у зворотному порядку цеглинки.



У колі друзів



Розробка the LEGO Foundation

Діти вчаться:

бути уважними, спостережливими, співпрацювати в команді, розвивати навички мовлення, аналізувати, висловлювати та доводити власну думку

Основні завдання

1. Запропонуйте дітям обрати одну цеглинку і стати в коло.
2. Діти передають цеглинки один одному по колу, промовляючи:
«Ми багато друзів маємо,
В кольорову гру пограємо,
Раз, два, три, чотири п'ять
Жовті всі у центр біжать».
3. Діти, які тримають жовті цеглинки, виходять у центр кола і вітаються цеглинками один з одним.
4. Гра продовжується, педагог називає інші кольори.

Запитання для дітей

1. Чи сподобалась вам гра? Чому?
2. Якого кольору цеглинки були у першої/другої/третьої команди, які виходили у центр кола?
3. В команді якого кольору було найбільше/найменше друзів?
4. В які ще ігри ви любите грати зі своїми друзями?

Варіанти розширення/додаткові завдання

Проведіть цю вправу у вигляді руханки.

Діти, після того, як почують свій колір, повинні бігти та зайняти нове місце, яке стало вільним.

Окрім кольорів ви можете додати інші характеристики. Наприклад – елементи одягу, смаки дітей. Це допоможе дітям дізнатися один про одного набагато більше.



Моїм другом будеш ти



Розробка the LEGO Foundation

Діти вчаться:

співпрацювати в команді, бути уважними, розуміти та діяти відповідно до умов гри

Основні завдання

1. Діти стають у коло. Педагог дає дітям куб з шести цеглинок, який буде допомагати шукати друзів.
2. Діти передають куб один одному по колу, промовляючи:
«Всі ми вмієм рахувати,
Будем друзів ми шукати,
1, 2, 3 – моїм другом будеш ти».
3. Дитина, в руках якої опинився куб на останніх словах, передає його наступній дитині у колі і вони міняються місцями.
4. Далі гра продовжується за тим же принципом.
5. Продовжити гру можна, запропонувавши дітям, які міняються місцями, сказати комплімент/побажання один одному.

Варіанти розширення/додаткові завдання

Запропонувати дітям передати куб у колі будь-якій дитині, з якою вони потоваришувати та помінятися з нею місцями.

Запитання для дітей

1. Яким чином ви шукаєте друзів?
2. Де ви можете знайти друзів?
3. Що ви розкажете про себе, коли знайомитеся з кимось?

